


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа» Козловского района Чувашской Республики

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Педагогическим советом МБОУ «Тюрлеминская СОШ» (протокол заседания от 6 апреля 2020 года № 7)</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБОУ «Тюрлеминская СОШ» (приказ от 06.04.2020 № 094-У)</p> <p style="text-align: right;">М.А. Арзамасова</p> 
--	---

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского района Чувашской Республики за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа» Козловского района Чувашской Республики (МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского района Чувашской Республики)
Руководитель	Арзамасова Марина Анатольевна
Адрес организации	Чувашская Республика, Козловский район, станция Тюрлема, улица Пионерская, дом 1 (Чувашская Республика, Козловский район, с. Янгильдино, улица Школьная, дом 1)
Телефон, факс	телефон: 8(83534)24-4-55 факс: 8(83534)24-5-17
Адрес электронной почты	koztsssh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Козловский район Чувашской Республики 429430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Ленина, дом 55.
Дата создания	24 ноября 2001 года - открытие нового здания школы; С 2004 года – ресурсный центр Козловского района ЧР.
Лицензия	№ 466 от 08 сентября 2011 года (серия 21ЛО1 № 0000271)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 182 от 05 декабря 2016 года (серия 21АО1 № 0000827) Приложение №1 от 05 декабря 2016 года (серия 21АО1 № 0000924)
Режим работы образовательной организации	Понедельник - суббота: с 07.30 до 18.00

МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского района Чувашской Республики расположена на станции Тюрлема и в с. Янгильдино Козловского района Чувашской Республики (Постановление администрации Козловского района Чувашской Республики от 28.06.2019 № 323 О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Янгильдинская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Салихова Мидхата Абдулловича» Козловского района Чувашской Республики в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению

«Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа» Козловского района Чувашской Республики) на границе с Республикой Татарстан. Посещают школу учащиеся из 10 населенных пунктов: ст. Тюрлема, д. Аттиково, д. Мартыново, д. Казаково, д. Уразметево, д. Курочкино, с. Янгильдино, д. Семенчино, с. Альменево, д. Масловка. Подвоз учащихся осуществляется на 3-х школьных автобусах. Перевозят учащихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах в следующем количестве: 1-4 классов – 30 обучающихся, 5-9 классов – 39 обучающихся, 10-11 классов – 3 обучающихся (итого – 72 обучающихся). Большинство обучающихся школы проживают на станции Тюрлема, деревни Уразметево, Аттиково и Семенчино, с. Янгильдино. Основу трудовой деятельности населения Тюрлеминского сельского поселения, Янгильдинского сельского поселения составляют предприятия, расположенные за пределами республики, т.к. сельские поселения расположены на границе с Республикой Татарстан и имеют выгодное транспортное положение. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых «Школа будущего первоклассника».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе: рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет учащихся	Основными функциями Совета учащихся являются: <ul style="list-style-type: none"> - Планирование своей деятельности. - Обеспечение участия учащихся в управлении ОО. - Представление и защита прав и интересов учащихся. - Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и применении к учащимся мер дисциплинарного взыскания.

Методический совет	<p>Для осуществления учебно-методической работы в ОО работает методический совет и создано три предметных методических объединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; 2) Естественно-научных и математических дисциплин; 3) Объединение педагогов начального общего образования.
--------------------	---

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего](#), [основного общего](#) и [среднего общего](#) образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» С изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., основными образовательными программами общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий (по полугодиям).

Учебный план: 1) 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

2) 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

3) 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения федеральных компонентов государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Количество учащихся (на конец отчетного года) – 270 учащихся (среднегодовая численность обучающихся – 251 учащихся):

- 1) в 1-4 классах – 111 учащихся (среднегодовая численность обучающихся – 99 учащихся);
- 2) в 5-9 классах – 135 учащихся (среднегодовая численность обучающихся – 124,3 учащихся);
- 3) в 10-11 классах – 24 учащихся (среднегодовая численность обучающихся – 27,3 учащихся).

Количество учащихся на конец отчетного года по сравнению с началом 2019 года (239 учащихся) увеличилась за счет численности учащихся из реорганизованной образовательной организации МБОУ»» Янгильдинская ООШ имени Героя Советского Союза Салихова Мидхата Абдулловича» Козловского района Чувашской Республики.

