**Утвержден Согласован**

На заседании педагогического совета Начальник отдела образования и Протокол от «\_\_» апреля 2018 № \_\_ молодёжной политики администрации

 Шемуршинского района

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Ендиеров

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек» Шемуршинского района Чувашской Республики за 2017 учебный год**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относится к типу образовательной организации – **дошкольная образовательная организация.**

Сокращенное наименование – МБДОУ «Карабай-Шемуршинский детский сад «ВасилекЛасточка»

Учредителем и собственником  имущества детского сада является администрация Шемуршинского района.

**Информация о наличии правоустанавливающих документов**

**Лицензия**на осуществление образовательной деятельности от «24»мая 2012г. № 1130 Серия РО №046681 (бессрочная).

**Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения**утвержден постановлением администрация Шемуршинского района

 02.08.2017№ 349.

Адрес детского сада:

Чувашская Республика, Шемуршинский район, д. Карабай-Шемурша, ул. Школьная, д.18

Телефон: 8(835)2-63-48

Адрес сайта: http://www.vasilek-shemur.edu21.cap.ru

**Заведующий детским садом:**  Петрова Надежда Николаевна. Образование – высшее ЧГПУ им. И.Я.Яковлева.

**Режим работы детского сада:**детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работыс 7.30 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня (10-часового пребывания).

**Основной целью деятельности** детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Структура и количество групп**

В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности. Воспитанники детского сада – дети с 1,5 лет до 7 лет. Общее количество воспитанников   составило – 57 детей.

**Количественный состав групп**:

Группа  подготовительная – 23 воспитанников;

Группа средняя – 21 воспитанников;

Группамладшей - 13 воспитанников.

Дошкольное  учреждение  укомплектовано  воспитанниками на  100%.

**II. Структура управления МБДОУ «Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек»**

1. Нормативно-правовое обеспечение управления детским садом

  Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением **«**Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек»  осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Формы и структура управления

Управление детским садом осуществляют:

- администрация Шемуршинского района.

- Учредитель;

- заведующий детским садом;

- общее собрание работников детского сада;

- педагогический совет;

Компетенция администрация Шемуршинского района: принятие решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения; принятие решения о переименовании детского сада.

Компетенция учредителя: утверждение Устава детского сада; формирование и утверждение муниципального задания; установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) обучающихся за присмотр и уход за ребенком; утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; согласование программы развития детского сада; выделение средств на приобретение имущества; осуществление контроля за деятельностью детского сада в установленном законом порядке.

Компетенция заведующего детским садом: осуществляет руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ; обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность детского сада; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада; обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; формирует контингент обучающихся; определяет стратегию, цели и задачи развития детского сада.

Компетенция общего собрания работников детского сада: выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы детского сада.

Компетенция педагогического совета: рассмотрение образовательных программ детского сада; рассмотрение и утверждение методических направлений работы; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

      Таким образом, в МБДОУ «Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек» реализуется возможность участия в управлении детским садом   всех   участников   образовательного   процесса.   Заведующий  детским  садом занимает  место  координатора  стратегических  направлений.

**III. Условия осуществления образовательного процесса в МДОУ**

**«Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек»**

     Фактическое количество педагогических работников – 5 человек, 1 имеет высшую квалификационную категорию, 3 имеет первую квалификационную категорию, всего работников – 15  человек.  Обслуживающим  персоналом  детский  сад  обеспечен    полностью.    В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический процесс в МБДОУ**«Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек»**

обеспечивают  4 воспитателя; 1 музыкальный руководитель.

**Цель  деятельности МБДОУ«Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек»**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитие его способностей, широкого взаимодействия с миром, творческой самореализации, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

     Достижение цели происходит вследствие  обеспечения    всестороннего  (физическое,  социально-коммуникативное,  познавательное, речевое,  художественно-эстетическое)  развития  детей  через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка – дошкольника виды деятельности -  игру,  чтение  (восприятие)  художественной  литературы,  общение,  продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд и пр.

**Основными задачами** образовательного процесса в МБДОУ «Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек»

 укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия; формирование основ  его двигательной и гигиенической культуры;

* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в  том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение целостного развития ребенка через создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
* обеспечение развития на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
* развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
* побуждение к  творческой активности и воображению  ребенка, желание включаться в творческую деятельность;
* уважения к другим народам и культурам;
* формирование  общей культуры личности детей, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка,  предпосылок учебной деятельности.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

     На сегодняшний день в учреждении работают 5 педагогических работников. Большое  внимание  в  этом  учебном  году  было  уделено  вопросам  по  совершенствованию системы  повышения  квалификации  педагогических  кадров.  На  протяжении  последних трех  лет  наблюдается  динамика  повышения  образовательного  уровня  педагогических кадров.

