**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Канаш**

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора школы по УР

 28.06.2017г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Останина Л.В.

«УТВЕРЖДЕНА»

 приказом 58

 от 28.06.2017г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО учителей

 26.06.2017 г.

 Протокол № 1

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Корытник Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**русский язык**

 **на 2017-2018 уч.год**

 **11 класс**

Уровень: **базовый**

Всего часов на изучение программы **68**

Количество часов в неделю **2**

**Учебник:** В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2013

 Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, образовательной программы МБОУ «Средней образовательной школы №8» г. Канаш

 Составитель: учитель литературы высшей категории Тихонова Н.Г.

 **Планируемые результаты учебного предмета**

По окончании курса русского языка в  XI  классе **учащиеся должны:**

·         иметь представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

·         знать основные единицы и уровни языка, обладать знаниями по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

·         знать  языковые нормы,  уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и уметь применять в практике речевого общения основные  нормы современного русского литературного языка;

·         обладать орфографической и пунктуационной грамотностью;

·         овладеть функциональными стилями речи;

·         уметь  создавать устные и письменные монологические и диалогические  высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения;

           Содержание тем учебного курса

**Повторение изученного**.(4+2) Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Орфография. ( Тест)

**Синтаксис и пунктуация**.

**Простое предложение**.(3+1-контрольная работа) Тире между подлежащим и сказуемым. Предложения двусоставные и односоставные

.

 Предложения с однородными членами.(1)

Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения.(7+2) Обособление определений, приложений, дополнений и обстоятельств. Уточняющие обстоятельства. Сравнительные обороты. Сочинение – рассуждение.

Вводные слова. Обращения. Междометия. (1+!-тест 1.2 части)

**Сложное предложение**.(11+4)

Сложносочиненное предложение(3+2-сочинение-рассуждение) Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненное предложение (6+1 –контрольная работа).. Сложноподчиненное предложение с одним придаточным. Замена придаточных предложений причастными и деепричастными оборотами. Сложноподчиненное предложение с двумя и ли несколькими придаточными. Некоторые недочеты и ошибки в построении сложноподчиненных предложений.

Бессоюзное сложное предложение(2+1 – тест С). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

**Сложные предложения с разными видами связи** (4+2 – тест тренировочный). Знаки препинания в предложении с разными видами связи.

**Прямая и косвенная речь** -1 час

**Употребление знаков препинания** (2+1 )–контрольная работа

**Культура речи** (4+1 – практическая работа).Изобразительно – выразительные средства. Стилистические фигуры. Речевые ошибки и их предупреждение..Стилистическое использование лексики и фразеологии и синонимичных грамматических форм.

**Повторение -** 6 часов. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Сложные синтаксические конструкции и их анализ.

**Тест** – 4 часа

**Резервные уроки** -4 часа

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Тема | Кол-вочасов |
|  1. | ПовторениеТест |  4 2 |
|   | Синтаксис и пунктуация |  |
|  2. |  Простое предложениеТире между подлежащим и сказуемымПредложения двусоставные и односоставныеКонтрольная работа |  1 1 1 1 |
|  3. | Предложение с однородными членами |  1 |
|  4 | Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения. Обособление определений.Обособленные приложения и дополнения. Обособление обстоятельств.Сравнительные обороты.Сочинение - рассуждение |  2 1 2 1 1 2 |
|  5. | Вводные слова, обращения и междометияТест |  1 2 |
|  6. | Сложное предложение |  |
|  | а) Сложносочиненное предложениеЗнаки препинания в ССПСочинение- -рассуждение |  1 2 2 |
|  7. | б) Сложноподчиненное предложение с одним придаточным. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточнымиКонтрольная работа |  2 4 1 |
|  | в) Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложенииТест |  1 1 2 |
|  8. | Сложные предложения с разными видами связиТест тренировочный |  4 2 |
|  9. | Прямая и косвенная речь |  1 |
|  10 | Употребление знаков препинанияКонтрольная работа |  2 1 |
|  11 | Культура речи. Тропы. Стилистические фигурыРечевые ошибки и их предупреждениеСтилистическое использование лексики и фразеологииПрактическая работа |  1 1 2 1 |
|  12 | Повторение |  6  |
|  13. | Тест |  4 |
|  14. | Резервные уроки |  4  |
|  . |  |  68 |