**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Канаш**

«РАССМОТРЕНА»

на заседании МО учителей

« 26» июня 2017 г.

Протокол №1

Иванова Э.С.

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом.№58

« 28 » июня 2017г.

«СОГЛАСОВАНА»

заместитель директора школы по УР

« 28» июня 2017г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Останина Л.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ГЕОГРАФИЯ**

**На 2017-2018 уч. г од**

**10 класс**

Всего часов на изучение программы **-34**

Количество часов в неделю **1**

**Учебник:** География 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.П. Максаковский.- 24 изд. пер. и доп.– М.: Просвещение, 2015. -416с.; ил.; карт.

Составитель: учитель географии

1 категории Украинцева М.Н.

2017

1. **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования .

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Структура рабочей программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Количество часов по рабочей программе в год: 34 часа

Количество часов в неделю:1 час

**Нормативными документами для составления рабочей программы являются:**

·         Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004;

·         Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089

·         Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

·         Учебный план МБОУ СОШ №8 на 2017-2018 учебный год.

·         Календарный учебный график МБОУ СОШ №8  на 2017-2018 учебный год.

**2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения географии ученик должен **знать/понимать**

-основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

-особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

-географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

-особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

-оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

-применятьразнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

-составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

-сопоставлятьгеографические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

-выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

-нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

-понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**3.Содержание учебного предмета**

***Современная политическая карта мира****( 6 часов )*

*Политическая карта мира*. Основные этапы формирования современной политической карты мира. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в новейший период.

Многообразие стран современного мира. Дифференциации стран современного мира: географическая, политическая; экономическая и социальная. Типы стран современного мира. Крупнейшие станы мира по площади территории и численности населения. Виды стран по географическому положению: приморские, внутриконтинентальные, полуостровные, островные, страны - архипелаги. Типология стран по уровню экономического развития: развитые ( страны ”Большой Семёрки”, малые высокоразвитые страны Европы, страны переселенческого капитализма ), социалистические страны, страны с переходным типом экономики, развивающиеся страны ( ключевые, новые индустриальные, нефтеэкспортирующие, отстающие в развитии, отсталые аграрные ).

*Политическая география*. Государственное устройство стран. Зависимые ( *колонии* ) и независимые ( *суверенные* ) страны. *Страна*. *Государство*. Виды стран по формам правления ( *монархия*, *республика*, *государство Британского Содружества* ) и административно-территориальному устройству ( *унитарные*, *федеративные*, *конфедерация* ). Виды монархий ( *конституционные*, *абсолютные*, *теократические* ) и республик ( *президентская* и *парламентская* ). *Геополитика*. Международные отношения. ”Горячие точки” планеты. Проблема сохранения мира и борьбы с международным терроризмом. Международные организации и их виды: универсальные, политические, военные и экономические. Крупнейшие универсальные, политические и военные международные организации: ООН, ОБСЕ, ЛАГ, ОАГ, НАТО. Страны - члены НАТО. Движение Неприсоединения. Неприсоединившиеся и *нейтральные страны*. Анализ политико-географического положения стран и регионов мира.

*Практические работы*:

1. Обозначение на контурной карте стран различных типов.

2. Составление таблицы ”Государственный строй стран мира”.

3. Анализ политико-географического положения одной из стран мира.

***География природных ресурсов мира****( 6часов )*

*Географическая оболочка* и *географическая среда*. *Природные ресурсы*. Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов по исчерпаемости: *исчерпаемые*( *возобновимые* и невозобновимые ) и *неисчерпаемые*.

Минеральные ресурсы мира. Характерные черты размещения минеральных ресурсов. Страны - лидеры по запасам основных видов минеральных ресурсов: нефти, природного газа, каменного и бурого угля, железных, алюминиевых, медных, никелевых, полиметаллических, оловянных руд, золота, фосфорного сырья, калийных солей и алмазов. Сырьевая проблема человечества и пути её преодоления.

География важнейших видов неминеральных ресурсов.

Земельные и почвенные ресурсы мира. Структура земельного фонда мира, главных регионов и крупнейших стран. *Эффективность территории*. Проблемы опустынивания и эрозии почв.

Лесные ресурсы мира. Неравномерность распределения лесных ресурсов. Северный и Южный лесные пояса Земли. Страны - лидеры по запасам лесных ресурсов. Проблема обезлесения и пути её преодоления.

