**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Канаш**

«РАССМОТРЕНА»

на заседании МО учителей

« 26» июня 2017 г.

Протокол №1

Иванова Э.С..

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом № 58 от

« 28 » 06. 2017г.

«СОГЛАСОВАНА»

заместитель директора школы по УР

« 28» июня 2017 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Останина Л.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**На 2017-2018 уч. год**

**География**

**7 класс**

Всего часов на изучение программы **68**

Количество часов в неделю **2**

**Учебник:** В.А.Коринская География материков и океанов. 7 кл: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.А.Коринская И.В.Душина В.А.Щенёв - 19-е изд.– М.:Дрофа, 2012

Составитель: учитель физики

1 категории Украинцева М.Н.

2017

**1.Пояснительная записка.**

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Примерной программы основного общего образования по географии 7 класс, автор И.В. Душина, М., Дрофа 2009 г, для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника И.В. Душиной, В.А. Коринской, В.А. Щенева «География. Материки, океаны, народы и страны», издательства «Дрофа», 2014 г.  
Согласно действующему в школе учебному плану на 2016-2017 учебный год рабочая программа для 7 классов предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

**Нормативными документами для составления рабочей программы являются:**

·         Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004;

·         Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089

·         Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

·         Учебный план МБОУ СОШ №8 на 2017-2018 учебный год.

·         Календарный учебный график МБОУ СОШ №8  на 2017-2018 учебный год.

**2.Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

осознание роли географии впознании окружающего мира:

- объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

- уметь составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки;

- выявлять взаимосвязь компонентов геосферы и их изменения;

- объяснять проявление в природе Земли географической зональности и высотной поясности;

- определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран;

- устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- выделять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.

использование географических умений:

- анализировать и оценивать информацию географии народов Земли;

- находить и анализировать в различных источниках информацию, необходимую для объяснения географических явлений, хозяйственный потенциал и экологические проблемы на разных материках и в океанах.

использование карт как моделей:

- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах.

понимание смысла собственной действительности:

- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации хозяйственной деятельности крупнейших регионов и отдельных стран мира.

**3.Содержание учебного предмета**

**Введение (3 часа)**

Что изучает география материков и океанов. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Учебные понятия: Географические знания и представления, Старый свет, Новый Свет.

Персоналии: Христофор Колумб, АмеригоВеспучи, Васко Да Гама, Фернан Магеллан.

**Раздел 1. Главные особенности природы Земли ( 16 часов)**

**Литосфера и рельеф Земли ( 4 часа)**

Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Рельеф. Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Учебные понятия: геологическое время, геологические эры и периоды, океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно-океанические хребты, рифты, глубоководный желоб, платформы, складчатые пояса.

Персоналии: Альфред Вегенер.

**Атмосфера и климаты Земли ( 5 часов)**

Пояса Земли: тепловые, пояса увлажнения, пояса атмосферного давления. Воздушные массы и климатические пояса. Особенности климата основных и переходных климатических поясов. Карта климатических поясов. Климатограммы. Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата.  Разнообразие климатов Земли.

**Гидросфера. Мировой океан ( 4 часа)**

Части Мирового океана. Глубинные зоны Мирового океана. Виды движений вод Мирового океана. Волны и их виды. Классификации морских течений. Циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Океан — колыбель жизни. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Учебные понятия: Континентальный шельф, цунами, ветровые и стоковые течения.

**Географическая оболочка** ( 3 часа)

Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Природные зоны.  Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколист-венные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности.

Политическая карта мира

**Раздел 2. Океаны и материки ( 49 часов)**

**Океаны (6 часов)**

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Северный Ледовитый океан. Географическое поло­жение. Основные этапы исследования природы оке­ана. Особенности природы океана, природные богат­ства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

**Практические работы :** Изображение на к/к схемы движения течений каждого океана.

Южные материки ( 1 час)

Общие особенности природы Южных материков. Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон.

**Африка (11 часов)**

Г.П.История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка — древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Африка — самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки.

Неравномерность размещения население, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Персоналии: Васко да Гама, Давид Ливингстон, Генри Стэнли, Василий Васильевич Юнкер, Николай Степанович Гумилев.

Практические работы:

1. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах.

2. Обозначение на к\к главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

**Австралия (6 часов)**

Г.П.История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Учебные понятия: Лакколит, эндемик, аборигены.

Персоналии: Вилем Янсзон, Абель Тасман, Джеймс Кук, Эдуард Эйр, Николай Николаевич Миклухо-Маклай, Юрий Федорович Лисянский, Тур Хейердал.

Практическая работа:

1. Определение черт сходства и различия основных компонентов природы Африки и Австралии.

**Океания (1 час)**

Географическое положение. Народы и страны. Климат. Внутренние воды. Органический мир. Климат. Внутренние воды. Органический мир. Влияние человека на природу.

**Антарктида (3 часа)**

Г.П.Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции.

Учебные  понятия: стоковые ветры, магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник.

Персоналии: Джеймс Кук, Фаллей Фаддеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев, Дюмон Дюрвиль, Джеймс Росс, Руал Амундсен, Роберт Скотт.

Практические работы:

1. Определение координат крайних точек материка.

**Южная Америка (7 часов)**

Г.П. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Горы и равнины Ю.А.. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка.

Население и регионы. Смешение трех рас. Равнинный Восток и Горный Запад.  Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Учебные понятия: Сельва, пампа, метис, мулат, самбо, Вест-Индия, Латинская Америка

Персоналии: Христофор Колумб, Америго Веспуччи. Нуньес де Бальбоа, Франциско Орельяно, Александр Гумбольдт, Артур КонанДойль, Франциско Писарро.