Количество классов-комплектов по уровням общего образования:

	Классы	Классы– комплекты	Количество учащихся	
1-4 классы	1а	1	27	Средняя наполняемость классов: с. Янгильдино – 3,87 учащихся; ст. Тюрлема – 19,91 учащихся.
	1б (Я)	1	5	
	3б (Я)		3	
	2а	1	19	
	2б (Я)	1	1	
	4б (Я)		7	
	3а	1	21	
4а	1	28		
Итого	8	6	111	
5-9	5	1	23	

классы	6а	1	13
	6б	1	18
	6в (Я)	1	2
	7а	1	25
	7б (Я)	1	2
	8а	1	19
	8б (Я)	1	8
	9а	1	22
	9б (Я)	1	3
Итого	10	10	135
10-11 классы	10	1	11
	11	1	13
Итого:	2	2	24
Всего:	20	18	270

Режим образовательной деятельности - шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года – с сентября по май (с 1 по 4 четверти).

Продолжительность каникул: 30 дней (осенние, зимние, весенние), с июня по август (летние), дополнительные каникулы для учащихся 1 класса (февраль).

Продолжительность уроков – 40 минут.

Форма обучения – очная, индивидуальное обучение на дому.

Профиль обучения – естественно-научный (в 10-11 классах). Выбор профиля обучения осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который проведен в июне 2019 года. По итогам опроса 24 обучающихся и 43 родителей (законных представителей) выявили, что естественно-научный выбрали 100% участников образовательного процесса. Осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса.

Воспитательная работа

Воспитательная работа была направлена на выполнение госзаказа, изложенного в основных государственных нормативно – правовых документах о школе, на реализацию проблемной темы:

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

В рамках **гражданско-патриотического направления** учащиеся школы принимали активное участие в жизни и благоустройстве территории Тюрлеминского сельского поселения: в апреле в рамках акции «Весенняя неделя Добра» проводился субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустроили памятники и обелиски на ст. Тюрлема, в д. Старая Тюрлема, д. Уразметево, д. Аттиково. Обязательным для наших ребят стало шефство над парком в честь Героя Советского Союза В.Д. Харитонов. 9 мая учащиеся приняли участие в митингах, посвященных

Дню Победы в Тюрлеме, в деревнях Аттиково и Уразметево. Интересно и содержательно прошел месячник оборонно – массовой и спортивной работы, в рамках которого проведены: конкурс патриотической песни, конкурс чтецов стихотворений по двум номинациям (среди чтецов на чувашском языке, среди чтецов на русском языке.), «А ну – ка, парни!». Учащиеся школы – активные участники социальных акций: «Чистая деревня», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Кормушка», «Ветеран», «Макулатура», «Помоги детям». В школе есть краеведческий музей, где проводятся «Уроки мужества».

Особое внимание в работе с учащимися, как и прежде, уделялось формированию здорового образа жизни, профилактике и борьбе с употреблением алкоголя, табака и наркотиков. Создание в школе спортивных кружков и секций, привитие интереса к занятиям спортом вне школы, способствует физическому развитию и оздоровлению учащихся.

В течение года в школе были организованы спортивные мероприятия между классами в зачёт Школьной спартакиады, итоги которой подводятся в конце учебного года. В 2018-2019 учебном году **лучшими спортивными классами** стали: младшая группа - **5б класс**, средняя группа – **8 класс**, старшая группа – **11 класс**.

В Спартакиаде школьников среди ОУ Козловского района МБОУ «Тюрлеминская СОШ» **заняла 2 место**.

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни:

- участие в акции «Молодёжь за ЗОЖ!» (октябрь - ноябрь, март - апрель)
- Часы общения «Полезные и вредные привычки», «Путь к здоровью», «Безопасность в сети Интернет»,
- Встреча с представителями правоохранительных органов;
- Встреча с медицинскими работниками;
- профилактическая беседа на тему «О профилактике потребления ПАВ: наркотиков, алкоголя, табака» с учащимися класса врачом – наркологом БУ «Козловская ЦРБ им. И.Е. Виноградова» Фербиковой Л.И.;
- Экспресс – тестирование (46 чел.)
- участие на районном конкурсе агитбригад «Скажем наркотикам – НЕТ!»
- участие в игре КВН среди школьных команд ОУ Козловского района «Молодёжь за ЗОЖ»
- Анкетирование о правильном питании.
- Конкурс театрализованных представлений «Сказка о том, как сберечь Здоровье» (1-4 кл),
- Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает...» (5-8 кл.)

Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Под руководством учителя биологии Васильевой Е.П. учащиеся школы знакомятся с редкими растениями Тюрлеминского леса, изучают охраняемые природные заказники Козловского района, весной и осенью проводят посадку деревьев, благоустраивают территорию школы, участвуют на исследовательских и творческих конкурсах:

Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2019»	Симакова Л. Чамеева В.	8 2	Лауреат Лауреат
Республиканский творческий конкурс «Моё любимое животное»	Казаков Кирилл	3	Лауреат
Республиканский творческий конкурс «Вот так картошка!»	Ключников Илья	4	3 место
XIV республиканская лесная олимпиада	Христофорова Татьяна	11	2 место
I республиканский фестиваль – конкурс «Хранители природы»	Леонтьева Альбина	11	Номинация «Детские экологические уроки» - 1 место
Очный этап республиканского конкурса детских экологических театров «Там, на неведомых дорожках...»	«Юный эколог»		2 место
Республиканский этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2019»	Симакова Лариса	7	1 место
Республиканская акция «Охрана природы – дело каждого» (ном. «Пожары в природе, бедствие в народе»)	Субакаева Наталия	5б	3 место
Республиканский Праздник эколят – Молодых защитников природы	«Юный эколог»		Благодарность команде «Юный эколог» за помощь в организации и проведении праздника
Республиканский эколого-просветительский проект «ВторБум»	1-11 классы		Апрель – 2207 кг, ноябрь – 2082 кг
Операция «Липа»			3140г

Большой упор делается на совместную работу классных руководителей и родительской общественности по работе с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений. Педагоги совместно с социальными педагогами Семёновой С.В., Субакаевой Е.Г., систематически посещали семьи «группы риска» с составлением актов обследования жилищно – бытовых и материальных условий детей. Составлены психологические карты на «трудных подростков».

Особое внимание уделяется детям, состоящим на учете в КДН, в школе и с детьми группы «риска».

Сведения о работе с детьми, состоящими на внутришкольном учёте

Учебный год	Ф.И.О. детей, состоящих на внутришкольном учёте на начало учебного года	Ф.И.О. детей, состоящих на внутришкольном учёте на конец учебного года	Ф.И.О. детей, снятых с внутришкольного учёта (дата снятия с учета)
2016-2017	19 (7,4%)	6 (2,3%)	13 (5,15%)
2017-2018	6 (2,38 %)	4 (1,58%)	5 (2,00%)
2018-2019	3 (0,89 %)	3 (0,89 %)	2 (0,85 %)

Сведения о работе с детьми, состоящими на учёте в КДН

Учебный год	Ф.И.О. детей, состоящих на учете в КДН на начало учебного года	Ф.И.О. детей, состоящих на учете в КДН на конец учебного года	Ф.И.О. детей, снятых с учёта (дата снятия с учета)
2016-2017	8 (3,17%)	2 (0,78%)	6 (2,38%)
2017-2018	2 (0,80%)	2 (0,80%)	2 (0, 80%)
2018-2019	1 (0,37%)	0	1 (0,37%)

Сведения о работе с детьми, состоящими на учёте в ПДН

Учебный год	Ф.И.О. детей, состоящих на учете в ПДН на начало учебного года	Ф.И.О. детей, состоящих на учете в ПДН на конец учебного года	Ф.И.О. детей снятых с учёта (дата снятия с учета)
2016-2017	8 (3,17%)	2 (0,78%)	6 (2,38%)
2017-2018	2 (0,80%)	2 (0,80%)	2 (0, 80%)
2018-2019	2 (0,81%)	0	2 (0,81%)

В целях профилактики правонарушений в школе организованы:

- Месячник Безопасности (сентябрь),
- Молодёжь за ЗОЖ (октябрь-ноябрь, март - апрель),
- Месячник правовых знаний (декабрь, апрель),
- Месячник профориентации «Моё профессиональное будущее» (октябрь, март),
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (февраль),
- Месячник по благоустройству (октябрь, апрель)
- Встречи с представителями правоохранительных органов
- Индивидуальные беседы с родителями с приглашением в школу

Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В 1 полугодии 2019-2020 учебного года увеличилось число учащихся, состоящих на профилактических учетах в ПДН ОМВД России по Козловскому району, в КДН при администрации Козловского района Чувашской Республики, поэтому в 2020 году необходимо усилить воспитательную работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Учащиеся школы – активные участники творческих, исследовательских, спортивных мероприятий. За активное участие в жизни школы, работы органов самоуправления в 2019 году удостоен специальной стипендии Главы ЧР за особую творческую устремленность Федотов Семен, учащийся 10 класса.