Водные и гидроэнергетические ресурсы мира. Неравномерность распределения запасов пресной воды на Земле. Водная проблема человечества и пути её решения. Гидроэнергетический потенциал мира и главных регионов. Страны -лидеры по запасам гидроэнергоресурсов.

Агроклиматические ресурсы мира и характерные черты их размещения.

Геотермальные ресурсы мира. Сейсмические и вулканические пояса Земли. Страны - лидеры по запасам геотермальных ресурсов.

Рекреационные ресурсы мира, их виды ( природные и историко-культурные ) и размещение. Крупнейшие рекреационные районы и центры мира.

Ресурсы Мирового океана, их виды ( биологические, энергетические, минеральные, водные ), особенности их размещения и использования.

Взаимодействие общества и природы. *Природопользование* и его виды: рациональное и нерациональное. Антропогенные ландшафты. Экологическая проблема человечества и пути её решения. *Экологическая политика*. Меры по рациональному природопользованию. Природные ресурсы и охрана окружающей среды.

*Ресурсообеспеченность*. Методы определения ресурсообеспеченности стран и регионов мира. Анализ ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира важнейшими видами природных ресурсов.

*Практические работы*:

4. Нанесение на контурную карту важнейших видов природных ресурсов мира.

5. Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира.

***География населения мира****( 9 часов )*

Численность и размещение населения мира. *Плотность населения*. Факторы, влияющие на размещение населения. Главные ареалы размещения населения мира. Страны с максимальными и минимальными показателями средней плотности населения.

*Воспроизводство населения*. Типы воспроизводства: современный и традиционный; их характерные черты и особенности географического распространения. Факторы, влияющие на воспроизводство населения. Демографическая проблема человечества. *Демографический кризис* и *демографический взрыв*. *Демографическая политика* в странах разных типов.

Структура населения мира. Половой состав населения мира, главных регионов и отдельных стран и факторы его определяющие. Возрастной состав населения и причины различий в возрастном составе населения в странах разных типов. *Половозрастная пирамида* и её виды ( стабильная, суженная и расширенная ) в странах различных типов.

Расовый и национальный ( этнический ) состав населения мира. Классификация народов по языковому признаку. Крупнейшие народы и языки мира. *Государственный язык*. Типы стран по национальному составу населения: однонациональные, двунациональные и многонациональные страны. Религиозный состав населения мира. Виды религий: мировые ( христианство, ислам и буддизм ) и национальные ( индуизм, синтоизм, конфуцианство, даосизм, иудаизм, традиционные и языческие верования ). География крупнейших религий мира. Главные духовные центры мира. Проблемы межнациональных и межрелигиозных отношений.

Особенности городского и сельского населения мира. *Урбанизация*, *уровни* и *темпы урбанизации* и их особенности в различных регионах и странах мира. Факторы, влияющие на уровень урбанизации. *Ложная урбанизация*. *Субурбанизация*. Крупнейшие города и *городские агломерации* мира. Виды городских агломераций: *моноцентрическая*, *полицентрическая* и *мегалополис*. Мегалополисы мира. Виды сельского расселения ( групповое, рассеянное и кочевое ) и их географические аспекты.

*Трудовые ресурсы* мира. Структура занятости населения в странах разных типов. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов крупнейших стран и регионов мира. *Экономически активное население*. *Трудовая нагрузка* населения в странах разных типов.

Миграции населения, их причины, виды и географические особенности. ”Утечка мозгов”. Страны с преобладанием эмиграции и иммиграции.

*Практические работы*:

6. Объяснение процессов воспроизводства населения двух регионов мира.

7. Сравнение половозрастных пирамид стран разных типов, объяснение значения и причин выявленных различий, составление демографического прогноза.

8. Составление классификационной таблицы стран с различным национальным или религиозным составом населения.

9. Объяснение особенностей урбанизации одной из территорий.

10. Составление картосхемы современных путей миграции населения и объяснение причин мировых миграционных процессов.

***НТР и мировое хозяйство*** *( 5 часов )*

*Научно-техническая революция*, её характерные черты и составные части. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в период НТР.

