


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа» Козловского района Чувашской Республики

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Педагогическим советом МБОУ «Тюрлеминская СОШ» (протокол заседания от 24 марта 2021 года № 5)</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБОУ «Тюрлеминская СОШ» (приказ от 10.04.2021 № 054-У)</p> <p> М.А. Арзамасова</p>
---	---

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского района Чувашской Республики за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа» Козловского района Чувашской Республики (МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского района Чувашской Республики)
Руководитель	Арзамасова Марина Анатольевна
Адрес организации	Чувашская Республика, Козловский район, станция Тюрлема, улица Пионерская, дом 1 (Чувашская Республика, Козловский район, с. Янгильдино, улица Школьная, дом 1)
Телефон, факс	телефон: 8(83534)24-4-55 факс: 8(83534)24-5-17
Адрес электронной почты	koztssh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Козловский район Чувашской Республики 429430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Ленина, дом 55.
Дата создания	24 ноября 2001 года - открытие нового здания школы; с 2004 года – ресурсный центр Козловского района ЧР.
Лицензия	№ 466 от 08 сентября 2011 года (серия 21ЛО1 № 0000271)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 182 от 05 декабря 2016 года (серия 21АО1 № 0000827) Приложение №1 от 05 декабря 2016 года (серия 21АО1 № 0000924)
Режим работы образовательной организации	Понедельник - суббота: с 07.30 до 18.00

МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского района Чувашской Республики расположена на станции Тюрлема и в с. Янгильдино Козловского района Чувашской Республики (Постановление администрации Козловского района Чувашской Республики от 28.06.2019 № 323 О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Янгильдинская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Салихова Мидхата Абдулловича» Козловского района Чувашской Республики в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа» Козловского района Чувашской Республики) на границе с Республикой Татарстан. Посещают школу

полномочный представитель администрации Козловского района Чувашской Республики
Вхлянский №



учащиеся из 10 населенных пунктов: ст. Тюрлема, д. Аттиково, д. Мартыново, д. Казаково, д. Уразметево, д. Курочкино, с. Янгильдино, д. Семенчино, с. Альменево, д. Масловка. Подвоз учащихся осуществляется на 2-х школьных автобусах. Перевозят учащихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах в следующем количестве: 1-4 классов – 28 обучающихся, 5-9 классов – 45 обучающихся, 10-11 классов – 4 обучающихся (итого – 77 обучающихся). Большинство обучающихся школы проживают на станции Тюрлема, деревни Уразметево, Аттиково и Семенчино, с. Янгильдино. Основу трудовой деятельности населения Тюрлеминского сельского поселения, Янгильдинского сельского поселения составляют предприятия, расположенные за пределами республики, т.к. сельские поселения расположены на границе с Республикой Татарстан и имеют выгодное транспортное положение. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых «Школа будущего первоклассника».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе: рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет учащихся	Основными функциями Совета учащихся являются: <ul style="list-style-type: none"> - Планирование своей деятельности. - Обеспечение участия учащихся в управлении ОО. - Представление и защита прав и интересов учащихся. - Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и применении к учащимся мер дисциплинарного взыскания.

Методический совет	<p>Для осуществления учебно-методической работы в ОО работает методический совет и создано три предметных методических объединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; 2) Естественно-научных и математических дисциплин; 3) Объединение педагогов начального общего образования.
--------------------	---

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО -10 класс, ФКГОС – 11 класс).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа ЯКласс.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВШК.

Количество учащихся (на конец отчетного года) – 261 учащихся (среднегодовая численность обучающихся – 263,5 учащихся):

- 1) в 1-4 классах – 97 учащихся (среднегодовая численность обучающихся – 102 учащихся);
- 2) в 5-9 классах – 142 учащихся (среднегодовая численность обучающихся – 138 учащихся);
- 3) в 10-11 классах – 22 учащихся (среднегодовая численность обучающихся – 23,5 учащихся).

Количество учащихся на конец отчетного года по сравнению с началом 2020 года (267 учащихся / 261 учащихся) уменьшилось на 6 учащихся за счет выбытия учащихся выпускных 9-х классов.

Количество классов-комплектов по уровням общего образования на конец отчетного 2020 года:

	Классы	Классы– комплекты	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов:
1-4 классы	1	1	22	

	2б (Я)	1	5	с. Янгильдино – 4,8 учащихся; ст. Тюрлема – 19,75 учащихся.
	4б (Я)		3	
	2а	1	27	
	3	1	19	
	4а	1	21	
Итого	6	5	97	
5-9 классы	5а	1	26	
	5б (Я)	1	6	
	6	1	22	
	7а	1	16	
	7б	1	18	
	8а	1	24	
	8б (Я)	1	2	
	9а	1	20	
	9б (Я)	1	8	
Итого	9	9	142	
10-11 классы	10	1	11	
	11	1	11	
Итого:	2	2	22	
Всего:	17	16	261	

По сравнению с 2019 годом:

- 1) уменьшилось количество учащихся НОО на 14 учащихся (т.к. уменьшилось число детей, поступивших в 1 класс. Сократился класс-комплект 1-3 класса по с. Янгильдино из-за отсутствия детей-дошкольников.
- 2) по ООО: сократился один 7 класс по с. Янгильдино путем объединения с 7а классом на ст. Тюрлема (т.к. обучалась 1 ученица и родители сменили постоянное место жительства из с. Альменево на ст. Тюрлема);
- 3) по СОО: классы-комплекты сохранены. Уменьшилось на 2 учащихся, т.к. увеличилось число учащихся-выпускников 9-х классов в июне 2020 году;
- 4) увеличилось количество учащихся с ОВЗ на 6 учащихся (12 обучающихся/18 обучающихся) из них 2 учащихся обучаются на дому;

Режим образовательной деятельности - шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года – с сентября по май (с 1 по 4 четверти – для учащихся 1-9 классов; с 1 полугодия по 2 полугодие – для учащихся 10-11 классов.).

Продолжительность каникул: 30 дней (осенние, зимние, весенние), с июня по август (летние - не менее 2-х месяцев), дополнительные каникулы для учащихся 1 класса в середине 3 четверти (февраль).

