**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Канаш**

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО учителей

«26» июня 2017 г.

Протокол № 1

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Егорова Т. А.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора школы по УР

«26» июня 2017 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Останина Л.В.

«УТВЕРЖДЕНА»

 приказом от

26 июня 2017 № 58

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ТЕХНОЛОГИЯ

**На 2017-2018 уч. год**

**7 класс**

Всего часов на изучение программы **70**

Количество часов в неделю **2**

**Учебник:** Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М. : Вентана – Граф, 2016 год.

Данная рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы ООО МБОУ « Средняя общеобразовательной школы №8» г. Канаш.

 Составитель: учитель технологии первой категории Егорова Т.А.

2017г.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом примерных соответствующих программ основного общего образования по технологии, по учебнику «Технология» Технологии введения дома для 6 класса под редакцией - Н.В. Синица, В.Д.Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2016 год.

**Нормативными документами для составления рабочей программы являются:**
• Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004;
• Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089
•  Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
• Учебный план МБОУ СОШ №8 на 2017-2018 учебный год.
• Календарный учебный график МБОУ СОШ №8  на 2017-2018 учебный год.

**Цели обучения:**

• формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;

• освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

• развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

• получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи обучения:**

• освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

• освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 7 класса

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Требования к результатам освоения учебного предмета «Технология»**

**Личностными результатами освоения учащимися основ­ной школы курса «Технология» являются:**

• проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

• выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

• становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

• планирование образовательной и профессиональной карьеры;

• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

• готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

• самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами освоения выпускника­ми основной школы курса «Технология» являются:**

• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

• определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

• комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

• проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

• поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

• самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

• виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

• приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

• выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

• согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

• объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

• оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

• диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

• обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

• соблюдение приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами **освоения учащимися основ­ной школы программы «Технология» являются:**

*в познавательной сфере:*

• рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

• оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

• ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

• владение алгоритмами и методами решения организационных и технико- технологических задач;

• классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации,

объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

• распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

• владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

• применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

• применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

*в трудовой сфере:*

• планирование технологического процесса и процессе труда;

• подбор материалов с учетом характера объекта труда технологии;

• проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

• подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

• проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

• выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

• соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

• соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

• обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

• выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей сферой и ситуацией общения;

• подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

• контроль промежуточных и конечных результатов тру да по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

• выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

• документирование результатов труда и проектной деятельности;

• расчет себестоимости продукта труда;

• примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

*в мотивационной сфере:*

• оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

• оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

• выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

• выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

• согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

• осознание ответственности за качество результатов труда;

• наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

• стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*в эстетической сфере:*

• дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

• моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

• разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

• эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

• рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

*в коммуникативной сфере:*

• формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

• выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

• оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

• публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

• разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

• потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы

в физиолого-психологической сфере:

• развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

• достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

• соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

**Содержание учебного предмета по технологии**

**Введение (1 час)**

**Раздел «Основа аграрной технологии» (29 часа)**

***Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур. Осенние работы (11 час)***

### *Основные теоретические сведения*

Направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство.

Понятие о почве, как основном средстве с/х производства. Типы почв, понятие о плодородии и его повышение. Эрозия почв. Понятие об урожае и урожайности. Овощные культуры, их биологические и хозяйственные особенности. Цветочно-декоративные культуры, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания растений. Правила безопасного и рационального труда.

***Практические работы.***

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян.

***Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур. Весенние работы (18 час)***

***Основные теоретические сведения***

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды.

***Практические работы.***

Выбор культур для весенних посевов и посадок на пришкольном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, пикировка, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

**Раздел «Интерьер жилого дома» (3 часа)**

***Тема 1. Освещение жилого помещения.***

***Предметы искусства и коллекции в интерьере.(1 час)***

*Теоретические сведения.* Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

*Лабораторно-практические и практические работы:*

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

***Тема 2. Гигиена жилища (1 час)***

*Теоретические сведения.* Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

*Лабораторно-практические и практические работы:*

Генеральная уборка кабинета технологии.

Подбор моющих средств для уборки помещения.

***Тема 3. Бытовые электроприборы(1 час)***

*Теоретические сведения.* Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины.

*Лабораторно-практические и практические работы:*

Изучение безопасных приемов работы с бытовым электрооборудованием.

**Раздел «Кулинария» (10 часов)**

***Тема 1. Блюда из молока и кисломолочных продуктов (2 часа)***

*Теоретические сведения.* Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях без подогрева и с подогревом. Техно­логия приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

*Лабораторно-практические и практические работы:*

Определение качества молока и молочных продуктов.

***Тема 2. Изделия из жидкого теста (2 часа)***

*Теоретические сведения.* Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

*Лабораторно-практические и практические работы:*

Определение качества мёда.

Приготовление изделий из жидкого теста.

***Тема 3. Виды теста и выпечки (2 часа)***

*Теоретические сведения.* Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

*Лабораторно-практические и практические работы:*

Приготовление изделий из пресного слоёного теста.

Приготовление изделий из песочного теста.

***Тема 4. Сладости, десерты, напитки (2 часа)***

*Теоретические сведения.* Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

*Лабораторно-практические и практические работы:*

Приготовление сладких блюд и напитков.

