**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Канаш**

«РАССМОТРЕНА»

на заседании МО учителей

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иванова Э.С.

«СОГЛАСОВАНА»

заместитель директора школы по УР

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Останина Л.В.

«УТВЕРЖДЕНА»

Пр.№58

«26» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ЭКОНОМИКА**

**На 2017-2018 уч.год**

**10- 11 класс**

**Уровень: профильный**

**Всего часов: 34 часа**

**Количество часов в неделю: 1 час /1 полугодие/**

**Учебник:** Липсиц И. В. Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учережд. - 4-е изд., - М: Вита-Пресс, 2012. – 352 с.

Данная рабочая программа по экономике для 10 - 11 классов составлена на основе в Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы ООО МБОУ «Средней общеобразовательной школы №8» г. Канаш

Составитель: учитель истории

первой категории Иванова Э.С.

2017

**Планируемые результаты**

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик 10-11 класса должен

Знать/Понимать

* смысл основных теоретических положений экономической науки;
* основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка;

Уметь

* ***приводить примеры****:* видов рынка, типов экономических систем, видов денег;
* ***описывать:*** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы; банковскую систему;
* ***объяснять****:* экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса, закон предложения; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда;
* ***сравнивать (различать)****:* спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий;
* ***вычислять на условных примерах:*** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд;
* ***применять для экономического анализа:*** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* исполнения типичных экономических ролей;
* решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
* осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

**Содержание учебного предмета**

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже ХХI века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

**Календарно-тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
| **Раздел 1: 10 класс - 17 ч** | | |
| 1. | Что такое экономика | 1 |
| 2. | Факторы производства и факторные доходы. | 1 |
| 3. | Ограниченность экономических ресурсов. Главные вопросы экономики. | 1 |
| 4. | Понятие о спросе. Факторы величины спроса. шкала и кривая спроса | 1 |
| 5. | Понятие о предложении. Шкала, величина предложения. | 1 |
| 6. | Деньги и их функции. Виды денег. История возникновения денег. | 1 |
| 7. | Причины и виды инфляции. | 1 |
| 8. | Рынок труда. Факторы формирования заработной платы. | 1 |
| 9. | Профсоюзы на рынке труда | 1 |
| 10. | Безработица и полная занятость, причины и виды безработицы . | 1 |
| 11. | Фирмы, роль фирм в экономике. Виды фирм. | 1 |
| 12. | Экономические условия деятельности фирм. | 1 |
| 13. | Экономика семьи | 1 |
| 14. | Неравенство доходов и неравенство богатств | 1 |
| 15. | Налоги принципы налогообложения. | 1 |
| 16. | Обобщающее повторение по курсу: "Экономика" | 2 |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
| *Раздел 1: 11 класс - 17 ч* | | |
| 1. | Государство, как основа российской экономики | 1 |
| 2. | Факторы формирования и изменения рыночного спроса | 1 |
| 3. | Индивидуальный и рыночный совокупный спрос | 1 |
| 4. | Виды фирм. Цели деятельности фирм | 1 |
| 5. | Индивидуальные и рыночные и совокупное предложения Метод расчета эластичности предложения | 1 |
| 6. | Деятельность фирм в условиях совершенной конкуренции .Экономическое значение конкуренции | 1 |
| 7. | Методы антимонопольного регулирования Монополия и защита конкуренции | 1 |
| 8. | Устройство рынка капитала Фондовый рынок | 1 |
| 9. | Особенности функционирования рынка земли. Рынок природных ресурсов | 1 |
| 10. | Банковская система и проблемы её функционирования | 1 |
| 11. | Проблемы экономического роста | 1 |
| 12. | Экономические основы международной торговли | 1 |
| 13. | Валютный рынок. | 1 |
| 14. | Глобальные экономические проблемы ХХI века. | 1 |
| 15. | Экономическая политика России. | 1 |
| 16. | Решение заданий ЕГЭ | 2 |