Продолжительность уроков – 40 минут.

Форма обучения – очная, индивидуальное обучение на дому.

Профиль обучения – естественно-научный (в 10-11 классах). Выбор профиля обучения осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который проведен в июне 2020 года. По итогам опроса 22 обучающихся и 41 родителя (законного представителя) выявили, что естественно-научный выбрали 100% участников образовательного процесса. Осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Козловского района Чувашской Республики в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по г. Цивильск Цивильского района Чувашской Республики о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение госзаказа, изложенного в основных государственных нормативно – правовых документах о школе, на реализацию проблемной темы:

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Традиции школы

В течение 2019-2020 учебного года проведены традиционные мероприятия:

Праздники: День знаний; День Мира, День пожилых; День Учителя; Праздник Урожая; День Матери; Новогодний калейдоскоп; День Защитника Отечества, 8 Марта; дистанционные мероприятия: День Победы; Последний звонок; Вручение аттестатов.

В марте учащиеся школы выступили с ежегодным творческим концертом перед жителями станции Тюрлема в СДК, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Традиции ученического самоуправления: День самоуправления в День учителя, участие во Всероссийских и республиканских акциях, Новогодние представления для младших классов, волонтерское движение.

Социальные акции: «Чистая деревня», «Георгиевская ленточка», «Кормушка», «Ветеран», «Макулатура». Учащиеся 8 класса (кл. рук. Хакимова Р.Р.) в День пожилых организовали акцию «Почта добра», поздравив ветеранов с праздником на дому. Волонтерская группа «Добрые сердца» организовала акцию «Спасибо, Мама!», в рамках которой провели мастер-классы в 5-9 классах по созданию поздравительных открыток и поздравили матерей на ст. Тюрлема.

Военно-патриотические традиции: Встречи с курсантами военных учебных заведений, ветеранами тыла, воинами интернационалистами; Уроки Мужества; Конкурс патриотической песни «Песни в солдатской шинели»; Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; Школьная Спартакиада, Урок

«Памяти Беслана»

В рамках гражданско-патриотического направления учащиеся школы приняли активное участие в благоустройстве территории Тюрлеминского сельского поселения: в сентябре в рамках Всероссийской акции «Зеленая Россия» проведен субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории; благоустройство парка в честь Героя Советского Союза В.Д. Харитонов. Весной учащиеся 10 класса в парке вскопали клумбы и посадили цветы.

Интересно и содержательно прошел месячник оборонно – массовой и спортивной, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., в рамках которого проведены: сроки проведения: 23 января – 23 февраля 2020 г.

Мероприятия	Дата и время проведения	Кол-во участников	Итоги
«Папа, мама, я – спортивная семья» (1а класс)	01.02.2020	13 уч-ся, 17 родителей	http://www.turlemkozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=732427 семья Черемовых - 1 место, семья Серебряковых – 2 место, семья Якимовых – 3 место.
Экскурсия в школьный музей	В течение месяца	6а – 12 уч-ся, 10 класс- 12 уч-ся, 32	http://www.turlemkozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=730188
Международный день памяти жертв Холокоста	27.01.2020	25 уч-ся, 10 волонтеров	http://www.turlemkozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=730422
Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам...», посвященная героям Сталинградской битвы.	10.02.2020	27 уч-ся, 10 волонтеров, 4 педагога	http://kozlov.cap.ru/news/2020/02/10/poklonimsya-velikim-tem-godam http://www.turlemkozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=732433
III Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается».	06.02.2020	27 уч-ся 12 уч-ся	http://www.turlemkozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=734407
«Дети войны»	24.01.2020	18 уч-ся, 3 волонтера	http://www.turlemkozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=729928
Уроки мужества «Блокадный Ленинград»	27.01.2020	267	http://www.turlemkozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=730417 - 1 класс http://www.turlemkozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=729913 - 6а класс http://www.turlemkozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=730917 5-9 классы с. Янгильдино
Уроки мужества «Дети войны»	14.02.2020	267	http://www.turlemkozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=736306 – 2а класс http://www.turlemkozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=730915 - 3 класс
«Сильные, смелые, ловкие»	21.02.2020	1-4 классы 40 мальчиков	1 место – команда «Сильные и ловкие», 2 место – «Отважные», 3 место – команда «Смелые».

			http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=739540
Конкурс-защита боевых листов «Герои-Победители»	10.02.2020	7-11 классы 80 уч-ся	1 место – 10 класс, 2 место- 9, 8 классы, 3 место- 11, 7классы http://kozlov.cap.ru/news/2020/02/12/geroi-pobediteli http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=734862
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	11.02.2020	29	http://kozlov.cap.ru/news/2020/02/12/konkurs-chtecov-stroki-opalennie-vojnoj http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=735569 Победители: - 1-2 классы- Захарова Д. (1кл.), 3-4 классы – Демьянова Я. (4кл.), Смирнова Д. (4кл.) 5-6 классы: Никонорова А. (6а) и Артемьева А. (6б), 7-8 классы: 1 место- Васильева А. (7 кл), 9-11 классы – Захарова А. (10 кл.);
Очистка от снега мемориала воинам – землякам в Парке им. Героя Советского Союза В.Д. Харитонов ст. Тюрлема	18.02.2020	10	http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=737602
Конкурс патриотической песни «Песня в военной шинели»	17.02-18.02.2020	235	http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=737595 Победители:1-4 классы: 1 место – 3 класс, 2 место- 1 класс, 4 класс;3 место – 2 класс; 5-7 классы: 1 место – 6а класс, 2 место- 7 класс, 3 место – 6б, 5 классы; 8-11 классы: 1 место-10 класс, 2 место- 9 класс, 3 место – 8, 11 классы
Районный конкурс патриотической песни «Песни военных лет»	19.02.2020	20	http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=738239 Тюрлеминцы стали победителями в трех номинациях: «Солисты» (младшее звено) – Демьянова (4 класс); «Ансамбли» (младшее звено) – четвероклассники Нугуманов, Никитин, Кузнецов, Демьянова, Смирнова, Пугачева; «Хор» (среднее звено)- Петрова (5класс), Никонорова, Филимонова, Павлова, Вавилов (6а класс), Артемьева (6б класс), Макарова, Русинов (7 класс), Токаренко, Симакова, Мясникова (8 класс).
Участие на II Районном Слёте местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИИ» Козловского района ЧР	20.02.2020	13	http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=738774
Участие на районных военно-спортивных играх «Зимняя зарничка»	21.02.2020	10	Команда «Патриот»- 1 место http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=739536

