**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Канаш**

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО учителей

«26» июня 2017 г.

Протокол № 1

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Егорова Т. А.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора школы по УР

«26» июня 2017 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Останина Л.В.

«УТВЕРЖДЕНА»

 приказом от

26 июня 2017 № 58

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ТЕХНОЛОГИЯ

**На 2017-2018 уч. год**

**6 класс**

Всего часов на изучение программы **70**

Количество часов в неделю **2**

**Учебник:** Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана – Граф, 2014 год.

Данная рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы ООО МБОУ « Средняя общеобразовательной школы №8» г. Канаш.

 Составитель: учитель технологии первой категории Егорова Т.А.

2017 г.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом примерных соответствующих программ основного общего образования по технологии, по учебнику «Технология» Технологии введения дома для 6 класса под редакцией - Н.В. Синица, В.Д.Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2016 год.

**Нормативными документами для составления рабочей программы являются:**
• Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004;
• Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089
•  Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
• Учебный план МБОУ СОШ №8 на 2017-2018 учебный год.
• Календарный учебный график МБОУ СОШ №8  на 2017-2018 учебный год.

**Содержание учебного предмета по технологии**

**Основа аграрной технологии (28ч)**

**Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур. Осенние работы (10 час)**

### Основные теоретические сведения

Направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство.

Понятие о почве, как основном средстве с/х производства. Типы почв, понятие о плодородии и его повышение. Эрозия почв. Понятие об урожае и урожайности. Овощные культуры, их биологические и хозяйственные особенности. Цветочно-декоративные культуры, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания растений. Правила безопасного и рационального труда.

**Практические работы.**

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян.

**Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур. Весенние работы (18 час)**

**Основные теоретические сведения**

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды.

**Практические работы.**

Выбор культур для весенних посевов и посадок на пришкольном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, пикировка, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

**Интерьер жилого дома (6ч)**

Основные теоретические сведения

Растения в интерьере жилого дома. Разновидности комнатных растений, способы ухода за комнатными растениями. Технология выращивания растений, перевалки комнатных растений. Комнатные растения в интерьере квартиры. Планировка жилого дома и комнаты девочки-подростка. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере. Подбор материалов и цветового решения. Декоративное оформление интерьера.

### Практические работы:

Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома». Защита проекта. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера».

**Кулинария (8 ч)**

**Основные теоретические сведения**

Технология первичной обработки рыбы. Первичная ценность рыбы. Виды рыбы и рыбных продуктов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Технология разделки рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Блюда из рыб. Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них. Блюда из морепродуктов. Технология первичной обработки мяса. Технология приготовления блюд из мяса. Требования к качеству готовых блюд. Технология приготовления блюд из птиц. Санитарные требования при обработке мяса. Технология приготовления первых блюд. Сервировка стола к обеду. Этикет.

### Практические работы:

Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюда из морепродуктов. Приготовления блюда из птицы. Приготовление заправочного супа. Сервировка стола к обеду. Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда». Оформление готовых блюд и подача их к столу. Защита проекта.

**Создание изделий из текстильных материалов (16ч)**

**Основные теоретические сведения**

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Производство текстильных материалов из химических волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Нетканые материалы из химических волокон. Изучение свойств текстильных волокон. Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Моделирование плечевой одежды. Раскрой плечевой одежды. Технология дублирования деталей. Ручные работы Работа на швейной машине. Приспособления к швейной машине. Виды машинных операций. Технология обработки мелких деталей. Подготовка и проведение примерки изделия. Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов. Технология обработки срезов подкройной обтачкой. Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.

### Практические работы

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Моделирование и подготовка выкроек к раскрою. Раскрой швейного изделия. Дублирование деталей клеевой прокладкой. Изготовление образцов ручных швов. Применение приспособлений к швейной машине. Изготовление образцов машинных работ. Обработка мелких деталей. Примерка изделия. Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов. Обработка горловины и застежки проектного изделия. Обработка боковых срезов и отрезного изделия. Обработка нижнего среза изделия, окончательная отделка изделия. Творческий проект «Наряд для семейного обеда». Защита проекта.

**Художественные ремесла (10ч)**

### Основные теоретические сведения

Материалы и инструменты для вязания. Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна. Вязание по кругу. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. Вязание цветных узоров. Создание с помощью компьютера схем для вязания.

### Практические работы

Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами. Выполнение плотного вязания по кругу. Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями. Разработка схемы жаккардового узора. Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами». Защита творческого проекта.

