**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Канаш**

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО учителей

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иванова Э.С.

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказ №58

« 26 » июня 2017г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора школы по УР

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Останина Л.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ИСТОРИЯ**

**на 2017-2018 уч. год**

**6 а,б класс**

Количество часов в неделю **2**

**Учебник: Пчелов Е.В., Лукин П.В.** История России с древнейших времён до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под ред. Ю.А. Петрова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 240 с. — (Инновационная школа).

Е. В. Агибалова, Г.М.Донской. «История средних веков» 6 класс - М., Просвещение, 2014 г.

Данная рабочая программа по истории составлена на основе в Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы ООО МБОУ «Средней общеобразовательной школы №8»

Составитель: учитель истории

1 категории Иванова Э.С.

2017

**Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета истории Средних веков и истории Отечества.**

**Личностные результаты:**

-первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом , эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

-формулирование ценностных суждений и своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, уважение прав и свобод человека;

- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох, осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений;

- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные УДД:***

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;

- формулировать новые для себя задачи в учебе, составлять план выполнения работы;

- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решение учебных задач, оценивать правильность выполнения действий;

- определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.

***Познавательные УУД:***

- работать с учебной и внешкольной информацией ( анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы);

-использовать современные источники информации- материалы на электронных носителях: в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, образовательные информационные ресурсы федеральных хранилищ;

- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;

- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать информацию, обобщать;

- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах ( сообщение, презентация, реферат).

***Коммуникативные УУД:***

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с одноклассниками, работать индивидуально и в группе;

- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;

- развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии.

**Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;

-способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий, терминов ( эра, тысячелетие, век);

- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;

- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;

- описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положение основных групп общества, религиозных верований людей;

- поиск и оформление материалов по древней истории своего края.

**Ученик научится:**

-соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства; - использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях средневековой российской истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси; б) ценностей, господствовавших в средневековом российском обществе, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Средних веков.

**Ученик получит возможность научиться:**

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

-составлять на основе учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

**Содержание тем учебного курса**

**ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

**Раздел 1.Введение**

Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

**Раздел 2. Становление Средневековой Европы (VI-XIвв)**

 Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.

Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимы крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.

Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство. Христианство и язычество в раннее средневековье. Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира.

Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.

**Раздел 3. Арабы в VI – XI вв.**

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

**Раздел 4. Феодалы и крестьяне.**

 Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

**Раздел 5. Средневековый город и его обитатели**

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

**Раздел 6. Католическая церковь.**

Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквами. Католический и православный мир.

Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью.

Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.

**Раздел 7.Образование централизованных государств в Западной Европе**

Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д' Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.

**Раздел 8.  Германия и Италия в XII-XV веках.**

Политическое развитие Германии и Италии. Феодальная раздробленность Германии и Италии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.

**Раздел 9. Славянские государства и Византия.**

Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн.

Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

**Раздел 10. Культура Западной Европы в XI – XV вв.**

Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Изобразительное искусство. Средневековая литература. Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения.

**Раздел 11. Народы Азии, Америки и Африки в средние века.**

Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.

Природа и население Индии. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Мусульманское завоевание Индии. Наука и искусство средневековой Индии.

Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

**Раздел 12. Итоговое повторение.**

Итоговое повторение курса История Средних веков.

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ**

**(С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.)**

**Введение**

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фак-

тор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

**Народы и государства на территории нашей страны в древности.**

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

**Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.**

Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат.

Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских

общин.

**Образование государства Русь**

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (сло-

во, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство.

Быт и образ жизни разных слоёв населения.

**Русь в конце X — начале XII в.**

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Ор-

ганы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

**Русь в середине ХII — начале XIII в.**

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель  самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория

и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов.

Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

**Русские земли в середине XIII  —  XIV в.**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.

Народные выступления против ордынского господства.  Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.

Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

**Формирование единого Русского государства**

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
| *Раздел 1: Введение. - 1 ч* | | |
| 1. | Что изучает история Средних веков | 1 |
| *Раздел 2: СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (VI-XI вв.) - 5 ч* | | |
| 2. | Древние германцы и Римская империя | 1 |
| 3. | Королевство франков и христианская церковь | 1 |
| 4. | Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность | 1 |
| 5. | Западная Европа в IX-XI вв. | 1 |
| 6. | Культура Западной Европы в эпоху Раннего Возрождения | 1 |
| *Раздел 3: ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И СЛАВЯНЕ - 2 ч* | | |
| 7. | Византия – государственное устройство и культура | 1 |
| 8. | Образование славянских государств | 1 |
| *Раздел 4: АРАБЫ В VI-XI вв. - 2 ч* | | |
| 9. | Арабский халифат и его распад | 1 |
| 10. | Культура стран халифата | 1 |
| *Раздел 5: ФЕОДАЛЫ И КРЕСТЬЯНЕ - 2 ч* | | |
| 11. | Средневековая деревня и ее обитатели | 1 |
| 12. | В рыцарском замке | 1 |
| *Раздел 6: СРЕДНЕВЕКОВОЙ ГОРОД И ЕГО ОБИТАТЕЛИ - 2 ч* | | |
| 13. | Средневековый город | 1 |
| 14. | Горожане и их образ жизни | 1 |
| *Раздел 7: КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ - 2 ч* | | |
| 15. | Католическая церковь в Средние века | 1 |
| 16. | Крестовые походы | 1 |
| *Раздел 8: ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ - 6 ч* | | |
| 17. | Объединение Франции | 1 |
| 18. | Что англичане считают началом своих свобод | 1 |
| 19. | Столетняя война | 1 |
| 20. | Крестьянские восстания во Франции и Англии | 1 |
| 21. | Усиление королевской власти во Франции и Англии | 1 |
| 22. | Реконкиста | 1 |
| *Раздел 9: ГЕРМАНИЯ И ИТАЛИЯ В XII-XV ВВ - 2 ч* | | |
| 23. | Усиление власти князей Германии | 1 |
| 24. | Расцвет итальянских городов | 1 |
| *Раздел 10: СЛАВЯНСКИЕ ГОСУДАРСТВА И ВИЗАНТИЯ - 2 ч* | | |
| 25. | Гуситское движение в Чехии | 1 |
| 26. | Завоевание турками- османами Балканского полуострова | 1 |
| *Раздел 11: КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ - 4 ч* | | |
| 27. | Образование и философия, литература, искусство | 1 |
| 28. | Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения | 1 |
| 29. | Народы Азии, Америки и Африки в Средние века | 1 |
| 30. | Итоговое повторение по курсу «Средние века» | 1 |
| *Раздел 12: ИСТОРИЯ РОССИИ - 9 ч* | | |
| 31. | Введение. Древнейшие народы на территории России | 1 |
| 32. | Восточные славяне | 1 |
| 33. | Формирование Древнерусского государства | 1 |
| 34. | Первые киевские князья | 1 |
| 35. | Владимир Святославович. Принятие христианства | 1 |
| 36. | Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром | 1 |
| 37. | Культура Древней Руси | 1 |
| 38. | Быт и нравы Древней Руси | 1 |
| 39. | Обобщающее повторение «Древняя Русь в VIII - первой половине XII в.» | 1 |
| *Раздел 13: РУСЬ УДЕЛЬНАЯ В XII - XIII ВВ - 9 ч* | | |
| 40. | Начало раздробленности Древнерусского государства | 1 |
| 41. | Главные политические центры Руси. Северо- Восточная Русь | 1 |
| 42. | Главные политические центры Руси. Новгородское и Галицко- Волынское княжества | 1 |
| 43. | Нашествие с Востока | 1 |
| 44. | Борьба Руси с западными завоевателями | 1 |
| 45. | Русь и Золотая Орда | 1 |
| 46. | Русь и Литва | 1 |
| 47. | Культура Руси в XII-XIII вв | 1 |
| 48. | Обобщающее повторение «Русь в период политической раздробленности» | 1 |
| *Раздел 14: МОСКОВСКАЯ РУСЬ В XIV – XVI ВВ. - 13 ч* | | |
| 49. | Предпосылки объединения Русских земель. Усиление Московского княжества | 1 |
| 50. | Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва | 1 |
| 51. | Московское княжество в конце XIV- середине XV в. | 1 |
| 52. | Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества | 1 |
| 53. | Московское государство в конце XV- начале XVI в. | 1 |
| 54. | Церковь и государство в конце XV- начале XVI в. | 1 |
| 55. | Реформы Избранной рады | 1 |
| 56. | Внешняя политика Ивана Грозного | 1 |
| 57. | Опричнина | 1 |
| 58. | Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV-XVI вв. | 1 |
| 59. | Архитектура и живопись в XIV-XVI вв | 1 |
| 60. | Быт в XV-XVI вв. | 1 |
| 61. | Самостоятельная работа по теме «Русь Московская» | 1 |
| *Раздел 15: Итоговое повторение - 7 ч* | | |
| 62. | «История Руси с древнейших времен до конца XVI в.» | 2 |
| 63. | Контрольное тестирование | 1 |
| 64. | Защита проектов | 2 |
| 65. | Резервные уроки | 2 |