



РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №8» г. Канаш
протокол № 13 от 25.05.2015

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№8» г. Канаш
 Б.И. Максимов
Приказ № 83 от 01.09.2015



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
города Канаш Чувашской Республики

Положение об организации внеурочной деятельности

I. Общие положения.

1.1. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учёта, организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет её формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» города Канаш Чувашской Республики (далее МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Канаш).

1.2. Внеурочная работа с обучающимися осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

1.3. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеурочную работу с обучающимися, являются: закон РФ «Об образовании», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», ФГОС.

1.4. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом образовательной программы основного общего образования в школе.

1.5. Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

II. Цели и задачи:

2.1. Формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

2.2. Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

2.3. Организация досуга обучающихся во внеурочное время.

2.4. Сохранение и преумножение традиций школы.

2.5. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

2.6. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

2.7. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.

2.8. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

2.9. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодёжной среде.

2.10. Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.

2.11. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.

2.12. Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с образовательной программой основного общего образования.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с образовательной программой основного общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Канаш.

3.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по направлениям.

По месту проведения:

- В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Канаш;
- На базе учреждений дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ, ГДК, ДМШ, ДХШ, ЦБ, ФОК)

По времени:

- Во второй половине дня;
- Во время каникул.

Внеурочная деятельность может быть:

а) *учебной* – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение творческих знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;

б) *внеучебной* – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

3.3. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Проектная деятельность (является составляющей любого направления).

3.4. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Техническое творчество;
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

3.5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

IV. Организация внеурочной деятельности.

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематическое планирование;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- планируемые результаты;

4.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы основного общего образования определяет школа.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться классными руководителями, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями-предметниками.

4.5. Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учёта внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.6. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов осуществляющих внеучебную деятельность и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведённых занятий. Работа фиксируется по направлениям.

4.7. Порядок ведения, хранения журнала учёта неаудиторной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

V. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

VI. Учёт внеурочных достижений обучающихся.

6.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6.2. Портфолио может иметь следующую структуру:

1 раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

2 раздел «Портфолио достижений» (дипломы, грамоты, сертификаты, результаты тестирования);

3 раздел «Портфолио творческих работ» (поделки, стихи, рисунки, фотографии);

4 раздел «Портфолио отзывов» (учебная деятельность, внеурочная деятельность, хобби);

5 раздел «Характеристика учебной и внеучебной деятельности обучающегося»;

VII. Управление внеучебной деятельностью.

7.1. Общее руководство внеучебной деятельностью с обучающимися в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Канаш осуществляют заместитель директора по воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей.

7.2. Организация внеучебной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора школы. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем общеобразовательного учреждения.

7.3. К организации внеучебной деятельности могут привлекаться педагоги из ДДТ, ДЮСШ, ДМШ, ДХШ.

VIII. Финансирование внеучебной деятельности.

8.1. Финансирование внеучебной деятельности осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

8.2. Оплата проведения неаудиторных занятий проводится пропорционально отведённому на эти занятия времени в соответствии с образовательным планом школы и порядком расчёта заработной платы.