**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Канаш**

«РАССМОТРЕНА»

на заседании МО учителей

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иванова Э.С.

«УТВЕРЖДЕНА»

Пр.№58

«26» июня 2017 г.

«СОГЛАСОВАНА»

заместитель директора школы по УР

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Останина Л.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Обществознание**

**(включая экономику и право)**

**На 2017-2018 уч.год**

**10 класс**

**Уровень: базовый, профильный**

**Всего часов: 68 (102)**

**Количество часов в неделю: 2 часа - базовый,**

**3 часа – профильный**

**Учебник:**.1.Обществознание. 10 класс : учеб, для обгцеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.] ; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2014. — 350 с. — (Академический школьный учебник).

2.Обществознание : профил. уровень : учеб.для 10 кл. общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебннкова, Н. М. Смирнова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М. : Просвещение, 2013.

Данная рабочая программа по обществознанию для 10 - 11 классов составлена на основе в Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы ООО МБОУ «Средней общеобразовательной школы №8» г. Канаш

Составитель: учитель истории

первой категории Иванова Э.С.

2017

**Планируемые результаты**

**Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:**

* Развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* Воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
* Освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
* Овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
* Формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях, отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения свих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, и содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся следующих умений и навыков:**

* определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
* применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос:«Что произойдет, если...»);
* формулирование полученных результатов;
* создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
* пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
* Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.
* Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

**В результате изучения обществознания ученик должен:**

Знать и понимать:

* Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а так же важнейших социальных институтов;
* Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* Особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

* Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* Анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* Раскрывать на примерах изученные теоритические положения и понятия социально­экономических и гуманитарных наук;
* Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
* Извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* Готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
* В результате изучения обществознания ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Содержание учебного предмета**

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (14Ч)

Тема 1. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (4 ЧАСА)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложнаядинамичнаясистема. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальноевзаимодействие и общественные отношения. Социальные институты. Основныеинституты общества.

Тема 2. ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ(10 ч)

Природа человека. Человек как результат биологической и социокультурной

эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.Потребности и интересы. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Мышление и деятельностьДеятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Свобода и необходимость вчеловеческой деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Проблема познаваемости мира. Философия. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (39ч)

Тема 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Многообразие культур. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Виды человеческих знаний.Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарныенауки. Философия. Проблема познаваемости мира Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (4 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (15 ч)

Социальные отношения. Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальнаямобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальныйконфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Виды социальных норм.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональные отношения,этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципынациональной политики в Российской Федерации.. Культура межнациональных отношений.

Семья и брак. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РоссийскойФедерации. Бытовые отношения.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (12 ч)

Политика как общественное явление. Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе, его функции.

Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.Политические партии и движения. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс, его особенности в РоссийскойФедерации. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 ч)

Тема 7. Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система российского права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Эволюция иреволюция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Контрольно-проверочные уроки — 2ч. (итоговое повторение)