Мониторинг участия учащихся школы в конкурсах за последние 3 года

Участие учащихся в городских и районных конкурсах

Учебный год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2016-2017	181	55	158
2017-2018	176	59	203
2018-2019	162	58	139 (личн.) 49 (команд.)

Участие учащихся в республиканских конкурсах

Учебный год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2016-2017	88	51	73
2017-2018	98	44	29
2018-2019	88	40	31 (личн.) 4 (команд.)

Участие учащихся во Всероссийских, межрегиональных и международных конкурсах

Учебный год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2016-2017	49	30	32
2017-2018	101	24	197
2018-2019	100	24	92

Дополнительное образование

Для вовлечения учащихся в различные виды спортивно-оздоровительной деятельности, в школе функционирует развитая система объединений дополнительного образования, основанная на принципах разнообразия, добровольности и профессионализма.

В январе – мае 2018-2019 учебного года на базе МБОУ «Тюрлеминская СОШ» обучающиеся школы были вовлечены в следующие занятия дополнительного образования:

	Кружки и секции	Руководитель	Количество учащихся
ДЮСШ ФОК «АТАЛ» 41	Легкая атлетика	Христофорова М.А.	41
ЦРР «Пчелка» 124	Танцевальный «Акварель»	Иванова Н.В.	60
	Юный эколог	Васильева Е.П.	20

	Юный физик. Робототехника	Салахутдинов Ф.А.	24
	Шашки-шахматы	Романов А.Н.	20
Козловская школа искусств 26	Хоровое отделение	Артемьева Т.Е.	26
	Итого		191
МБОУ «Тюрлеминская СОШ»	Предметные кружки	22 предметных кружка (27 групп)	221

В сентябре-декабре 2019-2020 учебного года все учащиеся школы были охвачены дополнительными занятиями в кружках и секциях:

	Кружки и секции	Руководитель	Количество учащихся
ДЮСШ ФОК «АТАЛ»	Легкая атлетика	Христофорова М.А.	40
ЦРР «Пчелка»	Танцевальный «Акварель»	Иванова Н.В.	71
	Юный эколог	Васильева Е.П.	20
	Юный физик. Робототехника	Салахутдинов Ф.А.	24
	Интеллектуальные игры (Шахматы)	Романов А.Н.	36
Козловская школа искусств	Хоровое отделение	Артемьева Т.Е.	29
	Итого		220
МБОУ «Тюрлеминская СОШ»	Предметные кружки	19 предметных кружков (Янгильдино – 6)	248

Во 2 полугодии 2019-2020 учебного года вовлечено в получение дополнительных образовательных программ и услуг- 270 ученика (100%)

Категория и количество детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования, в МБОУ «Тюрлеминская СОШ»

Направленность программы	Общее количество детей, которым оказывают услуги	Из них категория детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования				Итого
		Дети ограниченными возможностями здоровья	Дети, проживающие в сельской местности	Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Дети из малоимущих семей	
Естественно - научная	100	1	100	2	6	100
Техническое творчество	69	2	69	3	5	69
Художественная	100	1	100	2	5	100
Физкультурно-оздоровительная	65	0	65	1	1	65
Туристско-краеведческая	41	1	41	1	2	41
Социально-педагогическая	151	8	151	15	15	151
Всего (по школе)	270	12	270	24	18	270

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2019 году, увеличилось. В то же время, учащихся, выбравших физкультурно-оздоровительное направление, из года в год уменьшается. В 2020 году школа обобщит опыт работы успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития системы дополнительного образования в школе.

Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников допобразованием.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей:

4.1. Показатели качественной успеваемости (за последние три года)

Уровень обучения	Качественная успеваемость по годам обучения		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начального общего (1-4 кл.)	64%	59,3%	63%
Основного общего (5-9 кл.)	43,4%	44,7%	44,5%
Среднего общего (10-11 кл.)	50%	60%	66,5%
Общее по школе	51,1%	54,67%	58%

4.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году:

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
1а	27	100%	27	0	0
1б (Я)	5	100%	5	0	0
3б (Я)	3	100%	3	0	0
2а	19	100%	19	0	0
2б (Я)	1	100%	1	0	0
4б (Я)	7	100%	7	0	0
3а	21	100%	21	0	0
4а	28	100%	28	0	0
Итого	111	100%	111	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ НОО в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 3,7%; процент учащихся,

окончивших «5» вырос на 4%;

4.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году:

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
5	23	100%	27	0	0
6а	13	100%	5	0	0
6б	18	100%	3	0	0
6в (Я)	2	100%	19	0	0
7а	25	100%	1	0	0
7б (Я)	2	100%	7	0	0
8а	19	100%	21	0	0
8б (Я)	8	100%	28	0	0
9а	22	95,5%	21	1	0
9б (Я)	3	100%	3	0	0
Итого	135	99%	134	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающихся программм ООО по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающихся программм ООО в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 0,2%; процент учащихся, окончивших «5» вырос на 1,4%;

4.4. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году:

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Не аттестованы	Переведены условно	Сменили форму обучения
10	11	11 / 100%	11	0	0	0	
11	13	13 / 100%	13	0	0	0	1 (ребенок с ОВЗ и/о на дому)
Итого	24	24 / 100%	24	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающихся программм СОО по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающихся программм СОО в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 6,5%; процент учащихся, окончивших «5» стабилен.

4.5. Общая успеваемость по итогам года

Количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «5» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «4» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, оставленных на второй год обучения (чел./ %)
34 / 15,7%	77 / 35,48%	1 / 0,46%

По сравнению с 2018 годом уменьшилось количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «5» на 1%: в 2018 году – 37/14,7% и увеличилось количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «4» на 2,15% - 84 / 33,33%. Уменьшилось на 0,74% количество и доля учащихся, оставленных на второй год обучения в 2018 году было 3 / 1,2%.

4.6. Информация об учащихся, получивших аттестаты с отличием об основном общем и среднем общем образовании

№ п/п	число учащихся, получивших аттестат с отличием	2018 г.	2019 г.
1.	Об основном общем образовании	1	4
2.	О среднем общем образовании	2	2

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причиной стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организовала целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировала отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2019 году с результатами 2018 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

В 2020 году школа организует опрос родителей и обучающихся по выявлению проблем в обучении по конкретным учебным предметам, проведет ротацию педагогических кадров и повышение их квалификации через курсовую подготовку, внутриорганизационное обучение и самообразование, предусмотрит прохождение педагогами независимого тестирования в формате ЕГЭ, чтобы усовершенствовать методику преподавания учебного предмета и подготовку к независимым диагностикам обучающихся. Также школа планирует совершенствовать формы работы педагогического коллектива с выпускниками и их родителями (законными представителями).

В целом, приведенная статистика показывает, что положительная динамика усвоения основных образовательных программ сохраняется.

4.7. Результаты сдачи ГИА в 2019 году

Освоение стандарта по обязательным учебным предметам

	Кол-во выпускников 11 классов		Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ЕГЭ (выше «порога»)		Доля выпускников, успешно сдавших математику ЕГЭ (выше «порога»)		Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена ЕГЭ (выше «порога»)		Кол-во выпускников 9 классов		Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ОГЭ (выше «2»)		Доля выпускников, успешно сдавших математику ОГЭ (выше «2»)		Доля выпускников, успешно сдавших ВСЕ ЭКЗАМЕНЫ ОГЭ (выше «2»)	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Чувашия	5336	5515	99,91	99,87	99,40	99,35	99,33	99,27	11616	11974	98,46	98,77	92,60	94,36	91,06	92,22
Козловский район	72	102	100,0	98,04	100,0	98,04	100,0	97,06	185	191	95,60	97,34	88,46	94,15	87,03	91,62
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	12	17	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	22	22	100,0	95,45	100,0	95,45	100,0	90,91

Выбор учебных предметов. Доля выпускников, сдававших предмет в форме ЕГЭ, в %

	Математика базовая		Математика профильная		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Чувашия	92,21	35,77	70,29	64,23	30,03	30,14	17,36	16,90	8,73	10,19	20,89	20,33	15,35	13,80	3,21	2,45	10,39	9,48	50,39	47,69	4,13	4,07
Козловский район	100,0	50,98	73,61	49,02	22,22	23,53	23,61	20,59	0,00	4,90	29,17	33,33	23,61	13,73	8,33	1,96	1,39	3,92	61,11	60,78	1,39	5,88
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	100,0	58,82	66,67	41,18	50,00	17,65	16,67	11,76	0,00	0,00	16,67	29,41	25,00	5,88	0,00	5,88	0,00	5,88	58,33	47,06	0,00	0,00