**Требования к результатам освоения учебного предмета «Технология»**

**Личностными результатами освоения учащимися основ­ной школы курса «Технология» являются:**

* проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
* выражение желания учиться и трудиться в промышлен­ном производстве для удовлетворения текущих и перспектив­ных потребностей;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество сво­ей деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
* самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
* становление самоопределения в выбранной сфере буду­щей профессиональной деятельности;
* планирование образовательной и профессиональной карьеры;
* осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ре­сурсам;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяй­ства;
* проявление технико-технологического и экономическо­го мышления при организации своей деятельности;
* самооценка готовности к предпринимательской деятель­ности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами освоения выпускника­ми основной школы курса «Технология» являются:**

* алгоритмизированное планирование процесса познава­тельно-трудовой деятельности;
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
* проявление инновационного подхода к решению учеб­ных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
* поиск новых решений возникшей технической или ор­ганизационной проблемы;
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
* виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
* приведение примеров, подбор аргументов, формулиро­вание выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письмен­ной форме результатов своей деятельности;
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость:
* выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энцикло­педии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
* использование дополнительной информации и информационных технологий при про­ектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
* согласование и координация совместной познаватель­но-трудовой деятельности с другими ее участниками;
* объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
* оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требовани­ям и принципам;
* диагностика результатов познавательно-трудовой дея­тельности по принятым критериям и показателям;
* обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
* соблюдение норм и правил культуры труда в соответ­ствии с технологической культурой производства;
* соблюдение норм и правил безопасности познаватель­но-трудовой деятельности и созидательного труда.

 Предметными результатами освоения учащимися основ­ной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

* рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектиро­вания и создания объектов труда;
* оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
* ориентация в имеющихся и возможных средствах и тех­нологиях создания объектов труда;
* владение алгоритмами и методами решения организа­ционных и технико-технологических задач;
* классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объек­тов живой природы и социальной среды, а также соответству­ющих технологий промышленного производства;
* распознавание видов, назначения материалов, инстру­ментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
* владение кодами и методами чтения и способами гра­фического представления технической, технологической и инструктивной информации;
* применение общенаучных знаний по предметам естест­венно-математического цикла в процессе подготовки и осу­ществления технологических процессов для обоснования и ар­гументации рациональности деятельности;
* владение способами научной организации труда, фор­мами деятельности, соответствующими культуре труда и тех­нологической культуре производства;
* применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

* планирование технологического процесса и процесса труда;
* подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
* проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
* подбор инструментов и оборудования с учетом требова­ний технологии и материально-энергетических ресурсов;
* проектирование последовательности операций и состав­ление операционной карты работ;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
* соблюдение норм и правил безопасности труда, пожар­ной безопасности, правил санитарии и гигиены;
* соблюдение трудовой и технологической дисципли­ны;
* обоснование критериев и показателей качества проме­жуточных и конечных результатов труда;
* выбор и использование кодов, средств и видов пред­ставления технической и технологической информации и зна­ковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
* подбор и применение инструментов, приборов и обо­рудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
* контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использова­нием контрольных и измерительных инструментов;
* выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
* документирование результатов труда и проектной дея­тельности;
* расчет себестоимости продукта труда:
* примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере

* оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
* оценивание своей способности и готовности к пред­принимательской деятельности;
* выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждени­ях начального профессионального или среднего специального обучения;
* выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
* согласование своих потребностей и требований с по­требностями и требованиями других участников познаватель­но-трудовой деятельности;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании объ­екта труда и выполнении работ;
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
* дизайнерское проектирование изделия или рациональ­ная эстетическая организация работ;
* моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
* разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
* эстетическое и рациональное оснащение рабочего мес­та с учетом требований эргономики и научной организации труда;
* рациональный выбор рабочего костюма и опрятное со­держание рабочей одежды.
* формирование рабочей группы для выполнения проек­та с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
* выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

* публичная презентация и зашита проекта изделия, про­дукта труда или услуги;
* разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
* потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.
* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
* достижение необходимой точности движений при вы­полнении различных технологических операций;
* соблюдение требуемой величины усилия, приклады­ваемого к инструменту, с учетом технологических требова­ний;
* сочетание образного и логического мышления в про­цессе проектной деятельности.

**В результате обучения учащиеся овладеют:**

* трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эс­тетическими свойствами;
* умениями ориентироваться в мире профессий, оцени­вать свои профессиональные интересы и склонности к изуча­емым видам трудовой деятельности.
* навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

**В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:**

познакомиться:

* с основными технологическими понятиями и характе­ристиками;
* с назначением и технологическими свойствами матери­алов;
* с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* с видами, приемами и последовательностью выполне­ния технологических операций, влиянием различных техноло­гий обработки материалов и получения продукции на окру­жающую среду и здоровье человека:
* с профессиями и специальностями, связанными с об­работкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

выполнять по установленным нормативам следующие тру­довые операции и работы:

* рационально организовывать рабочее место;
* находить необходимую информацию в различных ис­точниках;
* применять конструкторскую и технологическую доку­ментацию;
* составлять последовательность выполнения технологи­ческих операций для изготовления изделия или выполнения работ;
* выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
* выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособ­лений, машин, оборудования, электроприборов;
* соблюдать безопасные приемы груда и правила пользо­вания ручными инструментами, машинами и электрооборудо­ванием;
* осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* находить и устранять допущенные дефекты;
* проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий: и доступных материалов;
* планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
* распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практи­ческой деятельности и повседневной жизни для:

* понимания ценности материальной культуры для жиз­ни и развития человека;
* формирование эстетической среды бытия:
* развития творческих способностей и достижения высо­ких результатов преобразующей творческой деятельности че­ловека;
* получения технико-технологичских сведений из разно­образных источников информации;
* организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
* изготовления изделий декоративно-прикладного искус­ства для оформления интерьера;
* изготовления или ремонта изделий из различных мате­риалов с использованием ручных инструментов, приспособле­ний, машин, оборудования;
* контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
* выполнения безопасных приемов труда и правил элект­робезопасности. санитарии и гигиены;
* оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
|  | **Основа аграрной технологии. Осенний период.** | **10** |  |  |
| 1,2 | Вводный урок. Содержание курса «Технология». Правила безопасности. Осенние работы. Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур | 2 |  |  |
| 3,4,5 | Растениеводство, как одна из отраслей с\х, занимающей возделыванием различных с\х культур и повышением их урожайности. | 3 |  |  |
| 6,7 | Сбор семян цветочно-декоративных растений | 2 |  |  |
| 8,9,10 | Уборка территории. Удаление растительных остатков с участка. Техника безопасности | 3 |  |  |
|  | **Интерьер жилого дома** | **6** |  |  |
| 11,12 | Планировка жилого дома. Интерьер жилого дома | 2 |  |  |
| 13,14 | Комнатные растения. Разновидности комнатных растений. | 2 |  |  |
| 15,16 | Технология выращивания комнатных растений. Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома» | 2 |  |  |
|  | **Кулинария** | **8** |  |  |
| 17,18 | Технология первичной обработки рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них. | 2 |  |  |
| 19,20 | Технология первичной обработки мяса. Технология приготовления блюд из мяса | 2 |  |  |
| 21,22 | Технология приготовления блюд из птицы. Технология приготовления первых блюд. | 2 |  |  |
| 23,24 | Сервировка стола к обеду. Этикет. Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда» | 2 |  |  |
|  | **Создание изделий из текстильных материалов** | **16** |  |  |
| 25,26 | Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом | 2 |  |  |
| 27,28 | Моделирование плечевой одежды. Раскрой плечевой одежды | 2 |  |  |
| 29,30 | Технология дублирования деталей. Ручные работы. | 2 |  |  |
| 31,32 | Работа на швейной машине. Приспособления к швейной машине. Виды машинных операций. | 2 |  |  |
| 33,34 | Технология обработки мелких деталей. Подготовка и проведение примерки изделия. | 2 |  |  |
| 35,36 | Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов. Технология обработки срезов подкройной обтачкой. | 2 |  |  |
| 37,38 | Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой. Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка. | 2 |  |  |
| 39,40 | Творческий проект «Наряд для семейного обеда» | 2 |  |  |
|  | **Художественные ремесла** | **10** |  |  |
| 41,42 | Материалы и инструменты для вязания. Основные виды петель при вязании крючком. | 2 |  |  |
| 43,44 | Вязание полотна. Вязание по кругу. | 2 |  |  |
| 45,46 | Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель | 2 |  |  |
| 47 | Вязание цветных узоров. Создание с помощью компьютера схем для вязания. | 1 |  |  |
| 48,49 | Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами | 2 |  |  |
| 50 | Защита творческого проекта | 1 |  |  |
|  | **Основа аграрной технологии. Весенний период.** | **18** |  |  |
| 51,52 | Инструктаж по технике безопасности. Понятие о сорте. Семена живые организмы. Подготовка семян к посеву | 2 |  |  |
| 53,54 | Рассада. Виды защищённого грунта. Парники. | 2 |  |  |
| 55, 56 | Пикировка рассады | 2 |  |  |
| 57,58 | Правила высадки рассады в грунт. | 2 |  |  |
| 59, 60 | Цветы в озеленении | 2 |  |  |
| 61,62 | Сорта овощных культур. | 2 |  |  |
| 63,64 | Сроки посева семян. Посев моркови, петрушки, укропа. | 2 |  |  |
| 65,66 | Посев семян цветов | 2 |  |  |
| 67,68 | Перекопка грядок. Обустройство цветников. | 2 |  |  |
| 69,70 | **Резерв** | **2** |  |  |