Конкурс рисунков «На защите Родины»	20.02.2020	33	Победители – 1 класс – Абрамова Ю., Николаева С. 2 класс – Герасимов П., 4 класс – Тимофеев А., 5 класс – Жилин Я.
Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики»	22.02.2020	6-9 классы 10	
Муниципальный этап республиканского конкурса патриотических стихов учащихся «Ради жизни на Земле»	06.02.2020	7	Никонорова А. (6а)-2 место, Васильева А. – 3 место, Борисова П. – 2 место
Участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	29.01.2020	2	Захарова А. (10 кл.)- 1 место
Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто»	23.02.2020	1-11 классы	<i>Победители: Захаров И. (4а), Макаров Н. (5кл), Григорьева А.Н., 2 место-Жилин Я.(5кл.), Дмитриев Д. (5кл.)</i>

К 70-летию Великой Победы в рамках дистанционного обучения было организовано участие во Всероссийских акциях, посвященные 75-летию Победы

Бессмертный полк		«Окна Победы»		«Георгиевская ленточка»		«Фонарики Победы»		Организация флешмобов в соц. сетях		«Письмо Победы»		«Судьба солдата»	
кол-во участников	кол-во организаций	кол-во участников	кол-во организаций	кол-во участников	кол-во организаций	кол-во участников	кол-во организаций	кол-во участников	кол-во организаций	кол-во участников	кол-во организаций	кол-во участников	кол-во организаций
88	1	71	1	22	1	12	1	65	1	3	1	13	1

Особое внимание в работе с учащимися, как и прежде, уделяется формированию здорового образа жизни, профилактике и борьбе с употреблением алкоголя, табака и наркотиков. Создание в школе спортивных кружков и секций, привитие интереса к занятиям спортом вне школы, способствует физическому развитию и оздоровлению учащихся.

В нашей школе традиционно хорошо решается задача создания условий для физического развития и совершенствования учащихся. Ежегодно в школе проводятся спортивные мероприятия между классами в зачёт Школьной Спартакиады, итоги которой подводятся в конце учебного года.

В 2019-2020 учебном году **лучшими спортивными классами** стали:

младшая группа - **5 класс**, средняя группа –**6б класс**, старшая группа – **10 класс**.

Спортивные достижения учащихся школы в 2019-2020 учебном году:

Наименование конкурса (расписать по положению)	Ф.И.О. участника	Класс	Результат
Легкоатлетический эстафетный пробег на призы Козловской районной газеты «Знамя»	Старшая группа Младшая группа		4 место 2 место
Республиканские соревнования по осеннему л\а кроссу памяти мастера спорта СССР МК по л\а Н.И. Пуклакова в зачет Спартакиады школьников на Кубок Главы администрации Урмарского р-на	Варламова Д.	6а	3 место

Всероссийский день бега «Кросс Нации-2019» в Козловском районе	Федотова Т. Варламова Д. Федотов С. Григорьева В. Кузнецов В.	3а 6а 11 8а 4а	2 место 1 место 3 место 2 место
Первенство Козловского района по осеннему легкоатлетическому кроссу в зачёт Спартакиады школьников	Петухова Ю. Субакаева Н. Варламова Д. Потапов А.	6б 6б 6а 7а	1 место 2 место 1 место 3 место Команда - 2 место
Первенство Козловского района по баскетболу (16 лет) в зачет Спартакиады школьников	Девушки Юноши		3 место 2 место
Первенство Козловского района по баскетболу (13 лет) среди учащихся ОУ в зачет Спартакиады школьников	Девочки Мальчики		1 место 3 место
Первенство Козловского района по волейболу (13 лет) среди учащихся ОУ в зачет Спартакиады школьников	Девочки Мальчики		3 место 2 место
Чемпионат ШБЛ «КЭС – БАСКЕТ» в ЧР сезона 2019-2020 г.г. в Козловском районе	Девушки Юноши		3 место 3 место
Первенство Козловского района по волейболу в зачет Спартакиады школьников (16 лет)	Девушки Юноши		4 место 4 место
Чемпионат «Школьной волейбольной лиги Чувашской Республики» в Козловском районе			4 место
Открытое первенство Козловского района ЧР по л\а на призы Депутата Госсовета ЧР, Генерального директора АО «АККОНД» В.Н. Иванова	Субакаева Н. Григорьева В. Потапов А. Иванова К. Петухова Ю. Варламова Д.	6б 8а 7а 7а 6б 6а	1,1 места 3 место 2 место 3 место 2,3 места 1,2 места
Республиканские соревнования по легкой атлетике	Варламова Д. Петухова Ю. Субакаева Н.	6а 6б 6б	Участие Участие Участие
Районная военизированная игра «Зимняя зарничка»	Федотов С. Чаркин Н. Макаров К. Максимов И. Чаркин М. Андреева Д. Григорьева В. Иванова К. Субакаева Н. Петухова Ю.	11 9 8 7 5 11 8 7 6б 6б	1 место- команда 2 место «Силовая подготовка» 3 место-«Силовая подготовка»
Первенство Козловского района по плаванию в зачет Спартакиады школьников	Нугуманов А. Максимов И. Еремеева П. Никонорова А. Варламова Д. Пашкеев К.	4 7 10 6а 6а 9а	2 место 3 место 3 место 2 место Команда – 3

	Чаркин Н.	9а	место
Первенство Козловского района по гиревому спорту памяти многократного чемпиона мира Б.С. Чернова (вес.кат. 73кг)	Рахматуллин А.	7а	1 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШСК	Петухова Ю. Субакаева Н. Варламова Д. Иванова К. Никонорова А. Григорьева В. Потапов А. Русинов Е. Забродин С. Макаров К. Максимов И. Гаврилов Д.	6б 6б 6а 7а 6а 8а 7а 7а 9а 8а 7а 6б	1 место

Общекомандные результаты МБОУ «Тюрлеминская СОШ» в Спартакиаде школьников Козловского района в 2019-2020 учебном году.