Освоение стандарта по предметам по выбору. Доля выпускников, успешно сдававших предмет в форме ЕГЭ (выше «порога»), в %

	Математика базовая		Математика профильная		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Чувашия	99,29	98,68	95,06	99,72	95,43	96,14	90,69	93,02	93,33	91,80	91,19	87,41	95,84	98,29	98,25	99,26	99,28	99,43	89,94	84,51	96,36	98,21
Козловский район	100,0	98,08	92,45	98,00	93,75	100,0	94,12	80,95		60,00	95,24	67,65	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	88,64	77,42	100,0	100,0
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0			100,0	100,0	100,0	100,0		100,0		100,0	100,0	87,50		

Средний балл ЕГЭ

	Русский язык		Математика базовая		Математика профильная		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Чувашия	74,79	72,80	4,47	4,20	51,56	61,15	54,73	56,65	59,49	63,31	60,54	62,97	57,18	56,29	59,38	59,44	59,89	61,43	67,14	77,35	60,45	58,52	59,86	62,43
Козловский район	68,21	68,11	4,38	4,12	41,34	55,62	49,13	52,96	56,65	55,86		48,20	53,14	45,50	47,18	50,79	55,67	52,00	70,00	65,50	54,23	51,69	68,00	53,17
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	72,42	64,94	4,42	4,10	45,38	58,86	56,00	59,33	54,50	72,00			66,00	56,20	48,33	58,00		50,00		80,00	61,29	58,50		

Выбор учебных предметов. Доля выпускников, сдававших предмет в форме ОГЭ, в %

	Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		Обществознание		География		Литература		Английский язык		Чувашский язык	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Чувашия	15,30	14,81	12,90	12,08	39,65	46,81	22,62	20,14	3,48	2,76	59,23	54,81	33,85	34,62	1,75	1,27	6,20	6,33	4,84	6,04
Козловский район	14,29	10,11	13,19	23,94	24,73	33,51	36,26	29,26	0,00	5,85	65,38	52,13	43,41	42,55	0,00	0,00	2,20	2,66	0,55	0,00
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	47,62	27,27	19,05	27,27	14,29	36,36	23,81	22,73	0,00	0,00	42,86	50,00	47,62	31,82	0,00	0,00	4,76	4,55	0,00	0,00

Освоение стандарта по предметам. Доля выпускников, не сдавших предмет в форме ОГЭ (получивших «2»), в %

	Русский язык		Математика		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		Обществознание		География		Литература		Английский язык	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Чувашия	1,54	1,23	7,40	5,64	1,31	0,97	0,88	0,70	4,45	3,45	3,61	2,48	3,50	3,37	4,80	5,45	7,14	4,91	1,49	1,33	0,98	1,07
Козловский район	4,40	2,66	11,54	5,85	0,00	5,26	0,00	0,00	2,22	9,52	10,61	0,00		9,09	9,24	9,18	13,92	7,50			0,00	0,00
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	0,00	4,55	0,00	4,55	0,00	16,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	9,09	0,00	14,29			0,00	0,00

Доля выпускников, сдавших предмет в форме ОГЭ с результатом, соответствующим профильному уровню, в %

	Русский язык		Математика		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		Обществознание		География		Литература		Английский язык	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Чувашия	54,16	56,61	38,45	39,34	19,76	18,15	58,52	64,17	42,21	41,51	15,94	20,19	24,00	26,07	21,04	23,74	35,27	35,26	34,33	59,33	65,41	61,55
Козловский район	46,70	53,19	28,57	26,60	7,69	5,26	54,17	51,11	20,00	15,87	7,58	12,73		36,36	10,92	17,35	29,11	23,75			75,00	80,00
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	66,67	63,64	57,14	36,36	20,00	16,67	25,00	100,0	33,33	25,00	20,00	40,00			22,22	36,36	40,00	28,57			100,0	0,00

