**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Канаш**

«РАССМОТРЕНА»

на заседании МО учителей

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова Э.С.

«УТВЕРЖДЕНА»

Пр.№58

« 26 » июня 2017г.

«СОГЛАСОВАНА»

заместитель директора школы по УР

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Останина Л.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Обществознание в сложных вопросах современного общества**

**На 2017-2018 уч. год**

**10 - 11 класс**

**Уровень: профильный**

**Всего часов: 68 часов**

**Количество часов в неделю: 1 час**

**Учебник:** 1. Обществознание : профильный уровень : учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебннкова, Н. М. Смирнова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М. : Просвещение, 2007.

2. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017. – 358 с. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе).

Рабочая программа для 10 - 11 класса элективного курса «Обществознание в сложных вопросах современного общества» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию МО РФ, авторской программы для 6-11 классов по обществознанию - Москва: «Просвещение», 2009 г. под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова., авторской программы учителя, учебного плана МБОУ СОШ №8 на 2016-2017 учебный год.

Составитель: учитель истории

первой категории Иванова Э.С.

2016

**Планируемые результаты**

В ходе изучения элективного предмета учащиеся смогут:

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;

- анализировать и классифицировать социальную информацию;

- оценивать  различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- характеризовать с научных позиций социальные объекты;

- применять знания в процессе решения познавательных задач;

- усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ЕГЭ;

***-***анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;

- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём.

Содержание учебного предмета представляет собой поэтапное планирование формирования личностных, предметных и метапредметных умений и навыков на основе комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения курса «Обществознание»: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

***Личностными результатами*** школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

***Метапредметными результатами*** школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение навыками конспектирования, реферирования;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

***Предметными результатами*** школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

– усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;

– развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

**Содержание учебного предмета**

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Содержание элективного предмета в 10 классе включает в себя введение, четыре раздела («Человек» (7ч.), «Общество как сложная динамическая система» (7ч.); «Познание» (5 ч.);  «Социальные отношения» (10ч.) и итоговое обобщение (2ч.).

Содержание элективного предмета в 11 классе включает в себя введение, три раздела («Экономика» (9ч.), «Политика» (10 ч.), «Право» (13ч.)) и итоговое обобщение (2ч.).

**10 класс.**

***Введение*.**Специфика курса обществознания**- 3** ч.

Нормативное обеспечение ЕГЭ по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. *Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию*. Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки.

Типология заданий с кратким  ответом (часть А). Типология заданий части В. Задания на завершение схем, таблиц. Задания на установление соответствия позиций двух рядов. Задания на выбор позиций из приведенного перечня. Работа с понятиями. Словарь по обществознанию. – 1ч.

*Анализ текста по обществознанию*. Характеристика текста по обществознанию. Характеристика заданий С1-С4. Анализ критериев оценивания. Алгоритм работы с текстом. Развитие навыков конспектирования и реферирования.

Составление сложного плана развернутого ответа по заданной теме. Анализ критериев оценивания. Алгоритм составления сложного плана. – 1ч.

*Эссе по обществознанию.* Эссе по обществознанию как творческая работа ученика. Структура эссе и роль критериев оценивания из демоверсии КИМов. Выбор темы. Роль адекватного понимания проблемы (темы) и смысла высказывания. Соответствие содержания эссе заявленной теме. Алгоритм написания эссе. Формулирование аргументов. Формулирование выводов. – 1ч.

**Раздел 1. Человек (7 ч.)**

*Человек* как результат биологической и социокультурной эволюции. *Индивид, индивидуальность, личность*.  Структура личности. Социализация. Этапы. Духовный мир человека. Структура духовного мира. – **1 ч.**

*Мировоззрение*, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.  – **1** ч.

*Мышление.* Типы мышления. Деятельность. Основные компоненты деятельности. Виды деятельности. Игра. Общение. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. – **2**ч.

*Социальные взаимодействия*. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. – **1** ч.

***Практические занятия - 2 ч***.

**Раздел 2. Общество как сложная динамическая система (7 ч.)**

*Общество как сложная система*: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. - **1**ч.

*Общество и природа*. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». - **1**ч.

*Многовариантность общественного развития*. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. - **1**ч.

*Понятие культуры*. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Мораль. Искусство. Религия.- **2** ч.

***Практические занятия*** - ***2 ч***.

**Раздел 3. Познание (5 ч.)**

*Процесс познания*. Формы познания: чувственное и рациональное. Виды. Проблема познаваемости мира.- **1 ч**.

Истинное и ложное. *Истина и ее критерии*. Относительность истины. - **1 ч**.

*Научное познание*. Уровни научного познания. Формы, методы научного познания. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания. Самопознание, его формы. Самооценка личности.- **1 ч.**

***Практические занятия - 2 ч.***

**Раздел 4. Социальные отношения (10 ч.)**

Социальная структура и социальные отношения. *Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность.* Виды мобильности. Социальные лифты. *Социальный статус*. Социальная роль. – **1 ч**.

Социальные группы, их типы. - **1 ч**.

*Молодежь как социальная группа*. Социально-психологические качества молодежи.  Признаки неформальных молодежных групп. - **1 ч.**

*Этнические общности*. Теории  происхождения этносов. Виды этнических общностей.  Межнациональные отношения. Основные тенденции развития наций. Причины межнациональных конфликтов. Типы межнациональных конфликтов. - **1 ч**.

*Социальный конфликт*. Концепции сущности конфликтов. Виды  социальных конфликтов. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества. **- 1 ч.**

Социальные нормы. Основные характеристики. Социальный контроль. Методы социального контроля. - **1 ч**.

*Семья и брак как социальные институты*. Функции семьи. Классификация семьи. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Демографическая система общества.  Основные направления демографической политики государства- **1 ч**.

***Практические занятия*** – 3 ч.

**Раздел 5. Заключение. (**2 **ч.)**

Выполнение заданий всех типов. Работа с бланками.

**11 класс.**

**Раздел 1. Экономика** **(9 ч.)**

*Введение.* Особенности программного материала и его отражение в КИМах ЕГЭ.

*Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике.*Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика – **1 ч.**

*Спрос и предложение. Конкуренция.*Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России **– 1 ч.**

*Экономика предприятия*. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки.  Основные источники финансирования бизнеса **– 1 ч.**

*Финансовые институты. Банковская система.* Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России.Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги**–1ч.**

*Инфляция и безработица*.Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.  **– 1 ч.**

*Роль государства в экономике.* Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.**– 1 ч.**

*Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.* Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.**– 1 ч.**

***Практические занятия – 2 ч.***

**Раздел 2. Политика (10ч.)**

**Политика и власть (2 ч.)**

*Власть и политика*. Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений.

Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем.

Понятие политической культуры. Типы политической культуры.  **– 1ч.**

*Политический процесс, его формы.* Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России.

Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути  и механизмы урегулирования. **– 1ч.**

**Государство в политической системе (2 ч.)**

*Государство в политической системе.*Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. **– 1ч.**

*Политический режим.*Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки**. – 1ч.**

**Гражданское общество и его институты (3 час)**

*Гражданское общество*, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. *Правовое государство*: понятие, признаки. **– 1ч.**

*Политические партии и движения*. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. *Политическая идеология*, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности.

Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. **– 1ч.**

*Место и роль СМИ в политической жизни*. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры. **– 1ч.**

**Личность в политической жизни  (2 ч.)**

*Политическое участие граждан*, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение. **– 1ч.**

*Политическая элита*. Типология элит. Особенности  формирования политической элиты в современной России.

*Политическое лидерство*. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании**. – 1ч.**

***Практическое занятие – 1 ч.***

**Раздел 3. Право** **(13 ч.)**

*Право в системе социальных норм*. Система российского права. Законотворческий процесс. – 1ч.

*Понятие и виды юридической ответственности*. Правоохранительные органы. Судебная система. - 1ч.

*Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ*. Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах. – 1ч.

*Гражданское право*. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимуществен-ные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры.– 1ч.

*Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности*. Понятие предпринимательства.  Формы предпринимательства. Индиви-дуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды.  Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. – 1ч.

*Гражданство РФ*. Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика. – 1ч.

Споры, порядок их рассмотрения. *Основные правила и принципы гражданского процесса.* – 1ч.

*Трудовое право*. Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. - 1ч.

*Семейное право*. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. - 1ч.

*Административное право*.Особенности административной юрисдикции. – 1ч.

*Уголовное и уголовно-процессуальное право*. Особенности уголовного процесса. Состав участников. Стадии уголовного процесса.– 1ч.

***Практические занятия – 2 ч.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
| ***Раздел 1: 10 класс - 34 ч*** | | |
| 1. | Введение. Специфика курса обществознания. Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию. | 1 |
| 2. | Анализ текста по обществознанию. Составление плана развернутого ответа. | 1 |
| 3. | Эссе по обществознанию. | 1 |
| 4. | Человек как результат биологической и социальной эволюции. | 1 |
| 5. | Мировоззрение. Типы мировоззрения. | 1 |
| 6. | Мышление и деятельность | 1 |
| 7. | Мышление и деятельность 2 | 1 |
| 8. | Социальные взаимодействия. | 1 |
| 9. | Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа и заданий с кратким ответом. | 1 |
| 10. | Практическое занятие. Технология написания эссе. | 1 |
| 11. | Общество как сложная система. | 1 |
| 12. | Общество и природа. | 1 |
| 13. | Многовариантность общественного развития. | 1 |
| 14. | Понятие духовной культуры Духовный мир человека и деятельность | 1 |
| 15. | Понятие духовной культуры Духовный мир человека и деятельность 2 | 1 |
| 16. | Духовные ценности современной цивилизации | 1 |
| 17. | Практическое занятие. Решение заданий разных типов. | 1 |
| 18. | Процесс познания. | 1 |
| 19. | Истина и ее критерии. | 1 |
| 20. | Научное познание. | 1 |
| 21. | Практическое занятие. Решение заданий разных типов 1 | 1 |
| 22. | Практическое занятие. Решение заданий разных типов 2 | 1 |
| 23. | Социальная стратификация и социальная мобильность. | 1 |
| 24. | Социальные группы, их типы. | 1 |
| 25. | Молодежь как социальная группа. | 1 |
| 26. | Этнические общности. | 1 |
| 27. | Социальный конфликт. | 1 |
| 28. | Социальные нормы и социальный контроль. | 1 |
| 29. | Семья и брак как социальные институты | 1 |
| 30. | Практическое занятие. Решение заданий разных типов 3 | 1 |
| 31. | Практическое занятие. Решение заданий разных типов 4 | 1 |
| 32. | Практическое занятие. Решение заданий разных типов 5 | 1 |
| 33. | Итоговое занятие | 1 |
| 34. | Итоговое занятие 2 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
| ***Раздел 2: 11 класс - 34 ч*** | | |
| 1. | Введение. Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. | 1 |
| 2. | Спрос и предложение. Конкуренция. | 1 |
| 3. | Экономика предприятия. | 1 |
| 4. | Финансовые институты. Банковская система. | 1 |
| 5. | Инфляция и безработица. | 1 |
| 6. | Роль государства в экономике. | 1 |
| 7. | Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. | 1 |
| 8. | Практическое занятие. Решение заданий разных типов. | 1 |
| 9. | Практическое занятие. Решение заданий разных типов 2 | 1 |
| 10. | Власть и политика. | 1 |
| 11. | Политический процесс, его формы. | 1 |
| 12. | Государство в политической системе. | 1 |
| 13. | Политический режим. | 1 |
| 14. | Гражданское общество и правовое государство. | 1 |
| 15. | Политические партии и движения. Политическая идеология. | 1 |
| 16. | Место и роль СМИ в политической жизни | 1 |
| 17. | Политическое участие граждан. Политическая социализация | 1 |
| 18. | Политическая элита Политическое лидерство | 1 |
| 19. | Практическое занятие. Решение заданий разных типов 3 | 1 |
| 20. | Право в системе социальных норм права. Система российского права. Законотворческий процесс | 1 |
| 21. | Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система | 1 |
| 22. | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. | 1 |
| 23. | Гражданское право. Субъекты гражданского права Имущественные и неимущественные права. | 1 |
| 24. | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. | 1 |
| 25. | Гражданство РФ. Права и обязанности налогоплательщика. | 1 |
| 26. | Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса | 1 |
| 27. | Трудовое право. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. | 1 |
| 28. | Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака | 1 |
| 29. | Административное право. Особенности административной юрисдикции. | 1 |
| 30. | Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса. | 1 |
| 31. | Практическое занятие. Решение заданий разных типов 4 | 1 |
| 32. | Практическое занятие. Решение заданий разных типов 5 | 1 |
| 33. | Итоговое занятие | 1 |
| 34. | Итоговое занятие 2 | 1 |