*Мировое хозяйство*. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Модели мирового хозяйства. Главные центры мирового хозяйства. *Международное географическое разделение труда* и его причины. *Международная специализация*. Изменение мирового хозяйства в период НТР. Влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Факторы размещения производства в период НТР. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Виды регионов по уровню их развития: столичные, технополисы, депрессивные, отсталые аграрные, районы нового освоения. *Региональная политика*.

*Международная экономическая интеграция*. Виды международных экономических организаций: региональные и специализированные. Крупнейшие интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, ЛААИ, МЕРКОСУР, АСЕАН, СНГ, АТЭС, АС, ОПЕК и их состав. *Транснациональные корпорации*.

***География отраслей мирового хозяйства****( 8 часов )*

География добывающей промышленности мира. Основные черты размещения топливной и горнорудной промышленности мира. Главные добывающие районы мира. Страны - лидеры по добыче основных видов минерального сырья. Крупнейшие экспортёры и импортёры минерального сырья.

География обрабатывающей промышленности мира. Характерные черты структуры, развития и размещение мировой энергетики, металлургии, машиностроения, химической, лесной, лёгкой и пищевой промышленности. Крупнейшие промышленные районы и центры мира. Страны - лидеры по производству основных видов промышленной продукции. Крупнейшие экспортёры и импортёры промышленной продукции. Промышленность и природная среда.

География сельского хозяйства мира. Особенности развития и структуры сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах. ”*Зелёная революция*”, её составные части и характерные черты. Характерные черты размещения основных видов растениеводства и животноводства. Главные сельскохозяйственные регионы мира. Крупнейшие страны - производители основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные экспортёры и импортёры продукции сельского хозяйства. География рыболовства мира. Сельское хозяйство и природная среда.

География мирового транспорта. Характерные черты развития, структуры и размещения основных видов сухопутного, водного и воздушного транспорта. Страны - лидеры по уровню развития важнейших видов транспорта. Крупнейшие морские порты мира. Транспорт и природная среда.

Всемирные экономические отношения, их виды и географические аспекты. Особая роль международной торговли, научных и производственных связей, кредитно-финансовых отношений, предоставления международных услуг и международного туризма. Главные торговые, банковские и туристические центры мира.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов |
| **Часть1.Общая характеристика мира.**  Тема1.Современнаяполитическая карта мира-6ч | | |
| 1 | Многообразие стран современного мира. | 1 |
| 2 | Типология стран | 1 |
| 3 | Формирование политич. карты мира | 1 |
| 4 | Государственный строй | 1 |
| 5 | Вл-е международных отношений на пкм | 1 |
| 6 | Повторение темы | 1 |
| Тема 2. География Мировых природных ресурсов- 6ч. | | |
| 7 | Взаимодействие общества и природы | 1 |
| 8 | Мировые природные ресурсы | 1 |
| 9 | Земельные и водные ресурсы | 1 |
| 10 | Биологические , рекреационные ресурсы | 1 |
| 11 | Загрязнение окружающей среды | 1 |
| 12 | Пути решения природоохранных проблем | 1 |
| Тема3.География населения мира-9ч | | |
| 13 | Воспроизводство населения | 1 |
| 14 | Демографическая политика | 1 |
| 15 | Половой и возрастной состав населения | 1 |
| 16 | Размещение населения | 1 |
| 17 | Миграции населения | 1 |
| 18 | Национальный состав | 1 |
| 19. | Религии мира | 1 |
| 20 | Урбанизация | 1 |
| 21. | Обобщение по теме | 1 |
| Тема 4.Мировое хозяйство и НТР-5ч | | |
| 22 | Мировое хозяйство | 1 |
| 23 | НТР | 1 |
| 24 | Международное географическое разделение труда | 1 |
| 25 | Отраслевая структура МХ | 1 |
| 26 | Факторы размещения МХ | 1 |
| Тема 5.География отраслей мирового хозяйства (8ч) | | |
| 27 | Топливно-энергетический. комплекс | 1 |
| 28 | Нефтяная, газовая и уголь | 1 |
| 29 | Электроэнергетика | 1 |
| 30 | Чёрная и цв. металлургия | 1 |
| 31 | Машиностроение | 1 |
| 32 | Химическая, лесная | 1 |
| 33 | Сельское хозяйство | 1 |
| 34 | Транспорт | 1 |