**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Канаш**

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора школы по УР

28.06.2017г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Останина Л.В.

«УТВЕРЖДЕНА»

приказом 58

от 28.06.2017г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО учителей

26.06.2017 г.

Протокол № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Корытник Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**русский язык**

**на 2017-2018 уч.год**

**11 класс**

Уровень: **базовый**

Всего часов на изучение программы **68**

Количество часов в неделю **2**

**Учебник:** В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2013

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, образовательной программы МБОУ «Средней образовательной школы №8» г. Канаш

Составитель: учитель литературы высшей категории Тихонова Н.Г.

**Планируемые результаты учебного предмета**

По окончании курса русского языка в  XI  классе **учащиеся должны:**

·         иметь представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

·         знать основные единицы и уровни языка, обладать знаниями по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

·         знать  языковые нормы,  уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и уметь применять в практике речевого общения основные  нормы современного русского литературного языка;

·         обладать орфографической и пунктуационной грамотностью;

·         овладеть функциональными стилями речи;

·         уметь  создавать устные и письменные монологические и диалогические  высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения;

           Содержание тем учебного курса

**Повторение изученного**.(4+2) Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Орфография. ( Тест)

**Синтаксис и пунктуация**.

**Простое предложение**.(3+1-контрольная работа) Тире между подлежащим и сказуемым. Предложения двусоставные и односоставные

.

Предложения с однородными членами.(1)

Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения.(7+2) Обособление определений, приложений, дополнений и обстоятельств. Уточняющие обстоятельства. Сравнительные обороты. Сочинение – рассуждение.

Вводные слова. Обращения. Междометия. (1+!-тест 1.2 части)

**Сложное предложение**.(11+4)

Сложносочиненное предложение(3+2-сочинение-рассуждение) Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненное предложение (6+1 –контрольная работа).. Сложноподчиненное предложение с одним придаточным. Замена придаточных предложений причастными и деепричастными оборотами. Сложноподчиненное предложение с двумя и ли несколькими придаточными. Некоторые недочеты и ошибки в построении сложноподчиненных предложений.

Бессоюзное сложное предложение(2+1 – тест С). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

**Сложные предложения с разными видами связи** (4+2 – тест тренировочный). Знаки препинания в предложении с разными видами связи.

**Прямая и косвенная речь** -1 час

**Употребление знаков препинания** (2+1 )–контрольная работа

**Культура речи** (4+1 – практическая работа).Изобразительно – выразительные средства. Стилистические фигуры. Речевые ошибки и их предупреждение..Стилистическое использование лексики и фразеологии и синонимичных грамматических форм.

**Повторение -** 6 часов. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Сложные синтаксические конструкции и их анализ.

**Тест** – 4 часа

**Резервные уроки** -4 часа

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во  часов |
| 1. | Повторение  Тест | 4  2 |
|  | Синтаксис и пунктуация |  |
| 2. | Простое предложение  Тире между подлежащим и сказуемым  Предложения двусоставные и односоставные  Контрольная работа | 1  1  1  1 |
| 3. | Предложение с однородными членами | 1 |
| 4 | Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения. Обособление определений.  Обособленные приложения и дополнения  . Обособление обстоятельств.  Сравнительные обороты.  Сочинение - рассуждение | 2  1  2  1  1  2 |
| 5. | Вводные слова, обращения и междометия  Тест | 1  2 |
| 6. | Сложное предложение |  |
|  | а) Сложносочиненное предложение  Знаки препинания в ССП  Сочинение- -рассуждение | 1  2  2 |
| 7. | б) Сложноподчиненное предложение с одним придаточным. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными  Контрольная работа | 2  4  1 |
|  | в) Бессоюзное сложное предложение.  Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении  Тест | 1  1  2 |
| 8. | Сложные предложения с разными видами связи  Тест тренировочный | 4  2 |
| 9. | Прямая и косвенная речь | 1 |
| 10 | Употребление знаков препинания  Контрольная работа | 2  1 |
| 11 | Культура речи. Тропы. Стилистические фигуры  Речевые ошибки и их предупреждение  Стилистическое использование лексики и фразеологии  Практическая работа | 1  1  2  1 |
| 12 | Повторение | 6 |
| 13. | Тест | 4 |
| 14. | Резервные уроки | 4 |
| . |  | 68 |