Средний балл ОГЭ

	Русский язык		Математика		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		Обществознание		География		Литература		Английский язык		Чувашский язык	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Чувашия	3,95	4,07	3,68	3,72	3,79	3,72	4,16	4,27	3,79	3,81	3,45	3,57	3,69	3,69	3,48	3,53	3,69	3,73	3,54	4,09	4,40	4,37	4,17	4,07
Козловский район	3,74	3,90	3,45	3,56	3,46	3,26	4,13	4,11	3,56	3,19	3,21	3,55		3,73	3,18	3,34	3,52	3,46			4,50	4,20	4,00	
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	3,86	4,05	3,95	3,64	3,70	3,17	4,00	4,67	4,00	3,38	3,60	3,60			3,33	3,73	3,90	3,57			4,00	3,00		

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ по русскому языку, химии. Увеличилось доля учащихся, сдававших предмет в форме ОГЭ по химии, информатике, обществознанию. Доля выпускников, не сдавших предмет в форме ОГЭ (получивших «2») увеличилось по русскому языку, математике, физике, географии.

По сравнению с 2018 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2020 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Результативность подготовки учащихся к ЕГЭ

Количество учащихся, сдавшие ЕГЭ с результатом 80 и более баллов остались на прежнем уровне: и в 2018 году, и в 2019 году было по 2 учащихся, но увеличилось количество учебных предметов: в 2018 году – 4 учебных предмета, в 2019 году – 5 учебных предметов с результатом 80 и более баллов. Результаты достигнуты во взаимообучении у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

По сравнению с 2018 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2020 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2020 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)

Кол-во участников районного этапа ВОШ		Кол-во участников республиканского этапа ВОШ		Кол-во участников финального этапа ВОШ		Кол-во победителей и призёров районного этапа ВОШ	
2018г.	2019г.	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
38	58	7	4	-	-	18	24

V. Востребованность выпускников

Сведения о занятости выпускников 9 класса

Кол-во выпускников 2018 г.	Из них кол-во выпускников, поступивших учиться в						Кол-во вып-ков, не охваченных дальнейшим обучением (чел./ %)	причина
	10 класс дневной школы (чел./ %)	10 класс вечерней школы (чел./ %)	ССУЗы (с программой среднего общего образования)		ССУЗы (без программы среднего общего образования)			
			Всего (чел./ %)	в т.ч. на бюджетной основе (чел./ %)	Всего (чел./ %)	в т.ч. на бюджетной основе (чел./ %)		
21	11 / 52,38 %	-	10 / 47,61 %	8 / 80%	-	-	2 / 9,52%	учащиеся, повторно проходящие ОГЭ в сентябрьские сроки)
Дополнительно: 1) 2 учащихся, имеющие неудовлетворительные результаты в основной период ОГЭ, проходят государственную итоговую аттестацию в резервные сентябрьские сроки 2019 года. 2) На 20.09.2019 - 1 уч-ся продолжает обучение в ГАПОУ ЧР «Мариинско-Посадский технологический техникум» Марпосадского района Чувашской Республики по очной форме.								

Сведения о занятости выпускников 11 класса

Кол-во выпускников в 2019 г.	Из них кол-во вып-ков, поступивших учиться в								Кол-во вып-ков работающих (чел. / %)	Ничем не заняты (чел. / %)	Другое (указать)
	ССУЗы		ВУЗы								
	Всего (чел. / %)	в т.ч. на бюджетной основе (чел. / %)	Всего (чел. / %)	из них (чел. / % от всего в ВУЗ)							
				Чув. Респ.		РФ					
на бюджетной основе				на бюдж. основе	на бюдж. основе	на бюдж. основе					
17	4 / 23,52%	4/ 23,52%	12/ 70,58%	8 /66,7%	7/ 58,3%	4/50%	4/ 50%	3 /37,5%	-	1 / 5,8%	1 (по состоянию здоровья временно не трудоустроена)

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной школе. Это связано с тем, что учащиеся предпочитают поступить в ССУЗы для последующего продолжения обучения по выбранной специализации в ВУЗе по сокращенной форме обучения, малая доля обучающихся не могут преодолеть психологический барьер процедуры сдачи ГИА. Увеличивается число выпускников 9, 11 классов, поступающих по профильному направлению (профильные учебные предметы ОО: физика, химия, биология, математика).

