

2. Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования

| | | | |
|---|------------------------|---|---|
| <p>2.1. Заключение договоров о сотрудничестве по вопросу организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования по направлению «Сопровождение инклюзивных процессов в образовательных учреждениях»</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>Определение вектора развития школы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ</p> | |
| <p>2.2. Анализ условий и ресурсного обеспечения введения инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ</p> | <p>Август</p> | <p>Оценка условий школы учётом требований ФГОС ОВЗ</p> | <p>Останина Л.В.</p> |
| <p>2.3. Анализ соответствия материально-технической базы реализации инклюзивного образования действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения</p> | <p>Август</p> | <p>Приведение соответствия материально-технической базы реализации инклюзивного образования с требованиями ФГОС ОВЗ</p> | <p>Максимов Б.И.</p> |
| <p>2.4. Комплектование школьной библиотеки базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС ОВЗ</p> | <p>Август-сентябрь</p> | <p>Наличие в школе документов по введению ФГОС ОВЗ Оснащённость школьной библиотеки</p> | <p>Крутькова Е.Н.</p> |
| <p>2.5. Анализ имеющихся необходимых УМК, учебный пособий, учебного фонда библиотеки школы справочными пособиями для реализации ФГОС ОВЗ. Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам в соответствии с Федеральным перечнем</p> | <p>Август-сентябрь</p> | <p>Оснащённость школьной библиотеки</p> | <p>Сафронов Д.П., Крутькова Е.И.</p> |
| <p>2.6. Экспертиза условий, созданных в ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>Оценка степени готовности ОО введению ФГОС ОВЗ</p> | <p>Останина Л.В., Кириллова И.Г.</p> |
| <p>2.7. Формирование банка данных ОУ о детях и подростках, имеющих проблемы развития, обучения и поведения. Утверждение списков обучающихся домашнего обучения на основании медицинских заключений.</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>Формирование банка данных учащихся с ОВЗ</p> | <p>Классные руководители, Павлова О.В., Елисеева Л.А.</p> |
| <p>2.8. Составление списка учащихся инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья, изучение медицинских карт учащихся, рекомендаций ПМПК, карт реабилитации ребёнка-инвалида.</p> | | | |

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| <p>2.9. Плановое заседание ПМПК (организация работы с детьми с ОВЗ) по теме «Адаптация обучающихся 1-х классов к ситуации школьного обучения». Первичное обследование специалистами ПМПК, выявленных учащихся. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению и социальной адаптации учащихся.</p> | <p>Октябрь</p> | <p>Посещение уроков, внеклассных и общешкольных мероприятий с целью изучения учащихся, направленных на школьный ПМПК. Оказание теоретической и методической помощи учителям-предметникам и классным руководителям при организации работы с этими учащимися и решении проблем их адаптации в школьном коллективе.</p> | <p>Останина Л.В.</p> |
| <p>2.10. Плановое заседание ПМПК по теме: «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся». Составление социально-психолого-педагогических рекомендаций к индивидуальному плану развития, обучения и воспитания обучающихся группы социального и педагогического «риска».</p> | <p>Март</p> | <p>Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок у обучающихся. Профилактика дезадаптации.</p> | <p>Останина Л.В.</p> |
| <p>2.11. Плановое заседание ПМПК Анализ работы ПМПК за 2016-2017 учебный год.</p> | <p>Май</p> | <p>Анализ работы ПМПК за 2016-2017 учебный год</p> | <p>Останина Л.В., Павлова О.В.</p> |
| <p>3. Кадровое и методическое обеспечение перехода на ФГОС ОВЗ</p> | | | |
| <p>3.1. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОО и внесение изменений в план курсовой подготовки ОО</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>Поэтапная подготовка педагогических управленческих кадров к введению ФГОС ОВЗ</p> | <p>Останина Л.В.</p> |
| <p>3.2. Изучение в педагогических коллективах базовых документов ФГОС ОВЗ</p> | <p>Октябрь</p> | <p>Изучение требований ФГОС ОВЗ к структуре АООП к условиям реализации результатам освоения программ</p> | <p>Администрация школы</p> |
| <p>3.3. Организация ВШК по реализации ФГОС ОВЗ</p> | <p>В течение года</p> | <p>Отслеживание результатов внедрения ФГОС ОВЗ</p> | <p>Останина Л.В.</p> |
| <p>3.4. Анализ, отбор материала для обобщения успешного опыта инклюзивного обучения и социализации детей с особенностями развития</p> | <p>Апрель-май</p> | <p>Ликвидация профессиональных затруднений</p> | <p>Останина Л.В.</p> |

| | | | |
|---|----------------|---|---|
| 3.5. Обучение педагогических работников инновационным образовательным технологиям в контексте форм инклюзивного подхода и моделей предоставления специальных образовательных услуг для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью. Введение в практику образовательных организаций инновационных образовательных технологий инклюзивного образования. | В течение года | Ликвидация профессиональных затруднений | Администрация |
| 3.6. Участие в обучающих семинарах регионального уровня в т.ч. Web-семинарах, для педагогических работников по вопросам инклюзивного образования | В течение года | Распространение позитивного педагогического опыта | Останина Л.В. |
| 4. Информационное обеспечение перехода ОУ на ФГОС ОВЗ | | | |
| 4.1. Организация доступа работников школы к указанному ресурсу и к электронным образовательным ресурсам Интернет | В течение года | Создание условий для ликвидации профессиональных затруднений организация взаимодействия | Плешанова О.А. |
| 4.2. Информирование родителей обучающихся о подготовке к внедрению ФГОС и результатах их ведения в ОО через школьные сайты, газеты, буклеты, информационные стенды, родительские собрания | В течение года | Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС | Останина Л.В., Кириллова И.Г., Плешанова О.А. |
| 4.3. Обеспечение публичной отчётности школы о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ | В течение года | Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС | Останина Л.В. |