Кадровые ресурсы

4- педагог имеет высшее педагогическое образование;

1- педагог имеет среднее профессиональное образование;

 В  2017  учебном  году  1 педагога  обучались  на  курсах  повышения квалификации.

 Кроме  вышеизложенных  форм  повышения  квалификации  педагоги  МБДОУ «Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек»имели возможность повышать свою квалификацию через посещение мастер-классов, организуемых в детских садах города и участие в методических  мероприятиях семинарах,  практикумах,  педагогических  советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

     Работа  с  кадрами  в  2017  учебном  году  была  направлена  на  повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Таким образом,  МБДОУ «Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек»

укомплектован  кадрами   полностью.  Педагоги  детского сада  постоянно  повышают  свой  профессиональный  уровень,  посещают  методические объединения,  знакомятся  с  опытом  работы  своих  коллег  и  других  дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

     Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ«Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек»

В  дошкольном  учреждении  создана  материально-техническая  база  для жизнеобеспечения  и  развития  детей,  ведется  систематически  работа  по  созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Материально-технические ресурсы**

Инфраструктура для организации образовательного процесса:

* 3 групповых комнат
* 1 физкультурно-музыкальный зал

ТСО:

* мультимедийный проектор
* музыкальные центры
* компьютеры

     Все  группы и кабинеты  эстетично  оформлены.  При  создании  развивающей предметно-пространственной среды воспитатели  учитывают  возрастные,  индивидуальные  особенности  детей  своей  группы, доступность материалов и их безопасность. Группы  постепенно  пополняются  современным  игровым  оборудованием, информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, вариативна, выдержана  мера  «необходимого  и  достаточного»  для  каждого  вида  деятельности. Организованная  среда   инициирует  познавательную  и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает  содержание  разных  форм  детской  деятельности,  безопасна  и  комфорта, соответствует  интересам,  потребностям  и  возможностям  каждого  ребенка,  обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:**  В  МБДОУ «Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек»

 развивающая предметно-пространственная среда способствует  всестороннему развитию дошкольников. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**IV. Результаты образовательной деятельности**

     Отслеживание результатов образовательной деятельности осуществляется на основе педагогической  диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий).

Методы проведения:

1.  Наблюдение.

2.  Беседа.

3.  Анализ продуктов деятельности.

     Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООП, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ «Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек»

В этом году количество выпускников составило 13 человека. У  89% выпускников отмечается выше среднего и средний уровень освоения ООП. Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в творческих конкурсах.

**VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

Организация питания

     В МБДОУ «Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек»

 организовано 3–х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов их качества.

     Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ «Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Воспитанники МБДОУ «Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и  умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

     Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

     Территория по всему периметру ограждена деревянным забором и оснащена видеонаблюдением. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

     С воспитанниками проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод**: В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**VII Анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме**

**положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблем в**

**функционировании ДОУ.**

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Педагогам необходимо осознать объективно изменившиеся целевые основы взаимодействия с семьями воспитанников, освоить новые методы работы, связанные с поддержанием партнерских взаимоотношений. Учитывая это, необходимо в следующем учебном году сосредоточить внимание на эффективных методах организации методической работы с педагогами. Невысокий процент педагогов, прошедших курсовую переподготовку или курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

2. Средний уровень участия педагогов в различных профессиональных конкурсах.

3. Недостаточное количество программно-методического обеспечения к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.

4. Недостаточное количество программно – методического обеспечения реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса (национально-региональный компонент).

5. Отсутствие современных пособий и игрового материала для познавательно –

исследовательской деятельности.

**VIII Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:**

1. Создать условия для развития кадрового потенциала педагогов в процессе внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.

2. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «Детство», а так же для реализации и обеспечения национально-регионального компонента.

3. Внедрять в воспитательно – образовательный процесс ДОУ активные формы и методы работы с детьми и родителями (совместные проекты, исследовательские работы, образовательные проекты).

4. Создавать предметно-развивающую среду, позволяющую эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги; уделять большое внимание проблеме повышения квалификации педагогов как субъектов педагогического процесса, организации обучения педагогических работников на рабочем месте в соответствии с особенностями, условиями и целями образовательного учреждения, профессиональными и личностными потребностями сотрудников.

5. Обеспечить материально – технические условия для высокого уровня

познавательного развития детей.

Заведующий МБДОУ «Карабай-

Шемуршинский детский сад «Василек»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Петрова