В 2020 году школа планирует создать персонифицированную систему учета выпускников по уровням общего образования – основного и среднего и двум направлениям. Первое – для девятиклассников – продолжение образования в школе или в профессиональных организациях (средние заведения учебные заведения). Второе – трудоустройство. Далее школа скорректирует систему профориентации и работы со средними специальными учреждениями и высшими учебными заведениями на основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий в 2019 году. Также коллектив продумает нестандартные формы работы с обучающимися – с применением VR-технологии. Обеспечит современное содержание мероприятий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами, бизнесменами. В 2020 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по подготовке для поступления в ССУЗы, ВУЗы или хотят продолжить профильное обучение в ОО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По итогам результатов независимой оценки качества образования в 2019 году имеем следующие показатели:

- 1) Открытость и доступность информации об образовательной организации (83,6%)
- 2) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (78,5%)
- 3) Доступность условий для инвалидов (14%)
- 4) Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательных организаций, общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций (89,2 %)
- 5) Удовлетворенность условиями оказания услуг (96,7 %)

На основании анализа показателей независимой оценки качества образования определен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества в 2019 году на 2020 год по МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского района Чувашской Республики.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 32 педагогических работника из них:

- 1) 1 учитель – внешний совместитель;

- 2) 1 учитель имеет среднее специальное образование и прошел профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВПО «Чувашский ГПУ им. И.Я. Яковлева» по программе «Теория и методика обучения физической культуре и спорта».
- 3) 30 педагогический работник имеют высшее образование (в т.ч. внешний совместитель);
- 4) 29 педагогических работника имеют квалификационной категории: высшая – 5; первая – 24;
- 5) 3 учителя не имеют квалификационной категории, аттестованы на соответствие с занимаемой должностью;

В 2019 году аттестацию прошли 2 учителя – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- 1) На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- 2) Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- 3) Повышение уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII – IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11425 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2,3 экземпляров в год;
- объем учебного фонда – 6549 единиц;
- читаемость – 25 экземпляров в год;
- книгообеспеченность – 21 экземпляров на каждого учащегося;
- число посещений – 4628 человек;

Фонд школьной библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	6549	4060
2.	Педагогическая		203
3.	Художественная	3065	4061

4.	Справочная	1273	303
5.	Языковедение, литературоведение	136	540
6.	Естественно-научная	204	537
7.	Техническая	175	203
8.	Общественно-политическая	132	458
9.	Электронные учебные пособия	594	594

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На закупку периодических изданий идет финансирование библиотеки из муниципального бюджета.

Х. Оценка материально-технической базы

Школа имеет два здания: на станции Тюрлема (год первоначального ввода – 2001 год и в селе Янгильдино (1974 г.). Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе 28 учебных кабинетов: из них технически оборудованы – ст. Тюрлема – 13; по с. Янгильдино – 7:

№	наименование	Количество (шт.)
1.	Интерактивная доска	3
2.	Мультимедийный проектор	14
3.	Количество мест в кабинете информатики	17
4.	Персональные компьютеры, из них:	53
	Ноутбуки	3
	Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	51
5.	Принтеры	7
6.	сканеры	2
7.	Многофункциональные устройства	3
8.	Наличие электронного журнала/электронного дневника	да
9.	Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да
10.	Максимальная скорость доступа к Интернету	1.0.-1.9 Мбит/сек
11.	Наличие фиксированной телефонной связи	да
12.	Адрес электронной почты	koztssh@mail.ru

Имеются лаборатории по химии, биологии, физике, мастерская для трудового обучения. На первом этаже здания оборудован спортзал, пищеблок и столовая на 106 мест; на втором этаже – актовый зал.

XI. Результаты анализа показателей деятельности

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. Динамика развития в целом в сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдается. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» С изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года

**Показатели
деятельности МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского района Чувашской Республики,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	266 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	107 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	134 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 учащихся/49 человек / 48,03%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,05 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,64 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,94 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4,1 балла; профильный уровень – 58,86 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 4,76%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 4,76%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	1 человек / 4,76%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 19,04%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 11,76%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	198 человека / 74,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человек / 30,3%
1.19.1	Регионального уровня	33 человека / 12,2%
1.19.2	Федерального уровня	67 человек / 24,8%
1.19.3	Международного уровня	8 человек / 2,96%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек / 9,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек / 93,55%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек / 93,55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 6,45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 6,45%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 90,32%
1.29.1	Высшая	5 человек / 16,13%
1.29.2	Первая	23 человек / 74,19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 9,68%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек / 90,32%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 3,23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 35,48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 60,78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 60,78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,96 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6545 единицы всего / 24,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	263 человек / 98,87%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3622,3 кв.м

Директор школы:

Арзамасова М.А.