Л/а эстафета 04.09.2019 сош/оош	Осенний кросс 28.09.2019	Наст. теннис 05.10. 2019	Баскетбол 13 лет Ю. Д. 05.10. 2019	Баскетбол 16 лет Юн. Дев. 12.10.2019	Волейбол 13 лет, Юн. Дев 19.10.2019	Волейбол 16 лет, Ю. Д. 18.01.2020	Лыжные гонки	Плавание 14.03.2020				
	2	4	3	1	2	3	2	3	4	4	-	2

Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Под руководством учителя биологии Васильевой Е.П. учащиеся школы знакомятся с редкими растениями Тюрлеминского леса, изучают охраняемые природные заказники Козловского района, весной и осенью проводят посадку деревьев, благоустраивают территорию школы, участвуют на исследовательских и творческих конкурсах:

Наименование конкурса (расписать по положению)	Ф.И.О. участника	Класс	Результат
XVII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2019», приуроченный к проведению Года Театра в России	Симакова Л.	8	Лауреат
Конкурс «Природа- бесценный дар, один на всех»	Чамеева В.	2	Лауреат
Конкурс «Многообразие вековых традиций»			
Республиканский конкурс эссе, посвященный раздельному сбору отходов	Симакова Л. Токаренко Е. Голубева П.	8 8 7	Сертификат Сертификат 2 место
Республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Никонорова А.	6	Победитель
Республиканский эколого-просветительский проект «ВторБум»	1-11 классы		ноябрь – 2082 кг
XV республиканская лесная олимпиада	Симакова Л.	8	2 место 2 место-«Экология»

			лесных растений)", 3 место -теоретич.тур, 3 место - «Экология лесных животных»
Муниципальный этап республиканского конкурса детских экологических театров «Лесная дружба»	«Юный эколог»		3 место
Республиканский этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2020»	Чамеева В. Никонорова А.	2 6	1 место 1 место
Республиканский конкурс «Заповедная Россия»	Борисова П.	8	3 место

Большой упор делается на совместную работу классных руководителей и родительской общественности по работе с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений. Педагоги совместно с социальными педагогами Субакаевой Е.Г., Максимовой Н.И. систематически посещали семьи «группы риска» с составлением актов обследования жилищно – бытовых и материальных условий детей. Составлены психологические карты на «трудных подростков». Особое внимание уделяется детям, состоящим на учете в КДН, в школе и с детьми группы «риска».

Сведения о работе с детьми, состоящими на внутришкольном учёте

Учебный год	Ф.И.О. детей, состоящих на внутришкольном учёте на начало учебного года	Ф.И.О. детей, состоящих на внутришкольном учёте на конец учебного года	Ф.И.О. детей, снятых с внутришкольного учёта (дата снятия с учета)
2017-2018	6 (2,38 %)	4 (1,58%)	5 (2,00%)
2018-2019	3 (0,89 %)	3 (0,89 %)	2 (0,85 %)
2019-2020	1 (0,37%)	4 (1,50%)	9 (3,38)

Сведения о работе с детьми, состоящими на учёте в КДН

Учебный год	Ф.И.О. детей, состоящих на учете в КДН на начало учебного года	Ф.И.О. детей, состоящих на учете в КДН на конец учебного года	Ф.И.О. детей, снятых с учёта (дата снятия с учета)
2017-2018	2 (0,80%)	2 (0,80%)	2 (0, 80%)
2018-2019	1 (0,37%)	0	1 (0,37%)
2019-2020	1 (0,47%)	4 (1,50%)	2 (0,75%)

Сведения о работе с детьми, состоящими на учёте в ПДН

Учебный год	Ф.И.О. детей, состоящих на учете в ПДН на начало учебного года	Ф.И.О. детей, состоящих на учете в ПДН на конец учебного года	Ф.И.О. детей снятых с учёта (дата снятия с учета)
2017-2018	2 (0,80%)	2 (0,80%)	2 (0, 80%)
2018-2019	2 (0,81%)	0	2 (0,81%)
2019-2018	1 (0,37%)	9 (3,38%)	6 (2,25%)

В целях профилактики правонарушений в школе организованы:

Месячник Безопасности (сентябрь),

Молодёжь за ЗОЖ (октябрь-ноябрь, март – апрель),

Месячник правовых знаний (декабрь, апрель),

Месячник профориентации «Моё профессиональное будущее» (октябрь, март),

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (февраль),
 Месячник по благоустройству (октябрь, апрель)
 Встречи с представителями правоохранительных органов
 Индивидуальные беседы с родителями с приглашением в школу

Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

19-21.10.2019г. Социально-психологическое тестирование (42 уч-ка)

11.11.2019г. Анонимное анкетирование «По выявлению курящих подростков» (наркологическая служба БУ «Козловская ЦРБ им. И. Е. Виноградова»

Минздрава Чувашии врач-нарколог Фербилова Л.И.)

19.11.2019г. Конкурс театрализованных представлений «Полезные и вредные привычки»

Школьный конкурс агитбригад «Мы за мир без вредных привычек»

02.10.2020г. Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». (Инспектор ПДН Хасянова О.Ю.)

07.11.2019г. Квест-игра «Правовой калейдоскоп» (КДН, волонтеры «Добрые сердца»);

20.12.2019г. «Что такое СНЮС и чем он опасен» (5-11 классы, Арзамасова М.А.)