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
| **Раздел 1: Общество - 4 ч/*6ч*** | | |
| 1-2. | Что такое общество | 2 |
| *1.* | *Введение.**Специфика курса обществознания. Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию.* | *1* |
| 3. | Общество как сложная динамичная система | 1 |
| 4. | Контрольно-обобщающий урок по теме: «Общество» | 1 |
| *2.* | *Анализ текста по обществознанию. Составление плана развернутого ответа.* | *1* |
| **Раздел 2: Человек. - 9 ч/*14ч*** | | |
| 5 | Природа человека | 1 |
| 6. | Духовная жизнь человека | 1 |
| *3.* | *Эссе по обществознанию.* | *1* |
| 7. | Мировоззрение и ценностные ориентиры чувашского народа | 1 |
| 8. | Деятельность: характеристики, структура и мотивы | 1 |
| *4.* | *Человек как результат биологическойи социальной эволюции.* | *1* |
| 9-10. | Познание и знание | 2 |
| *5.* | *Мировоззрение. Типы мировоззрения.* | *1* |
| 11-12. | Человек в системе социальных связей | 2 |
| *6-7.* | *Мышление и деятельность* | *2* |
| 13. | Контрольно-обобщающий урок по теме: «Общество и человек» | 1 |
| **Раздел 3: Духовная культура - 9 ч/*13ч*** | | |
| 14-15. | Культура и духовная жизнь общества | 2 |
| *8.* | *Социальные взаимодействия.* | *1* |
| 16-17. | Наука и образование | 2 |
| *9.* | *Практическое занятие. Решение  заданий  с выбором ответа и заданий с кратким ответом.* | *1* |
| 18. | Наука и образование в Чувашской Республике | 1 |
| 19-20. | Мораль. Религия | 2 |
| *10.* | *Практическое занятие. Технология написания эссе* | *1* |
| 21. | Искусство и духовная жизнь | 1 |
| 22. | Контрольно-обобщающий урок по теме: «Духовная культура» | 1 |
| *11.* | *Общество как сложная система.* | *1* |
| **Раздел 4: Экономика - 4 ч/*6ч*** | | |
| 23. | Роль экономики в жизни общества | 1 |
| 24. | Экономическая культура | 1 |
| *12.* | *Общество и природа.* | *1* |
| 25. | Экономика в Чувашской республике | 1 |
| 26. | Контрольно-обобщающий урок по теме: «Экономика» | 1 |
| *13.* | *Многовариантность общественного развития.* | *1* |
| **Раздел 5: Социальная сфера - 15 ч/*22ч*** | | |
| 27-29. | Социальная структура общества | 3 |
| *14-15* | *Понятие духовной культуры. Духовный мир человека и деятельность* | *2* |
| 30-31. | Социальные взаимодействия | 2 |
| *16.* | *Духовные ценности современной цивилизации* | *1* |
| 32-34. | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 3 |
| *17.* | *Практическое занятие. Решение  заданий  разных типов.* | *1* |
| 35-36. | Нации и межнациональные отношения | 2 |
| *18.* | *Процесс познания.* | *1* |
| 37-38. | Семья и быт | 2 |
| *19.* | *Истина и ее критерии.* | *1* |
| 39. | Социальное развитие и молодежь | 1 |
| 40. | Социальная политика в Чувашской Республике | 1 |
| *20.* | *Научное познание.* | *1* |
| 41. | Контрольно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера» | 1 |
| **Раздел 6: Политическая сфера - 12 ч/*18ч*** | | |
| 42-43. | Политика и власть | 2 |
| *21* | *Практическое занятие. Решение  заданий  разных типов.* | *1* |
| 44-45. | Политическая система | 2 |
| *22.* | *Практическое занятие. Решение  заданий  разных типов.* | *1* |
| 46-48. | Гражданское общество и правовое государство | 3 |
| *23.* | *Социальная стратификация и социальная мобильность.* | *1* |
| 49-50. | Демократические выборы и политические партии | 2 |
| *24.* | *Социальные группы, их типы.* | *1* |
| 51. | Участие гражданина в политической жизни | 1 |
| *25* | *Молодежь как социальная группа.* | *1* |
| 52. | Политическая система ЧР | 1 |
| *26.* | *Этнические общности.* | *1* |
| 53. | Контрольно-обобщающий урок по теме: «Политическая сфера» | 1 |
| **Раздел 7: Право. - 10 ч/*16ч*** | | |
| 54-55. | Право в системе социальных норм | 2 |
| *27.* | *Социальный конфликт.* | *1* |
| 56-57. | Источники права | 2 |
| *28.* | *Социальные нормы и социальный контроль.* | *1* |
| 58-59. | Правоотношения и правонарушения | 2 |
| *29.* | *Семья и брак как социальные институты.* | *1* |
| 60-61. | Современное российское законодательство | 2 |
| *30.* | *Практическое занятие. Решение  заданий  разных типов.* | *1* |
| 62. | Предпосылки правомерного поведения | 1 |
| *31.* | *Практическое занятие. Решение заданий разных типов.* | *1* |
| 63. | Контрольно-обобщающий урок по теме: «Право» | 1 |
| *32.* | *Практическое занятие. Решение  заданий  разных типов.* | *1* |
| **Раздел 8: Многовариантность общественного развития. - 5 ч/*7ч*** | | |
| 64-65. | Многовариантность общественного развития. Общество в развитии. | 2 |
| 66. | Человек и общество | 1 |
| *33-34.* | *Итоговые занятия* | *2* |
| 67-68. | Повторительно-обобщающий урок по курсу: « Обществознание. 10 класс» | 2 |  |  |