Практические работы:

1. Определение координат крайних точек материка.

2. Обозначение на к\к главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

**Северная Америка (6 часов)**

Г.П. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки.  Великие Американские озера. Широтное и меридиональное простирание природных зон. Богатство растительного и животного мира. Формирование населения материка. Современное население.  Регионы Северной Америки. Центральная и Латинская Америка. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Персоналии: Лейв Эриксон, Джон Кабот, Витус Беринг, Михаил Гвоздев, Иван Федоров, Александр Макензи, Марк Твен, Фенимор Купер.

**Практические работы:**

Обозначение на к\к главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

**Тема 6. Евразия   (7 часов)**

Г.П.История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Персоналии: Марко Поло, Афанасий Никитин, Петр Петрович Семенов-Тянь-Шанский, Николай Михайлович Пржевальский, Петр Кузьмич Козлов,

**Практические работы:**

Обозначение на к\к главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Составление географической характеристики стран Европы по картам атласа и другим источникам географической информации.

Составление географической характеристики стран Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.

**Календарно-тематический план 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов |
| Раздел 1.Введение (3ч) | | |
| 1 | Что изучает география материков и океанов | 1 |
| 2 | Как люди открывали мир. | 1 |
| 3 | Карта – особый источник географических знаний. | 1 |
| Раздел II Главные особенности природы Земли (16ч) тема Литосфера (4ч) | | |
| 4 | Состав и строение литосферы. | 1 |
| 5 | Рельеф Земли. | 1 |
| 6 | Теория плит литосферы. | 1 |
| 7 | Повторение темы «Литосфера». | 1 |
| Тема Атмосфера(5 часов) | | |
| 8 | Роль Атмосферы в жизни Земли. | 1 |
| 9 | Распределение осадков. | 1 |
| 10 | Господствующие ветры. | 1 |
| 11 | Климатические пояса. | 1 |
| 12 | Урок обобщающее повторения. | 1 |
| Тема Гидросфера ( 4 часа) | | |
| 13 | Воды Мирового океана. | 1 |
| 14 | Схема поверхностных течений. | 1 |
| 15 | Океан-среда жизни. | 1 |
| 16 | Взаимодействие океана и человека. | 1 |
|  | Тема Географическая оболочка(3ч) |  |
| 17 | Географическая оболочка. Био-, лито-, гидро-, атмосфера | 1 |
| 18 | Природные комплексы. | 1 |
| 19 | Политическая карта. | 1 |
| Раздел III Материки и океаны.(49ч) Океаны (6ч) Южные материки (1ч) | | |
| 20 | Океаны | 1 |
| 21 | Индийский океан. | 1 |
| 22 | Тихий океан. | 1 |
| 23 | Атлантический океан. | 1 |
| 24 | Северный Ледовитый океан | 1 |
| 25 | Повторение темы “Океан”. | 1 |
| 26 | Южные материки. | 1 |
| Тема Африка (11ч) | | |
| 27 | Африка. Г.п. История исследования. | 1 |
| 28 | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 |
| 29 | Особенности климата Африки. | 1 |
| 30 | Внутренние воды. | 1 |
| 31 | Природные зоны Африки. | 1 |
| 32 | Саванны и редколесья. | 1 |
| 33 | Национальные парки. | 1 |
| 34 | Население и страны Африки | 1 |
| 35 | Субрегионы: Северная и Восточная Африка. | 1 |
| 36 | Южная Африка. | 1 |
| 37 | Повторение темы | 1 |
| Тема Австралия (6 часов) | | |
| 38 | Австралия. Г.п. и история исследования | 1 |
| 39 | Рельеф. Полезные ископаемые. | 1 |
| 40 | Климат и внутренние воды | 1 |
| 41 | Своеобразие органического мира. | 1 |
| 42 | Население. Австралийский союз. | 1 |
| 43 | Океания. | 1 |
| Тема Антарктида (3 часа) | | |
| 44 | Антарктида - южный полюс планеты. | 1 |
| 45 | Природа Антарктиды. | 1 |
| 46 | История исследования | 1 |
| Тема Южная Америка (7 часов) | | |
| 47 | Южная Америка: географическое положение. | 1 |
| 48 | История открытия и освоения. | 1 |
| 49 | Особенности рельефа Южной Америки. | 1 |
| 50 | Климат и внутренние воды | 1 |
| 51 | Природные зоны Южной Америки. | 1 |
| 52 | Население и страны | 1 |
| 53 | Краткое описание стран. Бразилия. | 1 |
| Тема Северная Америка ( 6 часов) | | |
| 54 | Сев. Америка. Г.п. История открытия и освоения материка. | 1 |
| 55 | Рельеф и полезные ископаемые | 1 |
| 56 | Климат и внутренние воды Северной Америки. | 1 |
| 57 | Природные зоны Северной Америки. | 1 |
| 58 | Население и страны Северной Америки. | 1 |
| 59 | Краткое описание стран. США, Канада, Мексика. | 1 |
| Тема Евразия (7часов) | | |
| 60 | Евразия. Географическое п. и история исследования | 1 |
| 61 | Особенности рельефа Евразии и полезные ископаемые | 1 |
| 62 | Климат Евразии | 1 |
| 63 | Внутренние воды | 1 |
| 64 | Природные зоны | 1 |
| 65 | Население и страны | 1 |
| 66 | Страны Зарубежной Европы | 1 |
| 67 | Страны Зарубежной Азии | 1 |
| 68 | Повторение | 1 |