16.01.2020г. Тематические часы общения «Профилактика правонарушений и преступлений. Ответственность несовершеннолетних за пропуски учебных занятий без уважительных причин» (1-11 классы);

20.03.2020г. Анонимное тестирование на предмет потребления табачных, курительных смесей и алкоголя (71 ученик)

Организация занятости учащихся в трудовой бригаде при МБОУ «Тюрлеминская СОШ» через КУ ЧР «Центр занятости населения Козловского района» министерства труда и социальной защиты ЧР - Сентябрь, октябрь, ноябрь 2020 г – 40 учащихся

В 2019-2020 учебном году увеличилось число учащихся, состоящих на профилактических учетах в ПДН ОМВД России по Козловскому району, в КДН при администрации Козловского района Чувашской Республики, поэтому в 2020-2021 учебном году необходимо усилить воспитательную работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Учащиеся школы – активные участники творческих, исследовательских, спортивных мероприятий. За активное участие в жизни школы, работы органов самоуправления в 2020 году удостоен специальной стипендии Главы ЧР за особую творческую устремленность Семенов Артем, учащийся 10 класса.

Мониторинг участия учащихся школы в конкурсах за последние 3 года

Участие учащихся в городских и районных конкурсах

Учебный год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2017-2018	176	59	203
2018-2019	162	58	139 (личн.), 49 (команд.)
2019-2020	146	44	229 93 (личн.), 19 (команд.)

Участие учащихся в республиканских конкурсах

Учебный год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2017-2018	98	44	29
2018-2019	88	40	31 (личн.), 4 (команд.)
2019-2020	156	34	48 43 (личн.), 1 (команд.)

Участие учащихся во Всероссийских, межрегиональных и международных конкурсах

Учебный год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2017-2018	101	24	197
2018-2019	100	24	92
2019-2020	130	27	83 - дистанц. конкурсы 2 – Всероссийский этап

Дополнительное образование

Для вовлечения учащихся в различные виды спортивно-оздоровительной деятельности, в школе функционирует развитая система объединений дополнительного образования, основанная на принципах разнообразия, добровольности и профессионализма.

В январе – мае 2019-2020 учебного года на базе МБОУ «Тюрлеминская СОШ» обучающиеся школы были вовлечены в следующие занятия дополнительного образования:

	Кружки и секции	Руководитель	Количество учащихся
ДЮСШ ФОК «АТАЛ»	Легкая атлетика	Христофорова М.А.	40
ЦРР «Пчелка»	Танцевальный «Акварель»	Иванова Н.В.	71
	Юный эколог	Васильева Е.П.	20
	Юный физик. Робототехника	Салахутдинов Ф.А.	24
	Интеллектуальные игры (Шахматы)	Романов А.Н.	36
Козловская школа искусств	Хоровое отделение	Артемьева Т.Е.	29
	Итого		220
МБОУ «Тюрлеминская СОШ»	Предметные кружки	19 предметных кружков (Янгильдино – 6)	248

В сентябре-декабре 2020-2021 учебного года все учащиеся школы были охвачены дополнительными занятиями в кружках и секциях:

	Кружки и секции	Руководитель	Количество учащихся
ДЮСШ ФОК «АТАЛ»	Легкая атлетика	Христофорова М.А.	40
ЦРР «Пчелка»	Танцевальный «Акварель»	Иванова Н.В.	40
	Юный физик. Робототехника	Салахутдинов Ф.А.	24
	Итого		104
МБОУ «Тюрлеминская СОШ»	Предметные кружки -	15 предметных кружков (19 групп) Янгильдино - 6	259

Категория и количество детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования, в МБОУ «Тюрлеминская СОШ»

Направленность программы	Общее количество детей, которым оказывают услуги	Из них категория детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования				Итого
		Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети, проживающие в сельской местности	Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Дети из малоимущих семей	
Естественно - научная	87	2	87	2	3	100
Техническое творчество	84	6	84	2	6	69
Художественная	87	3	87	6	5	100
Физкультурно-оздоровительная	133	6	133	10	11	65
Туристско-краеведческая	20	1	20	1	0	41
Социально-педагогическая	161	8	161	11	11	151
Всего (по школе)	259	16	259	22	17	270

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2019 году, увеличилось. В то же время, учащихся, выбравших физкультурно-оздоровительное направление, из года в год уменьшается. В 2020 году школа обобщит опыт работы успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития системы дополнительного образования в школе.

Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников дообразованием.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В летний период по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания социализации с применением дистанционных образовательных технологий **организована занятость учащихся:**

Сроки	Мероприятия	Информация
Регулярно	Ежедневный мониторинг нахождения и здоровья детей	https://web.whatsapp.com/
Регулярно	Консультирование всех участников образовательного процесса по актуальным социально-педагогическим вопросам	https://web.whatsapp.com/ Единый бесплатный государственный портал по поддержке родителей растимдетей.рф (навигатор консультационных центров) https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/
Регулярно	Индивидуальная работа с родителями учащихся, состоящих на профилактических видах учета	https://web.whatsapp.com/
Регулярно	Индивидуальная работа с родителями обучающихся из числа лиц с ОВЗ	https://web.whatsapp.com/

