**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Канаш**

«СОГЛАСОВАНА»

заместитель директора школы по УР

«\_28\_»июня\_2017г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Останина Л.В.

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом .№ 58 от

«\_28\_»\_июня\_2017г.

«РАССМОТРЕНА»

на заседании МО учителей

«\_26\_»\_июня 2017 г.

Протокол № \_\_1\_

Иванова Э.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**География**

**На 2017-2018 учебный год**

**11класс**

Уровень: **базовый**

Всего часов на изучение программы **34**

Количество часов в неделю **1**

**Учебник:**

География 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/

В.П. Максаковский.- 24 изд. пер. и доп.– М.: Просвещение, 2015. -416с.; ил.; карт.

Составитель: учитель географии

I категории Украинцева М.Н.

2017

**1.Пояснительная записка.**

Рабочая программа по географии для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») .

Разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 класс. Москва « Дрофа» 2012 год, составитель Е.В. Овсянникова

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Структура рабочей программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 учебных часов для обязательного изучения географии в 10 классе и 34 учебных часов в 11 классе средней школы из расчета 1 учебный час в неделю.

Формой организации образовательного процесса является урок.

**Нормативными документами для составления рабочей программы являются:**

·         Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004;

·         Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089

·         Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

·         Учебный план МБОУ СОШ №8 на 2017-2018учебный год.

·         Календарный учебный график МБОУ СОШ №8  на 2017-2018 учебный год.

**2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать**

-Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

-Особенности размещения основных видов природных ресурсов, из главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

-Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

-Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

-Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

-Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

-Сопоставлять географические карты различной тематики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

-Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

-Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

-Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдуха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Содержание учебного предмета**

**Глобальные проблемы человечества. (5 часов)**

Классификация глобальных проблем

Современный мир. Обеспечение человечества энергией, топливом, сырьём

Взаимоотношения общества и природы Проблемы наименее развитых стран

**Раздел Регионы и страны (29 ч)**

Регион и региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических регионов. Национальное богатство. Уровень экономического развития. Уровень социального развития. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.  
     Тема **Зарубежная Европа(9 часов)**

Г.П. и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. Западная Европа — старейший центр мирового хозяйства, второй центр экономической мощи в мире. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма.  
   Германия. Г.П.. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Высокий уровень урбанизации. Германия — страна постиндустриальной экономики, экономически самая мощная страна Европы. Отрасли международной специализации. Внутренние различия.  
     Великобритания. ГП: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство. Внутренние различия.  
   Франция. Г.П. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция — мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация.  
  Италия. Г.П. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг.  
 Центрально-Восточная Европа. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Формирование рыночных отношений. Специализация экономики. Внутренние различия.  
  Постсоветский регион (без России и стран Балтии). Г.П. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Другие межгосударственные объединения. Население. Экономика. Развитие рыночных отношений. Особенности и проблемы развития промышленности, с\х.

**Тема Зарубежная Азия** (**8 часов)**

Г.П.. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.  
Китайская Народная Республика. Г.П. Территория. Разнообразие природных условий и ресурсов. Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика. Стремительное развитие экономики. Экономические реформы. Отрасли специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Внутренние различия.  
   Япония. Особенности Г.П. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна. Высокоурбанизированная страна мира. Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо». Особенности развития экономики. Отрасли промышленности, крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия.  
   Юго-Восточная Азия. Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.  
  Южная Азия. Формирование политической карты региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Пестрота этнического и религиозного состава — почва для сепаратизма и экстремизма. Стремительный неконтролируемый рост населения — главная демографическая проблема региона. Резкие контрасты в размещении населения. Уровень экономического развития. Доминирующая роль сельского хозяйства. Проблемы развития промышленности. Внутренние различия. Индия — наиболее развитая страна региона.  
       Юго-Западная Азия. Состав региона. Особенности г.п. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Национальные ремесла. Транспорт. Регион — мировой центр туризма. Внутренние различия.   
 **Тема Австралия и Океания-1ч**.

