****

**Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса**

Знать/понимать

* Важнейшие достижения культуры ЧР, чувашского народа.
* Основные этапы становления и развития чувашского народа, ЧР.
* Место и значение культуры Чувашии в контексте мировой культуры.
* Роль и значение исторического пути чувашского народа в становлении многонационального Российского государства.

Уметь

* Соотносить достижения культуры и события истории Чувашии с мировыми и российскими явлениями культуры и истории.
* Определять историческую и этнографическую значимость предметов и явлений материальной и духовной культуры.
* Рассказывать о важнейших явлениях культуры и истории Чувашии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:

* Понимания культурно-исторических причин событий и явлений современной жизни.
* Адаптации в поликультурном, многоконфессиональном обществе.
* Самостоятельной творческой и предпринимательской деятельности.
* Адекватной оценки культурных событий и явлений современного общества.
* Комфортной реализации межличностных отношений, в том числе между поколениями

**Предметные результаты** освоения курса КРК.

К предметным результатам освоения курса КРК на ступени основного общего образования, относятся:

• формирование основ гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности, осознающей и принимающей поликультурность современного многоэтничного общества;

• осознание общечеловеческой цивилизационной ценности культурного и исторического наследия народов России и мира;

• осмысления опыта истории и культуры Чувашии, как части российской и мировой истории и культуры;

• овладение элементами основ научного подхода к этнологическим проблемам истории и культуры чувашского и других народов; знание ряда базовых понятий, терминов этнологии и культурологи;

• овладение основами научных знаний об этногенезе чувашского народа, об истории Чувашии и Поволжья в контексте российской и евразийской историй;

• формирование основ для понимания особенностей народной культуры, познания основ чувашской культуры, знакомства с культурами разных народов и воспитания уважения к ним; представлений о единстве и многообразии и культурного пространства Чувашии и России;

• готовность применять знания о культуре и истории чувашского и других народов для взаимопонимания и бесконфликтного общения в современном поликультурном обществе;

• освоение доступных способов изучения культурных явлений современного общества с получением и анализом информации, в том числе из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве;

• готовность применять культурологические и исторические знания для выявления и сохранения культурных и исторических памятников, артефактов Чувашии, России и мира;

**Содержание учебного предмета**

В 7 классе предполагается изучение чувашской народной культуры, на основе этого изучения происходит погружение в так называемую историю повседневности людей прошлых веков. Многие явления чувашской народной культуры аналогичны явлениям других народов тех лет, и знакомство с ними нивелирует недостаточное понимание обществом культуры своих крестьянских предков.

Подавляющее большинство современных жителей России являются потомками крестьян, которые еще в XIX веке составляли около 90% всего населения нашей страны. Необходимо понимать, что толерантность, в самом позитивном смысле этого термина, ни в ком случае не отрицающего собственного этнонационального самосознания, может являться не только горизонтальной –

в отношении к современникам, к соседним народам, группам, но вертикальной, подразумевающей понимание и не осуждение не-таких-как-мы предыдущих поколений. Материал 7 класса – раскрывает взаимосвязь концептов культура и этнос.

Материальная и духовная культура чувашского народа ХVI—ХIХ вв: сельское хозяйство; пища; обряды, обычаи, праздники.

Земледелие, скотоводство и обряды, связанные с ними.

Пчеловодство; охота, рыбалка. Транспорт. Экология. Орудия труда. Трудовые обряды. Продукты питания. Пища, посуда. Обряды приема пищи.

Народная медицина, основные принципы питания и здорового образа жизни.

Народный календарь. Календарные обряды и праздники.

Чувашские народные музыкальные инструменты.

Ремесла и промыслы. Доспехи, оружие. Рекрутские обряды.

Свадьба. Похороны, поминки.

Чувашский менталитет. Правила жизни в человеческом обществе.

Элементы материальной и духовной культуры народов Поволжья, России и мира.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Сельское хозяйство | 9 |
| 2 | Пища | 7 |
| 3 | Обряды. Обычаи. Праздники | 18 |
| 4 | Резерв | 1 |
| 5 | Итого | 35 |

**Тематическое планирование 7 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |
|  | | |
| 1 | Введение. | 1 |
| **СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО 9** | | |
| 2 | Земледелие: система, растительные культуры, орудия труда. | 1 |
| 3 | Земледелие: обработка земли и сев. | 1 |
| 4 | Земледелие: уборка и обработка урожая. | 1 |
| 5 | Скотоводство | 1 |
| 6 | Пчеловодство | 1 |
| 7 | Охота. Рыболовство | 1 |
| 8 | Транспорт | 1 |
| 9 | Урок-обобщение | 1 |
| 10 | Экология | 1 |
|  | **Пища** | **7** |
|  | | |
| 11 | Продукты питания и блюда из зерновых. | 1 |
| 12 | Растительные продукты питания | 1 |
| 13 | Продукты питания и блюда животного происхождения. | 1 |
| 14 | Напитки | 1 |
| 15 | Посуда | 1 |
| 16 | Обряды приема пищи | 1 |
| 17 | Современная медицина и  образ жизни наших предков. | 1 |
| **ОБРЯДЫ. ОБЫЧАИ. ПРАЗДНИКИ. 17** | | |
| 18 | Народный календарь | 1 |
| 19 | Весенне-летние обряды. | 2 |
| 20 | Осенне-зимние обряды. | 2 |
| 21 | Чувашские народные музыкальные инструменты | 1 |
| 22 | Свадьба | 2 |
| 23 | Урок-обобщение | 1 |
| 24 | Ремесла и промыслы | 1 |
| 25 | Обряды рекрутства. Оружие. | 1 |
| 26 | Народная медицина | 1 |
| 27 | Похороны. Поминки. | 1 |
| 28 | Правила жизни в человеческом обществе. | 2 |
| 29 | Урок – обобщение  тем четверти, тем всего учебного года. | 2 |
| 30 | Резерв | 1 |