		Неделя безопасности
12.05-25.05	Инструктажи по соблюдению правил безопасности на период летних каникул.	Инструктаж «Правила поведения во время летних каникул» <ul style="list-style-type: none"> • ПДД • по пожарной безопасности • при угрозах террористического характера • профилактика коронавируса • безопасность в информационной среде
15.05.2020	Всероссийский Открытый урок, посвященный безопасному отдыху детей в летний период-	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14038134416020109378&text=%22%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%22+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+1-8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2
15.05.2020	«Детям о безопасности летом»	https://youtu.be/sHHmfFwV1AA
18.05.2020	Просмотр учебного фильма «Меры безопасности на воде»	https://drive.google.com/file/d/19rG5BFG7KWkpuMUgbe4uWb24g7gfGtZx/view
19.05.2020	Правила общения с незнакомыми людьми	https://youtu.be/RhIQ73rfh_s
20.05.2020	Правила безопасности для детей на природе, в городе, при пожаре	https://drive.google.com/file/d/1GYwaeBUvNrvINyLUWQ2SzTiGrp2USv74/view
21.05.2020	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации	https://drive.google.com/file/d/1LG_4UIQ11jjhZaCJphwQifpxbNBYZZ3H/view
Май 2020	Разработка и размещение на сайте ОО памяток для родителей и детей по безопасности	Сайт МБОУ «Тюрлеминская СОШ» http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=4368
		Общешкольные мероприятия
1 Май	Акция «Победный май»	Просмотр и обсуждение художественных фильмов о ВОВ онлайн https://www.film.ru/articles/ot-moskvy-do-berlina?page=show https://www.ivi.ru/movies/voennye/ru Виртуальное посещение: Музей-заповедник «Сталинградская битва» https://stalingrad-battle.ru/projects/v-tours/
18.05.2020	Международный День музеев	Посещение виртуальных экспозиций музеев: Виртуальный визит в Эрмитаж https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama!/ut/p/z1/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfljo8zi_R0dzQyNnQ28LMJMzA0cLR09XLwCDUyd3Mz0w8EKDHAARwP9KGL041EQhd_4cP0oVCv8Pb2BJviHmHr4-4c5GzmbQBxgMaMgNzTCINNREQAJ272H/dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/?lng=ru Виртуальные выставки в Третьяковскую галерею https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnye-vystavki Московский планетарий http://www.planetarium-moscow.ru/about/news/moskovskiy-planetariy-v-rezhime-onlayn/ Музей Космонавтики https://kosmo-museum.ru/static_pages/virtualnye-vystavki Музейная Москва онлайн https://museum-online.moscow/
24 мая	День славянской письменности	Стихи в социальных сетях
25.05.2020	Праздник «Последний звонок»	Стихи и песни о школе от выпускников в социальных сетях #тюрлеминскаяшкола

2020	27-30.05.	Акция «День без табака», посвященная Дню отказа от курения	«Вред курения» https://yandex.ru/efir?stream_id=4f59ee0e8a9f6ea291163927a55d1951&from_block=logo_partner_player
	01.06.2020	День защиты детей	Конкурс рисунков «Дружат дети всей Земли» #тюрлеминская школа
	06.06.2020	Пушкинский день России	«Биография А.С. Пушкина» https://youtu.be/fn47aei2U6U Конкурс чтецов «Читаем Пушкина» Конкурс рисунков «По сказкам А.С. Пушкина» #тюрлеминскаяшкола Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина https://youtu.be/MmLue1lensI
	12.06.2020	День независимости России	Конкурс фотографий «Край чувашский, край родной» в #тюрлеминская школа Онлайн-туры по российским городам https://www.culture.ru/visit Интерактивный сайт о государственном устройстве детям http://kids.kremlin.ru/ Музеи Московского Кремля https://collectiononline.kreml.ru/iss2?group-by=fund
	22.06.2020	День памяти и скорби	Просмотр и обсуждение документальных фильмов о ВОВ онлайн https://www.film.ru/articles/ot-moskvy-do-berlina?page=show https://www.ivi.ru/movies/voennye/ru
	24.06.2020	100-летие Чувашской автономии	-Конкурс рисунков «Мой край – Моя Чувашия» (1-7 кл.) - «Край ста тысяч песен, ста тысяч слов, ста тысяч вышивок» (конкурс исполнителей чувашских стихов и песен в социальных сетях #тюрлеминская школа) - Просмотр презентации «100-летие автономии Чувашии» https://infourok.ru/prezentaciya-100-letie-avtonomii-chuvashii-4286371.html - Виртуальная экскурсия по Чебоксарам https://multiurok.ru/files/virtual-naia-ekskursiia-po-chieboksaram.html
Май 20202		«Поступай правильно!» Знакомство с правилами поступления в учебные заведения- 9-11 классы	Сайт, вайбер, электронная почта
18.05-30.06.20202		Билет в будущее (без регистрации пройти тесты, чтобы познакомиться с профессией, и даже позаниматься на онлайн-курсах)	https://site.bilet.worldskills.ru/
Май, июнь 2		Участие в дистанционных всероссийских, республиканских конкурсах	ГАНОУ "Центр одаренных детей и молодёжи "ЭТКЕР" Минобразования Чувашии http://www.etker.cap.ru/default.aspx ГАУ Чувашской Республики ЧУВАШСКОЙ ДО «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «ЮНИТЭКС» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики http://unitex-center.ru/

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2020-2021 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры, усиление работы с учащимися «группы риска» и трудными подростками, состоящими на ВШУ, на учете в ПДН, КДН;
- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности школьников через развитие детского общественного движения и органов ученического самоуправления;
- Продолжение работы по развитию системы поддержки талантливых детей.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей:

4.1. Показатели качественной успеваемости (за последние три года)

Уровень обучения	Качественная успеваемость по годам обучения		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начального общего (1-4 кл.)	59,3%	63%	65%
Основного общего (5-9 кл.)	44,7%	44,5%	38,8%
Среднего общего (10-11 кл.)	60%	66,5%	76%
Общее по школе	54,67%	58%	51,05%

4.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
1а	27	100%	27	0	0
1б(Я)	5	100%	5	0	0
2а	18	100%	18	0	0
3а	21	100%	21	0	0
3б(Я)	3	100%	3	0	0
4а	27	100%	27	0	0
4б (Я)	6	100%	6	0	0
Итого	107	100%	107	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающихся программам НОО по показателю «успеваемость» в 2020 году (29/36,25%) с результатами

освоения обучающихся программ НОО в 2019 году 38/41,75%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 5,5%; процент учащихся, окончивших «5» (2019г. – 19/20,87%, 2020г. – 19/23,75%) повысилось в среднем на 2,88%;

4.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
5а	23	100%	23	0	0
6а	12	91,67%	12	0	1
6б	18	94,45%	18	0	1
6в(Я)	2	100%	2	0	0
7а	25	92%	25	0	2
7б(Я)	2	100%	2	0	0
8а	19	89,5%	19	0	2
8б(Я)	8	100%	8	0	0
9а	22	100%	22	0	0
9б (Я)	3	100%	3	0	0
Итого	134	97%	134	0	6

Если сравнить результаты освоения обучающихся программ ООО по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающихся программ ООО в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 2%.

