УТВЕРЖДАЮ

 ДИРЕКТОР МБОУ «СРЕДНЯЯ

 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.И. МАКСИМОВ

 Приказ № от « » июня 2020 года

# П Л А Н

**воспитательной работы**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Целью воспитательной** работы школы в 2020 - 2021 учебном году является создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

 **Задачи воспитательной работы**:

* Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Важнейшие принципы организации социально-значимых задач и содержания воспитания и успешной социализации обучающихся:**

1. Опора на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции;

2. Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитание личности гражданина России;

3. Нравственный пример педагогического работника;

4. Интегративность программ духовно-нравственного воспитания;

5. Социальная востребованность воспитания;

6. Поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

7. Признание определяющей роли семьи ребёнка и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

8. Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;

9. Кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций).

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Основные направления воспитания и социализации**:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

**Цель воспитания** — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

**Задачи** в области воспитания и социализации обучающихся, являются:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в образовательном учреждении путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

2. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

3. Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

4. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

5. Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтёрского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

1. **Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год | Август 2020 | Зам. директора по ВР  |  |  |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, социальный педагог | Первый понедельник каждого месяца |  |

1. **Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2020-2021 учебный год | 28. 08. 2020 | Зам. директора по ВР  |  |  |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2020-2021 учебный год. | 04. 09. 2020 | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, социальный педагог |  |  |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | 28. 08. 202022. 12. 202018. 03. 2021 | Завхоз, классные руководители. |  |  |
| 4 | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2020-2021 учебном году. | 24. 05. 2020 | Зам. директора по УР и ВР, социальный педагоги |  |  |

1. **МО классных руководителей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Тема: Обсуждение плана работы на 2020-2021 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»1.Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2020-2021 учебный год 3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.5.Изучение Методических рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классноеруководство в общеобразовательных организациях от 12.05.2020 | 27.08. 2020 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 2 | Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.2. Направления духовно – нравственного воспитания. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.6. Роль Управляющего Совета и Совета Отцов в духовно-нравственном воспитании учащихся. | 2.10. 2020 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 3 | Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. | 09. 11. 2021 | Зам. директора по ВР, социальный педагог |  |  |
| 4. | 1. Анализ плана воспитательной работы за 1 полугодие2. Обсуждение, коррекция плана воспитательной работы на 2-ое полугодие3. Конкурс классных уголков4. Семинар «О совершенствовании работы по правовому воспитанию школьников»5. Взаимопосещение воспитательных мероприятий | 11.01.2021 | Зам. директора по ВР, социальный педагог |  |  |
| 5.  | 1.Тренинг по отработке действий педагога в конфликтной ситуации2. Взаимопосещение классных часов3. Совещание «Об активизации работы с родителями» | 15.02.2021 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 6 | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ4. Культура школы как фактор социализации учащихся5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.6. Социальное партнерство в формировании личности | 28.03.2021 | Зам. директора по ВР, психолог |  |  |
| 7 | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещенных мероприятиях внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы.Итоговое заседание.Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.Анализ деятельности классных руководителей.Планирование работы летнего пришкольного лагеря «Радуга здоровья» | 18.05.2021 | Зам. директора по ВР , социальные педагоги |  |  |

1. **Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание | октябрь | Администрация школы |  |  |
| 2 | **Родительский лекторий**1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.5-е классы. Сложности адаптационного периода.6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.7-8 классы. О привычках полезных и вредных9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения | 1 полугодие | Зам. директора по УР, соц. педагог | Один раз в полугодие |  |
| 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.9-11 классы. Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Зам. директора по УР, соц. педагоги, психолог | Один раз в полугодие |  |
| 3 | **Консультация для родителей**1. Организация работы классного родительского комитета
2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»
3. «Профессии, которые выбирают наши дети»
4. Организация летней занятости детей
 | ОктябрьДекабрьФевральАпрель | Соц. педагоги,психолог | Один раз в четверть |  |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР, соц. педагоги |  |  |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Зам. директора по ВР, психолог, социальные педагоги |  |  |

1. **Работа с учащимися.**

**Приоритетные направления в воспитательной работе**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Канаш**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Духовно-нравственное направление.(Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Здоровьесберегающее направление.(Спортивно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Общеинтеллектуальное направление.(Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Праздник «Первый звонок»
2. Беседы в классах по ПДД
3. Празднование Дней воинской славы
 | 1 сентября01.09.20 г.сентябрь | 1-11 класс1-11 класс | Зам.директора по ВРКл. рук. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Посвящение в Первоклассники
2. День рождения класса
 | 4.09.20г25.09.20 | 1 классы | Вожатая, классные руководители  |
| Экологическое воспитание | Конкурс поделок из природного материала:«Осень, милая подружка»Экологический субботник | последняя неделя месяца | 2-11 класс | Вожатая, классные руководители  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  “Осенний кросс» | вторая неделя месяца  | 7 - 11 класс | Учителя физкультуры, кл.руководители |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе
 | первая неделя | 7 – 11 класс | Зам.директора по ВР,кл.руководители |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания

Заседание родительского комитетаЗаседание Совета отцов | первая неделяв течение месяца | 1 – 11 класс1 – 11 класс | Кл. рук, администрация Зам.директора по УР, председатели род. комитетов классов |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2020-21 уч.год»2) Выборы органов самоуправления в классах 3) Совет школы4) Школа Лидеров | вторая неделя вторая неделя каждый понедельниккаждая пятница | 1-11 класс2-11 класс | кл.руководителикл.руководителиЗам.директора по ВРЗам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Работа по оформлению документации рук. кружков2) Составление расписания работы кружков | в течение месяцатретья неделя | 1-11 класс | Руководители кружковЗам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей2) Составление расписания классных часов  | до 20 сентябряв течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл. | Зам.директора по ВР  |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1) Акция «Подари улыбку ветерану»
2. Декада правого воспитания
3. Празднование Дней воинской славы
 | первая неделяпоследняя неделяоктябрь | 2-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. День учителя. «День наставника»
2. Концерт ко Дню учителя:

«Учителями славится Россия!»1. «Цыплят по осени считают»
2. «Осенний бал»

  | октябрь |  (учителей - пенсионеров)5 – 11 классы6-8 классы9-11 классы |  Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Экологическое воспитание |  Акция «Экология моими глазами»Акция «Чистый школьный двор» |  первая неделячетвертая неделя | 5 – 7 классы3-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. «Веселые старты»
2. Единый день зарядки
 | третья неделякаждый четверг | 2- 4 класс1-11 классы | Учителя физкультурыУчителя- предметники |
| Трудовое воспитание | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | 26.10.2020 г | 2 – 11 класс | Кл. рук |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий  | В течение месяца | По списку  | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог, соц. педагоги |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание Совета школы2) Школа Лидеров | Каждый понедельниккаждую пятницу | 5-11 класс5-11 класс | Актив, Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Работа кружков и секций  | по графику | 2-11 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Охват внеурочной деятельностью.
2. Контроль посещения кружков
 |  октябрьв течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл.Руководители. кружков | Зам.директора по ВР, классные руководители |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жить в мире с собой и людьми»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День толерантности «Вместе дружная семья» Празднование Дней воинской славы |  16.11.20 гноябрь | 1-11 классы  | Зам.директора по ВР |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Мероприятия, посвященные Дню материСовет профилактики | ноябрь  | 1 - 11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| Экологическое воспитание | