**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Канаш**

«РАССМОТРЕНА»

на заседании МО учителей

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иванова Э.С.

«СОГЛАСОВАНА»

заместитель директора школы по УР

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Останина Л.В.

«УТВЕРЖДЕНА»

Пр.№58

«26» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Обществознание**

**(включая экономику и право)**

**На 2017-2018 уч.год**

**11 класс**

**Уровень: базовый, профильный**

**Всего часов: 68 (102)**

**Количество часов в неделю: 2 часа - базовый,**

**3 часа – профильный**

**Учебник:**.1.Обществознание. 10 класс : учеб, для обгцеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.] ; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2014. — 350 с. — (Академический школьный учебник).

2.Обществознание : профил. уровень : учеб.для 10 кл. общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебннкова, Н. М. Смирнова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М. : Просвещение, 2013.

Данная рабочая программа по обществознанию для 10 - 11 классов составлена на основе в Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы ООО МБОУ «Средней общеобразовательной школы №8» г. Канаш

Составитель: учитель истории

первой категории Иванова Э.С.

2017

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Планируемые результаты**

**Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:**

* Развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* Воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
* Освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
* Овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
* Формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях, отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения свих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, и содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся следующих умений и навыков:**

* определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
* применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос:«Что произойдет, если...»);
* формулирование полученных результатов;
* создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
* пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
* Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.
* Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

**В результате изучения обществознания ученик должен:**

Знать и понимать:

* Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а так же важнейших социальных институтов;
* Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* Особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

* Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* Анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* Раскрывать на примерах изученные теоритические положения и понятия социально­экономических и гуманитарных наук;
* Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
* Извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* Готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
* В результате изучения обществознания ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Содержание учебного предмета**

**Введение (1 ч)**

**РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА (24 ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономиче­ская наука. Экономическая деятельность. Измерители экономи­ческой деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондо­выйрынокАкции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике *РФ*. Факторы производства и фактор­ные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономиче­ские и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачивае­мые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской *деятельности в РФ.*

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Ос­новные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внеш­ние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денеж­ной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимоно­польное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические по­следствия безработицы. *Государственная политика в области за­нятости в РФ.*

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (16 ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Вы­бор в условиях альтернативы и ответственность за его по­следствия.

Демографическая ситуация в РФ. *Проблема неполных семей в РФ.*

Религиозные объединения и организации в РФ,РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Полити­ческая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в *совре­менной России.*

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ве­домые.

**РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 ч)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Есте­ственное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Во­инская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Эко­логические правонарушения в РФ.*

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имуще­ственные права. Право на интеллектуальную собственность. На­следование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. По­рядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, зак­лючение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила при­ема в образовательные учреждения профессионального образо­вания. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский про­цесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная сис­тема защиты прав человека в условиях мирного времени. Меж­дународная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (7 ч)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Соци­альные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терро­ризм как важнейшая угроза современной цивилизации

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
| **Раздел 1: Человек и экономика - 25 ч/*37ч*** | | |
| 1. | Общество как сложная динамическая система. Вводный урок | 1 |
| 2. | Экономика как наука | 1 |
| *1.* | *Введение. Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике.* | *1* |
| 3. | Экономика как хозяйство | 1 |
| 4. | Экономический рост. | 1 |
| *2.* | *Спрос и предложение. Конкуренция.* | *1* |
| 5. | Экономическое развитие | 1 |
| 6. | Рыночные отношения в экономике. | 1 |
| *3.* | *Экономика предприятия.* | *1* |
| 7. | Конкуренция и монополия | 1 |
| 8. | Фирмы в экономике. | 1 |
| *4.* | *Финансовые институты. Банковская система.* | *1* |
| 9. | Факторы производства | 1 |
| 10. | Правовые основы предпринимательской деятельности | 1 |
| *5.* | *Инфляция и безработица.* | *1* |
| 11. | Организационно-правовые формы предпринимательства | 1 |
| 12. | Слагаемые успеха в бизнесе. | 1 |
| *6.* | *Роль государства в экономике.* | *1* |
| 13. | Основы менеджмента и маркетинга | 1 |
| 14. | Экономика и государство | 1 |
| *7.* | *Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.* | *1* |
| 15. | Экономические функции государства | 1 |
| 16. | Финансы в экономике | 1 |
| *8.* | *Практическое занятие. Решение  заданий  разных типов.* | *1* |
| 17. | Инфляция: виды, причины и последствия | 1 |
| 18. | Занятость и безработица | 1 |
| *9.* | *Практическое занятие. Решение  заданий  разных типов.* | *1* |
| 19. | Проблемы безработицы в Чувашской республике | 1 |
| 20. | Мировая экономика | 1 |
| *10.* | *Власть и политика.* | *1* |
| 21. | Глобальные проблемы экономики | 1 |
| 22. | Человек в системе экономических отношений | 1 |
| *11.* | *Политический процесс, его формы.* | *1* |
| 23. | Производительность труда | 1 |
| 24. | Экономическая деятельность в жизни общества на примере Чувашской Республики. | 1 |
| *12.* | *Государство в политической системе.* | *1* |
| 25. | Контрольно-обобщающий урок: «Человек и экономика» | 1 |
| **Раздел 2: Проблемы социально-политической и духовной жизни - 16 ч/*24ч*** | | |
| 26. | Свобода в деятельности человека | 1 |
| *13.* | *Политический режим.* | *1* |
| 27. | Свобода и ответственность | 1 |
| 28. | Общественное сознание | 1 |
| *14.* | *Гражданское общество иправовое государство.* | *1* |
| 29. | Общественная психология и идеология | 1 |
| 30. | Политическое сознание | 1 |
| *15.* | *Политические партии и движения. Политическая идеология.* | *1* |
| 31. | Средства массовой информации и политическое сознание | 1 |
| 32. | Политическое поведение | 1 |
| *16.* | *Место и роль СМИ в политической жизни.* | *1* |
| 33. | Политический терроризм. | 1 |
| 34. | Политическая элита. | 1 |
| *17.* | *Политическое участие граждан. Политическая социализация* | *1* |
| 35. | Политическое лидерство. Политические лидеры региона. | 1 |
| 36. | Демографическая ситуация в современной России и Чувашской Республики | 1 |
| *18.* | *Политическая элита Политическое лидерство* | *1* |
| 37. | Проблемы неполной семьи | 1 |
| 38. | Религиозные объединения и организации в Российской Федерации | 1 |
| *19.* | *Практическое занятие. Решение  заданий  разных типов.* | *1* |
| 39. | Проблема поддержания межрелигиозного мира | 1 |
| *20.* | *Право в системе социальных норм права. Система российского права.Законотворческий процесс* | *1* |
| 40-41. | Контрольно-обобщающий урок: «Проблемы социально-политической и духовной жизни» | 2 |
| **Раздел 3: Человек и закон - 23 ч/*34ч*** | | |
| 42. | Современные подходы к пониманию права | 1 |
| 43. | Законотворческий процесс в РФ | 1 |
| *21.* | *Понятие и виды юридической ответственности.Правоохранительные органы. Судебная система* | *1* |
| 44. | Гражданин Российской Федерации | 1 |
| 45. | Права и обязанности гражданина РФ. | 1 |
| *22.* | *Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.* | *1* |
| 46. | Экологическое право | 1 |
| 47. | Способы защиты экологических прав | 1 |
| *23.* | *Гражданское право. Субъекты гражданского права Имущественные и неимущественные права.* | *1* |
| 48. | Гражданское право. | 1 |
| 49. | Защита гражданских прав | 1 |
| *24.* | *Организационно-правовые формы и правовой режим предприниматель-ской деятельности.* | *1* |
| 50. | Семейное право | 1 |
| 51. | Права и обязанности детей и родителей | 1 |
| *25.* | *Гражданство РФ. Права и обязанности налогоплательщика.* | *1* |
| 52. | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 1 |
| 53. | Социальная защита населения | 1 |
| *26.* | *Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса* | *1* |
| 54-55. | Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс | 2 |
| *27.* | *Трудовое право. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.* | *1* |
| 56. | Процессуальное право: уголовный процесс | 1 |
| 57. | Судебное производство. | 1 |
| *28.* | *Регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака Семейное право. Правовое* | *1* |
| 58-59. | Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство | 2 |
| *29.* | *Административное право.**Особенности административной юрисдикции.* | *1* |
| 60. | Международная защита прав человека | 1 |
| 61. | Проблема отмены смертной казни | 1 |
| *30.* | *Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса* | *1* |
| 62. | Судебная система Чувашской Республики | 1 |
| *31.* | *Практическое занятие. Решение  заданий  разных типов.* | *1* |
| 63-64. | Контрольно-обобщающий урок: «Человек и закон» | 2 |
| **Раздел 4: Заключительные уроки - 4 ч/*7ч*** | | |
| 65. | Взгляд в будущее | 1 |
| *32.* | *Практическое занятие. Решение  заданий  разных типов.* | *1* |
| 66. | Постиндустриальное (информационное) общество | 1 |
| *33-34.* | *Итоговые занятия* | *2* |
| 67-68. | Контрольно-обобщающий урок по разделу: «Человек и общество» | 2 |