**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Канаш**

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора школы по УР

 28.06.2017г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Останина Л.В.

«УТВЕРЖДЕНА»

приказом 58

 от 28.06.2017г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО учителей

 26.06.2017 г.

 Протокол № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Корытник Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**русский язык**

 **на 2017-2018 уч.год**

 **10 класс**

Уровень: **базовый**

Всего часов на изучение программы **68**

Количество часов в неделю **2**

**Учебник:** В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2013

 Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, образовательной программы МБОУ «Средней образовательной школы №8» г. Канаш

 Составитель: учитель русского языка высшей категории Тихонова Н.Г.

 **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

 Учащиеся 10 класса **должны уметь:**

1. Производить все виды разбора: фонетический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический, составлять сложные предложения разных типов, определять стиль и тип речи, соблюдать основные нормы литературного языка

2. По орфографии находить в словах изученные орфограммы. Уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами находить и исправлять орфографические ошибки

3.Владеть читательскими умениями, уметь передавать прочитанное близко к тексту, сжато, выборочно, выявлять подтекст

4.Владеть пунктуационной зоркостью, речевой грамотностью

5.Уметь составлять план тезисы, конспект художественного, публицистического научно – популярного стиля

6.Пользоваться общественно – политической лексикой, средствами публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя, читателя.

7.Писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа

8.Писать отзыв о художественном произведении

9.Составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, участвовать в диспуте, дискуссии,

10.Иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками

 **Содержание учебного предмета**

  Общие сведения о языке

Русский язык в современном мире. Язык и общество. Язык и культура. Русский язык в современном мире: в международном и межнациональном общении. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты.

Понятие о норме литературного языка. Типы норм. Редактирование текстов. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Понятие нормы, основные нормы русского языка: орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические (морфологические и синтаксические).

 Лексика и фразеология.

Слово и его лексическое значение. Лексическая система русского языка. Систематизация изученного по темам: «Однозначные и многозначные слова», «Прямое и переносное значение», «Метафора, метонимия, синекдоха». Различение прямого и переносного значений слов.

Определение смысловых отношений между словами. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, их значения в контексте. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная лексика. Русская лексика с точки зрения ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами.

Лексическая и стилистическая синонимия.

 Орфоэпия.

Орфоэпические нормы современного русского языка. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения (произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных; произношение некоторых грамматических форм; особенности произношения иноязычных слов, русских имен и отчеств). Нормативные словари русского языка и справочники.

 Морфемика, словообразование, орфография.

Принципы русской орфографии (фонетический, морфологический, традиционный).

Понятие орфограмма. Основные принципы и нормы современной русской орфографии: правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов. Орфограммы, связанные с употреблением прописных букв, ъ и ь (ь после шипящих, в грамматических формах, в правописании суффиксов), безударных и чередующихся гласных в корне слова, правописанием гласных после шипящих и г/, приставок (на з-, с-, пре-, при- и т. д.).

Применение знаний по фонетике, морфемике и словообразованию в практике правописания и говорения. Выразительные словообразовательные средства. Экспрессивно-стилистическая роль корней, суффиксов и приставок в структуре художественного слова. Словообразовательный разбор. Нормативные словари русского языка и справочники: справочник по русскому правописанию, словообразовательный словарь русского языка.

 Морфология и орфография.

Систематизация знаний о частях речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова. Принципы русской орфографии. Морфологический разбор частей речи.

Систематизация изученного об именах существительном, прилагательном, числительном; местоимении, глаголе, наречии, служебных частях речи. Определение синтаксической роли склоняемых частей речи в предложении. Основные типы орфограмм склоняемых частей речи, изученных в 5-7 классах. Определение синтаксической роли местоимения в предложении. Особенности функционирования глаголов в речи. Правописание личных окончаний и

суффиксов глаголов. Глагольные формы - причастие и деепричастие. Особенности функционирования глагольных форм в речи. Применение основных типов орфограмм и пунктограмм причастия и деепричастия, изученных в 7-8 классах.

Особенности правописания предлогов и частиц с самостоятельными частями речи.

Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм служебных частей речи, изученных в 7-9 классах.

Грамматические и словообразовательные нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, учебниках, справочниках.

 Речь. Функциональные стили речи. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты.

Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Научный стиль, сферы его использования, назначение. Признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение, аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, беседа, дискуссия. Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме.

Повторение

Экзаменационный тест.

  Общие сведения о языке. Содержание тем учебного курса

1.**Введение.** О русском языке. 1час. Речь -5 часов

2**. Лексика**. 6 часов. Слово и его лексическое значение. Омонимы, синонимы, антонимы. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Фразеологизмы.

3**. Орфоэпия**.2 час+1(тест)

4**.Словообразование и орфография**. 9+1(тест) Употребление прописных букв. Употребление ь. Состав слова. Правописание безударных гласных. Правописание согласных. Правописание приставок. Правописание сложных слов. Перенос слов.

5. **Морфология. Части речи**. 14+3 (Сочинение, тест) Имя существительное - 3+1(сочинение). Род и число существительных. Правописание существительных. Имя прилагательное- 4

Правописание прилагательных. Имя числительное 2 час. Значение и употребление числительных. Правописание числительных. Местоимение – 1час. Правописание местоимений.1+1 Глагол 1час. Спряжение и правописание глаголов2+1. Причастие – 3+1 (пр. работа). Краткие и полные страдательные причастия. Правописание причастий. Деепричастие.- 2час. Употребление деепричастий. Наречие -1 час. Правописание наречий.1 Предлоги и союзы -1

Частицы. Повторение. Экзаменационный тест.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |   **Тематическое планирование** Тема урока | Кол-во часов |
| 1. | **О русском языке** |  **1ч** |
| 2. | **Речь.** РечьСтили и типы речи. Понятие о норме литературного языка. |  **5ч** 1 2 2 |
| 3. | **Лексика.** Слово и его лексическое значение. Тропы и фигурыМногозначные слова, омонимы Синонимы. АнтонимыУпотребление слов.  |  **6ч**  1 1 1 1 2  |
| 4. | **Орфоэпия**ОрфоэпияТест |  **3ч** 2 1 |
| 5. | **Словообразование и орфография Употребление ь.**Словообразование и орфография Употребление ьСостав слова.Правописание гласных и согласных в корне словаПравописание приставокПеренос словТест |  **10ч** 1 2 2 2 1 2  |
| 6.7. |  **Части речи** 1. Имя существительное
2. Род и число имен существительных
3. Правописание имен существительных
4. Практическая работа
5. Имя прилагательное.
6. Употребление и правописание имен прилагательных
7. Имя числительное.
8. Значение, употребление и правописание имен числительных
9. Местоимение
10. Правописание местоимений
11. Практическая работа
12. Глагол

 Спряжение и правописание глаголов Тест1. Причастие.
2. Правописание причастий
3. Практическая работа
4. Деепричастие
5. Наречие
6. Правописание наречий
7. Предлоги и союзы
8. Частицы

1.**Повторение изученного**2**. Тест** |  **26+5**  1 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1 2 2 1 3 1 2 1 1 2 2 **6** **2**  |
| 8.. | Экзаменационный тест |  2 |
| 0... | Резервные уроки |  2 |