***Тема 5. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет (2 часа)***

***Теоретические сведения.*** Меню сладкого стола. **Особенности сервировки**сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола. Освещение и музыкаль­ное оформление. Культура использования звуковоспроизводя­щей аппаратуры. Правила поведения за столом. Прием гостей и правила поведения в гостях. Время и продолжительность визита.

Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК. Приглашения и поздравительные открытки.

*Лабораторно-практические и практические работы:*

Разработка меню.

Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.

Сервировка сладкого стола.

Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

**Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (14 час)**

***Тема 1. Свойства текстильных материалов (2 часа)***

*Теоретические сведения.*Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

*Лабораторно-практические и практические работы:*

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

***Тема 2. Конструирование швейных изделий (2 часа)***

*Теоретические сведения.* Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

*Лабораторно-практические и практические работы:*

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

***Тема 3. Моделирование швейных изделий (2 часа)***

*Теоретические сведения.* Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

*Лабораторно-практические и практические работы:*

Моделирование юбки.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

***Тема 4. Швейная машина (2 часа)***

*Теоретические сведения.* Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

*Лабораторно-практические и практические работы:*

Уход за швейной машиной: чистка и смазка.

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

***Тема 4. Технология изготовления швейных изделий (6 часов.)***

*Теоретические сведения.* Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, бу­лавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и байтовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

*Лабораторно-практические и практические работы:*

Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

**Раздел «Художественные ремёсла» (12 часов)**

***Тема 1. Ручная роспись тканей (4 часа)***

*Теоретические сведения.* Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Художественные особенности свободной росписи тканей. Колористическое построение композиции. Инструменты и приспособления для свободной росписи. Подбор тканей и красителей. Приемы выполнения свободной росписи. Свобод­ная роспись с применением солевого раствора. Закрепление рисунка на ткани. Свободная роспись ткани с применением масляных кра­сок. Изготовление логотипов для спортивной одежды. Особенности выполнения свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

*Лабораторно-практические и практические работы:*

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика*.*

***Тема 2. Вышивание (8 часов)***

*Теоретические сведения.* Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

*Лабораторно-практические и практические работы:*

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо. Выполнение образца вышивки атласными лентами.

**Резерв 2 часа**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
|  | **Основа аграрной технологии. Осенний период.** | **11** |  |  |
| 1,2 | Вводный урок. Цели курса. Первичный инструктаж по ТБ. Осенние работы. Правила уборки и учета урожая | 2 |  |  |
| 3,4, 5 | Правила уборки и учета урожая. Закладка его на хранение. | 3 |  |  |
| 6,7, 8 | Осенняя обработка почвы на пришкольном участке. | 3 |  |  |
| 9,10,11 | Уборка территории. Удаление растительных остатков с участка.  | 3 |  |  |
|  | **Интерьер жилого дома** | **3** |  |  |
| 12 | Освещение жилого помещения. | 1 |  |  |
| 13 | Гигиена жилища  | 1 |  |  |
| 14 | Бытовые электроприборы | 1 |  |  |
|  | **Кулинария** | **10** |  |  |
| 15,16 | Блюда из молока и кисломолочных продуктов | 2 |  |  |
| 17,18 | Изделия из жидкого теста | 2 |  |  |
| 19, 20 | Виды теста и выпечки | 2 |  |  |
| 21, 22 | Сладости, десерты, напитки | 2 |  |  |
| 23, 24 | Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет | 2 |  |  |
|  | **Создание изделий из текстильных материалов** | **14** |  |  |
| 25, 26 | Свойства текстильных материалов | 2 |  |  |
| 27, 28 | Конструирование швейных изделий | 2 |  |  |
| 29, 30 | Моделирование швейных изделий | 2 |  |  |
| 31, 32 | Швейная машина | 2 |  |  |
| 33 - 40 | Технология изготовления швейных изделий | 6 |  |  |
|  | **Художественные ремёсла** | **12** |  |  |
| 41, 42 | Ручная роспись тканей | 4 |  |  |
| 43, 44 | Вышивание счетными швами. Вышивание по свободному контуру | 2 |  |  |
| 45, 46 | Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. | 2 |  |  |
| 47, 48 | Вышивание лентами | 2 |  |  |
| 49, 50 | Защита творческого проекта | 2 |  |  |
|  | **Основа аграрной технологии. Весенний период.** | **18** |  |  |
| 51, 52 | Инструктаж по технике безопасности. Понятие о сорте. Семена живые организмы. Подготовка семян к посеву. | 2 |  |  |
| 53, 54 | Сорта овощных культур. Рассада. Виды защищённого грунта. Парники. | 2 |  |  |
|  55, 56, 57, 58 | Пикировка рассады перцев, баклажанов. Правила высадки рассады в грунт. | 4 |  |  |
| 59, 60,61, 62 | Сроки посева семян. Посев моркови, петрушки, укропа. | 4 |  |  |
| 63, 64, 65, 66 | Перекопка грядок. Посев семян цветов. Обустройство цветников. | 4 |  |  |
| 67, 68 |  Цветы в озеленении. Высадка рассады цветов на клумбы. Высадка рассады томатов, перцев, баклажанов на открытый грунт. | 2 |  |  |
| 69, 70 | **Резерв** | 2 |  |  |