4.4. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Не аттестованы	Переведены условно	Сменили форму обучения
10	12	12 / 100%	12	0	0	0	
11	13	13 / 100%	13	0	0	0	1 (ребенок с ОВЗ и/о на дому)
Итого	25	25 / 100%	25	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающихся программ СОО по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающихся программ СОО в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

4.5. Общая успеваемость по итогам года

Количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «5» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «4» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, оставленных на второй год обучения (чел./ %)	Переведены в следующий класс условно
39 / 16,32%	83 / 34,73%	1 / 0,41%	6 / 2,25%

По сравнению с 2019 годом увеличилось количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «5» на 0,62%: в 2019 году – 34/15,7%; уменьшилось количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «4» на 0,75% - 77/35,48% (2019г.). Увеличилось на 2,25% количество учащихся, переведенных условно в следующий класс; оставленных на второй год обучения: по итогам учебного года в 2020 году - 1 / 0,41%, а в 2019 году – 1 учащийся оставлен по итогам ГИА.

4.6. Информация об учащих, получивших аттестаты с отличием об основном общем и среднем общем образовании

№ п/п	число учащихся, получивших аттестат с отличием	2019 г.	2020 г.
1.	Об основном общем образовании	4	2
2.	О среднем общем образовании	2	1

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организовала целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировала отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2020 году с результатами 2019 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2021 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2021 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

В 2021 году школа организует опрос родителей и обучающихся по выявлению проблем в обучении по конкретным учебным предметам, проведет ротацию педагогических кадров и повышение их квалификации через курсовую подготовку, внутриорганизационное обучение и самообразование, предусмотрит прохождение педагогами независимого тестирования в формате ЕГЭ, чтобы усовершенствовать методику преподавания учебного предмета и подготовку к независимым диагностикам обучающихся. Также школа планирует совершенствовать формы работы педагогического коллектива с выпускниками и их родителями (законными представителями).

В целом, приведенная статистика показывает, что положительная динамика усвоения основных образовательных программ сохраняется в начальном общем и среднем общем образовании, на уровне основного общего образования отмечается небольшой спад усвоения основных образовательных программ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. На основании внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) с сентября 2020 года Школа вошла в перечень образовательных организаций Чувашской Республики с низкими образовательными результатами и участвует в проекте перехода ОО в эффективный режим функционирования на 2020 – 2023 годы. В следующем году изменение системы управления будет направлена на стабильное повышение качества обучения.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 4–8 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных

результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по русскому языку в 6, 8 классах по линии БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии от 16.03.2021-17.03.2021 года по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца оправдан итоговыми оценкам за 2019-2020 учебный год. В сравнении с итогами прошлого года уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100% ученики писали ЕГЭ по русскому языку, математику (профильный уровень) – 84,61%, физика – 53,84%, обществознание – 46,15%, история и биология – 15,38%, химия и информатика – 7,69% учащихся.

4.7. Результаты сдачи ГИА в 2020 году

В 2020 году из-за пандемии изменили порядок ОГЭ для обучающихся 9-х классов. Результатами ГИА (ОГЭ) признали промежуточную аттестацию. ОГЭ отменили, и школьники получили аттестаты без учета экзаменационных отметок. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые собирались поступать.

Освоение стандарта по обязательным учебным предметам

	Кол-во выпускников 11 классов		Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ЕГЭ (выше «порога»)		Доля выпускников, успешно сдавших математику ЕГЭ (выше «порога»)		Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена ЕГЭ (выше «порога»)		Кол-во выпускников 9 классов		Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ОГЭ (выше «2»)		Доля выпускников, успешно сдавших математику ОГЭ (выше «2»)		Доля выпускников, успешно сдавших ВСЕ ЭКЗАМЕНЫ ОГЭ (выше «2»)	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	17	13	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	22	23 (+ 2 уч-ся с ОВЗ с НИ)	Результатами ГИА (ОГЭ) признали промежуточную аттестацию					

Выбор учебных предметов. Доля выпускников, сдававших предмет в форме ЕГЭ, в %

	Кол-во выпускников 11 классов		Русский язык		Математика профильная		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Чувашия			90,48	64,23	59,40	30,14	27,04	16,90	14,89	10,19	11,44	20,33	17,55	13,80	12,46	2,45	2,25	9,48	9,94	47,69	43,35	4,07	3,48	

достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также планирует на 2021 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)

Кол-во участников районного этапа ВОШ		Кол-во участников республиканского этапа ВОШ		Кол-во участников финального этапа ВОШ		Кол-во победителей и призёров районного этапа ВОШ	
2019г.	2020г.	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.
58	40	4	5	-		24	

V. Востребованность выпускников

Сведения о занятости выпускников 9 класса МБОУ «Тюрлеминская СОШ» по итогам 2019- 2020 учебного года

Кол-во выпускников в 2020г.	Из них кол-во выпускников, поступивших учиться в						Кол-во вып-ков, не охваченных дальнейшим обучением (чел./ %)	причина	
	10 класс дневной школы (чел. / %)	10 класс вечерней школы (чел. / %)	ССУЗы (с программой общего образования)		ССУЗы (без программы среднего общего образования)				
			Всего (чел./ %)	в т.ч. на бюджетной основе (чел./ %)	Всего (чел./ %)	в т.ч. на бюджетной основе (чел./ %)			
25	11 / 44 %	-	14 / 56 %	9 / 64,28 %		-	-	1 / 4%	на 21.09.2020 год 1 уч-ся временно не трудоустроен по семейным обстоятельствам.

