**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Канаш**

«СОГЛАСОВАНА»

заместитель директора школы по УР

28.06.2017г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Останина Л.В.

«РАССМОТРЕНА»

на заседании МО учителей

26.06.2017 г.

Протокол № 1

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Калинкина Н.В.

 «УТВЕРЖДЕНА»

Приказ №58

28.06.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Основы православной культуры**

 **на 2017-2018 уч.год**

 **4а класс**

Всего часов на изучение программы **34 ч**

Количество часов в неделю**1**

**Учебник:**

А.В.Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций с прил. На электрон. носителе. -М.: Просвещение. 2016

Данная программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, образовательной программы НОО МБОУ « Средней общеобразовательной школы №8» г.Канаш

 Составитель: учитель начальных

 классов Николаева О.В.

2017

**Планируемые результаты изучения модуля «Основы православной культуры»**

**курса ОРКСЭ**

**Личностные результаты:**

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; усвоение ценностей многонационального российского общества;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование отношения к иному мнению, вере, религии и культуре других народов;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания всем людям.

**Предметные результаты:**

готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основами православной культуры, понимание их значения для выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе, осознания ценности человеческой жизни;

понимание значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества;

формирование первоначальных представлений о православии, их роли в становлении российской государственности, развитии культуры;

воспитание нравственного совершенства, основанного на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

Для успешности познавательной деятельности и творческой активности обучающихся в учебном процессе немалую роль играет внеурочная и внеклассная работа, которую необходимо проводить как для расширения общего кругозора детей, так и для развития их интереса к конкретной области знаний (в данном случае – к православию).

Духовно-нравственное воспитание младших школьников предполагает безусловное взаимопонимание и сотрудничество с родителями детей: установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований в процессе преподавания и изучения модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.

**Выпускник научится:** – раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); – ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России; – на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; – излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; – соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали; – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

 **Выпускник получит возможность научиться**: – развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей; – устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями; – выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования..

**Метапредметные результаты:**

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием модуля «Основы православной культуры».

**Межпредметные связи:** история, литература, музыка, изобразительное искусство.

**Содержание учебного модуля «Основы православной культуры» комплексного курса ОРКСЭ**

 Структура модуля «Основы православной культуры» представлена четырьмя тематическими блоками (разделами).

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час). Тема: Россия – наша Родина. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни каждого человека и общества в целом.

Блок 2. Основы православной культуры, часть 1 (16 часов). Содержание: Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

Блок 3. Основы православной культуры, часть 2 (12 часов). Содержание: Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

 Второй и третий тематические блоки дополняют друг друга, представляя собой полное содержание учебного модуля «Основы православной культуры».

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов). Содержание: Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

 Четвертый блок является практическим, обобщающим и оценочным, так как предусматривает подготовку и презентацию проектов на основе изученного материала, что позволит оценить качество знаний обучающихся по предмету. В ходе подготовки своих проектов, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными, дети получают возможность повторить и обобщить ранее изученный материал, но уже в творческо–деятельностной форме.

 Вся учебная программа по модулю «Основы православной культуры» построена на соразмерном сочетании теоретических и практических занятий.

**Формы контроля и варианты его проведения**

 Формы контроля, предполагающие отслеживание результата обученности по данному предмету, могут быть следующие:

контроль учителя: устный опрос, проверка выполнения домашней работы, самостоятельной работы;

взаимоконтроль: проверка работы по образцу/алгоритму, устный опрос (в парах, в группах);

самоконтроль;

фронтальная проверка знаний;

тестирование.

 Итоговой формой оценки деятельности обучающихся является выполнение творческой работы по индивидуальной теме или создание и презентация проекта в рамках учебного модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.

**Формы и виды учебной деятельности**

В рамках учебного модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ формы и виды учебной деятельности основываются на следующих методах обучения: вербальных, невербальных, практических, проблемно-поисковых, включая в себя: учебные занятия, экскурсии, беседы, написание творческих работ, подготовку творческих проектов, сюжетно-ролевые игры, чтение православной литературы, фотовыставки, просмотр видеофильмов на православные темы.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Количество часов |
|
|  | **Введение** | **1ч** |
| 1 | Россия – наша Родина «Слушание и исполнение гимна». | 1ч |
|  | **Основы православной культуры часть1** | **16ч** |
| 2 | Культура и религия . | 1ч |
| 3 | Человек и Бог в православии . | 1ч |
| 4 | Православная молитва . | 1ч |
| 5 | Библия и Евангелие . | 1ч |
| 6 | Проповедь Христа . | 1ч |
| 7 | Христос и Его Крест . | 1ч |
| 8 | Пасха . | 1ч |
| 9 | Православное учение о человеке  | 1ч |
| 10 | Совесть и раскаяние . | 1ч |
| 11 | Заповеди  | 1ч |
| 12 | Милосердие и сострадание  | 1ч |
| 13 | Золотое правило этики  | 1ч |
| 14 | Храм. | 1ч |
| 15 | Икона . | 1ч |
| 16 | Творческие работы учащихся  | 1ч |
| 17 | Подведение итогов . | 1ч |
|  | **Основы православной культуры часть 2**  | **12ч** |
| 18 | Как христианство пришло на Русь.НРК Посещение православного храма.  | 1ч |
| 19 | Подвиг. | 1ч |
| 20 | Заповеди блаженств. | 1ч |
| 21 | Зачем творить добро?. | 1ч |
| 22 | Чудо в жизни христианина. | 1ч |
| 23 | Православие в Божием суде . | 1ч |
| 24 | Таинство Причастия . | 1ч |
| 25 | Монастырь . | 1ч |
| 26 | Отношение христианина к природе . | 1ч |
| 27 | Христианская семья . | 1ч |
| 28 | Защита Отечества . | 1ч |
| 29 | Христианин в труде . | 1ч |
|  | **Духовные традиции многонационального народа России**  | **5ч** |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству . | 1ч |
| 31-33 | Подведение итогов по второму разделу . | 3ч |
| 34 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся . | 1ч |