Особенности г.п. Состав региона. Природные условия и ресурсы Австралии. Население, особенности его размещения. Крупные города. Особенности развития экономики. Ключевые отрасли промышленности и сельского хозяйства. Транспорт. Внутренние различия. Океания: обособленный мир островов — Меланезии, Полинезии, Микронезии. Государственное устройство стран региона. Население. Экономика: сельское хозяйство — главная сфера деятельности населения. Внутренние различия Океании. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

**Тема Африка 3 часа**

 Субрегионы: Северная Африка. Исламская цивилизация — общий связующий элемент, позволяющий объединить государства этих территорий в один регион.

Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Тропическая Африка — регион с самым низким качеством жизни населения. Преобладающие религии. Тропическая Африка — экологически наиболее отсталый регион мира. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки.

**Тема  Соединенные Штаты Америки и Канада (5 часов)**

Территория. Г.П. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. «Плавильный котел» и «лоскутное одеяло».  
      Экономика США — «витрина» рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Главные отрасли с\х. Сельскохозяйственные пояса и их специализация. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия: Северо -Восток, Средний Запад, Юг, Запад.  
 Канада. Особенности территории. Государственный строй. Природа. Природные ресурсы. Чем Канада напоминает Россию. Население. Коренное население. Национальные проблемы Канады. Особенности развития экономики. Значение транспорта. Высокоразвитые регионы. Регионы нового освоения. Малоосвоенные территории.  
  **Тема Латинская Америка-3 часа**

ГП. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов. Угроза обезлесения. Население: этнический состав, темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина. Темпы и уровень урбанизации. Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регион — крупнейший экспортер сырьевых товаров. Сельское хозяйство: значение «зеленой революции», главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Особенности транспортной сети. Панамериканское шоссе, Трансамазонская магистраль. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела и тема урока | Кол-во часов |
| Тема 1. Глобальные проблемы человечества (5 часов) | | |
| 1 | Глобальные проблемы | 1 |
| 2 | Отсталость, голод, болезни | 1 |
| 3 | Энергетическая и сырьевая проблемы | 1 |
| 4 | Экологические проблемы. | 1 |
| 5. | Региональные контрасты | 1 |
| Раздел. Регионы и страны (29 ч) Тема Зарубежная Европа 9 ч | | |
| 6 | Общая характеристика Зарубежной Европы | 1 |
| 7 | Население Европы | 1 |
| 8 | Различия в хозяйстве | 1 |
| 9 | Территориальная структура хозяйства | 1 |
| 10 | Субрегионы Западной Европы | 1 |
| 11 | Германия | 1 |
| 12 | Восточная Европа | 1 |
| 13 | Постсоветский регион. СНГ | 1 |
| 14 | Повторение темы | 1 |
| Тема Зарубежная Азия 8 ч | | |
| 15 | Зарубежная Азия | 1 |
| 16 | Население стран Азии | 1 |
| 17 | Различия в хозяйстве | 1 |
| 18 | Субрегионы Зарубежной Азии | 1 |
| 19 | Китай | 1 |
| 20 | Япония | 1 |
| 21. | Южная Азия. Индия | 1 |
| 22 | Повторение темы | 1 |
| Тема Австралия и Океания-1ч | | |
| 23 | Австралия и Океания | 1 |
| Тема Африка 3ч | | |
| 24 | Общая характеристика Африки | 1 |
| 25 | Тропическая Африка | 1 |
| 26 | Субрегионы Африки. ЮАР | 1 |
| Тема США и Канада-5ч | | |
| 27 | Северная Америка | 1 |
| 28 | ЭГП и н**аселение США** | 1 |
| 29 | Природные ресурсы и х | 1 |
| 30 | Макрорайоны США | 1 |
| 31 | Канада | 1 |
| Тема Латинская Америка-3 ч | | |
| 32 | Латинская Америка | 1 |
| 33 | Бразилия. Регионы Латинской Америки | 1 |
| 34 | Повторение | 1 |