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях региона и за ее пределами. Это связано с тем, что учащиеся предпочитают поступить в ССУЗы для последующего продолжения обучения по выбранной специализации в ВУЗе по сокращенной форме обучения, малая доля обучающихся не могут преодолеть психологический барьер процедуры сдачи ГИА. Увеличивается число выпускников 9, 11 классов, поступающих по профильному направлению (профильные учебные предметы ОО: физика, химия, биология, математика).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Сведения о занятости выпускников 11 класса
МБОУ «Тюрлеминская СОШ» по итогам 2019 – 2020 учебного года**

Кол-во выпускников в 2020 г.	Из них кол-во вып-ков, поступивших учиться в								Кол-во вып-ков работающих (чел. / %)	Ничем не заняты (чел. / %)	Другое (указать)
	ССУЗы		ВУЗы								
	Всего (чел. / %)	в т.ч. на бюджетной основе (чел. / %)	Всего (чел. / %)	из них (чел. / % от всего в ВУЗ)							
				Чув. Респ.		РФ					
			на бюджетной основе	всего	на бюдж. основе	всего	на бюдж. основе				
13	-	-	13 / 100 %	8 / 61,53%	3/ 23,07%	3 / 100%	10 / 76,92%	5 / 50 %	-	-	-

В 2021 году школа планирует создать персонифицированную систему учета выпускников по уровням общего образования – основного и среднего и двум направлениям. Первое – для девятиклассников – продолжение образования в школе или в профессиональных организациях (средние заведения учебные заведения). Второе – трудоустройство. Далее школа скорректирует систему профориентации и работы со средними специальными учреждениями и высшими учебными заведениями на основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий в 2020 году. Также коллектив продумает нестандартные формы работы с обучающимися – с применением VR-технологии. Обеспечит современное содержание мероприятий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами, бизнесменами. В 2021 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по подготовке для поступления в ССУЗы, ВУЗы или хотят продолжить профильное обучение в ОО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По итогам результатов независимой оценки качества образования в 2019 году имеем следующие показатели:

- 1) Открытость и доступность информации об образовательной организации (83,6%)
- 2) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (78,5%)
- 3) Доступность условий для инвалидов (14%)
- 4) Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательных организации, общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций (89,2 %)
- 5) Удовлетворенность условиями оказания услуг (96,7 %)

На основании анализа показателей независимой оценки качества образования определен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества в 2019 году на 2020 год по МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского района Чувашской Республики.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 32 педагогических работника из них:

- 1) 1 учитель – внешний совместитель;

- 2) 3 учителя имеют среднее специальное образование (их них 1 учитель прошел профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВПО «Чувашский ГПУ им. И.Я. Яковлева» по программе «Теория и методика обучения физической культуре и спорта»; 1 учитель – проходит профессиональную переподготовку по «Теория и методика обучения технологии, ИЗО» в ФГБОУ ВПО «Чувашский ГПУ им. И.Я. Яковлева»).
- 3) 29 педагогический работник имеют высшее образование (в т.ч. внешний совместитель);
- 4) 27 педагогических работника имеют квалификационной категории: высшая – 4; первая – 23. Не имеют квалификационные категории 4 молодых специалиста, имеющие стаж педагогической работы менее 2-х лет;
- 5) 1 педагогический работник не имеет квалификационной категории, аттестован на соответствие с занимаемой должностью;

В 2020 году аттестацию прошли 7 учителей: из них – на первую квалификационную категорию – 5, на высшую – 2 учителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- 1) На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- 2) Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- 3) Повышение уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VIII – IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11246 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2,1 экземпляров в год;
- объем учебного фонда – 4761 единиц;
- читаемость – 23 экземпляров в год;
- книгообеспеченность – 28 экземпляров на каждого учащегося;
- число посещений – 4257 человек;

Фонд школьной библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	4716	4008
2.	Педагогическая		221
3.	Художественная	3045	3574
4.	Справочная	1273	340
5.	Языковедение, литературоведение	136	532
6.	Естественно-научная	204	520
7.	Техническая	175	230
8.	Общественно-политическая	132	574
9.	Электронные учебные пособия	594	231

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На закупку периодических изданий идет финансирование библиотеки из муниципального бюджета.

Х. Оценка материально-технической базы

Школа имеет два здания: на станции Тюрлема (год первоначального ввода – 2001 год и в селе Янгильдино (1974 г.). Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе 28 учебных кабинетов: из них технически оборудованы – ст. Тюрлема – 13; по с. Янгильдино – 7:

№	наименование	Количество (шт.)
1.	Интерактивная доска	3
2.	Мультимедийный проектор	15
3.	Количество мест в кабинете информатики	17
4.	Персональные компьютеры, из них:	60
	Ноутбуки	15
	Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	45
5.	Принтеры	7
6.	сканеры	2
7.	Многофункциональные устройства	3
8.	Наличие электронного журнала/электронного дневника	да
9.	Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да

10.	Максимальная скорость доступа к Интернету	1.0.-1.9 Мбит/сек
11.	Наличие фиксированной телефонной связи	да
12.	Адрес электронной почты	kozssh@mail.ru

Имеются лаборатории по химии, биологии, физике, мастерская для трудового обучения. На первом этаже здания оборудован спортзал, пищеблок и столовая на 106 мест; на втором этаже – актовый зал.

XI. Результаты анализа показателей деятельности

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. Динамика развития в целом в сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдается. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» С изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанционного обучения поступило 7 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Электронный журнал»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 2.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала опрос. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года

**Показатели
деятельности МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского района Чувашской Республики,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	261 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	142 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	123 человек / 46,24% (результаты промежуточной аттестации – ГОУ 2019-2020 yr)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильный уровень – 56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 8,69%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 7,69%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	223 человека / 84,46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек / 37,1%
1.19.1	Регионального уровня	43 человека / 16,9%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек / 2,68%
1.19.3	Международного уровня	5 человека / 1,92%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек / 8,42%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	266 человек / 100% (с 06.04.2020 года до особого распоряжения в период текущей эпидемиологической ситуации реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования)

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек / 90,32%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек / 90,32%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 9,67%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 9,67%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 87,09%
1.29.1	Высшая	4 человек / 12,9%
1.29.2	Первая	23 человек / 74,19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 9,67%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 51,61%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 6,45%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 45,16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4716 единицы всего / 18,06 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	259 человек / 99,23%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3622,3 кв.м