

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №8» г. Канаш
протокол № 13 от 25.05.2015



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
города Канаш Чувашской Республики

Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Канаш (далее – Школа) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03.2004 № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (далее – БУП-2004);
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- Приказ МО и МП Чувашской Республики от 15.04.2015 № 783 «Об утверждении примерного положения о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Чувашской Республики и муниципальные образовательные организации Чувашской Республики для

получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

- уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Канаш;
- основной образовательной программой среднего общего образования Школы;

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы Школы;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы Школы;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в Школе определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне;

- положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается коллегиальным органом управления, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом директора Школы.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Формирование профильных классов

2.1. Учебные планы профильных классов включают базовые, профильные и элективные учебные предметы.

2.2. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения.

2.3. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения, они являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

2.4. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

2.5. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

2.6. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования, обучающихся помимо профильных общеобразовательных предметов в учебные планы включаются элективные учебные предметы.

2.7. Элективные учебные предметы – это обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне;
- является надстройкой профильного учебного предмета;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах.

2.8. Набор и содержание элективных учебных предметов образовательная организация определяет самостоятельно, учитывая социальный запрос обучающихся в соответствии с выбранным профилем.

3. Порядок комплектования профильных классов

3.1. Комплектование профильных классов осуществляется на основании общественного и социального запроса, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. При комплектовании профильных классов необходимо соблюдение требований законодательства о бесплатности и общедоступности среднего общего образования, гласности и открытости работы приёмной комиссии.

3.3. В профильные классы принимаются обучающиеся, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и предметам по выбору (не менее двух предметов). Перечень профильных предметов для обучающихся, планирующих продолжить обучение по программам среднего общего образования в классах профильного обучения образовательной организации, по каждому профилю обучения утверждается Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

3.4. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется образовательной организацией через официальный сайт информационные стенды, родительские и ученические собрания не позднее 30 календарных дней до начала проведения индивидуального отбора.

3.5. Профильные классы комплектуются из числа обучающихся, получивших основное общее образование в год поступления в профильный класс, независимо от места получения основного общего образования и места проживания.

3.6. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл не ниже проходного;
- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального или федерального уровня;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- выпускники 9-х классов общеобразовательных учреждений, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки по профильным учебным предметам;

3.7. Зачисление в Школу для обучения в профильных классах на уровне основного общего или среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком

приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приёма ОО.

3.8. Комплектование профильных классов завершается не позднее 25 августа. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный приём в период с 25 августа по 1 октября.

3.9. Обучающиеся Школы, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля.

3.10. Численность классов с профильным обучением не должна превышать 25 учащихся. Дополнительный набор учащихся производится при наличии свободных мест до начала учебного года.

4. Правила приёма в профильные классы

4.1. Приём в профильные классы школы осуществляется на конкурсной основе по результатам индивидуального отбора. Для проведения индивидуального отбора в классы профильного обучения в образовательной организации создаётся комиссия.

4.2. В состав комиссии по проведению индивидуального отбора в классы профильного обучения входят руководитель, заместитель руководителя образовательной организации, курирующий вопросы профильного обучения, педагогические работники образовательной организации, руководители предметных методических объединений по соответствующей образовательной области или профилю, психолог, представитель родительской общественности (по согласованию). Численность, персональный состав, организации работы комиссии по проведению индивидуального отбора в классы профильного обучения утверждается приказом директора Школы.

5. Организация приёма документов в профильные классы

5.1. Для осуществления приёма в профильные классы родители (законные представители) обучающегося представляют следующие документы:

- заявление на имя директора Школы не позднее, чем за 10 календарных дней до начала проведения индивидуального отбора, установленного Школой;
- медицинская карта с комплектом медицинских документов о состоянии здоровья (для обучающихся других образовательных организаций);
- ведомость образовательных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

5.2. Приём и регистрация документов, представленных родителями (законными представителями) обучающихся, осуществляется работником Школы, ответственным за приём и регистрацию входящей корреспонденции, в журнале приёма заявлений.

5.3. Заявителю выдаётся справка, содержащая следующую информацию:

- входящий номер заявления;
- перечень представленных документов и отметка об их получении, заверенная подписью работника Школы за приём и регистрацию входящей корреспонденции, штампом Школы;
- сведения о сроках уведомления о зачислении;
- контактные телефоны для получения информации.

6. Содержание профильного обучения

6.1. Содержание профильного обучения в профильных классах Школы обеспечивается за счёт углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

6.2. По запросу учащихся профильное обучение в Школе может вестись по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-гуманитарному;
- естественнонаучному;
- физико-химического;
- социально-экономическому;
- универсальному (непрофильному).

6.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль – русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий и т. д.), история, право;
- социально-гуманитарный профиль – русский язык, история, право, математика;
- естественнонаучный профиль – химия, биология, алгебра;
- физико-химический профиль - физика, химия, математика;
- социально-экономический профиль – обществознание, математика.

6.4. В Школе может организовываться обучение по трём предметам на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами обучающихся в классе непрофильного обучения.

6.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения Школой проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

6.6. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе Школы, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

7. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

7.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

7.2. В том случае, если формы и порядок текущего контроля по профильным учебным планам отличаются от норм, установленных в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, необходимо включить особенности текущего контроля и промежуточной аттестации в данный раздел.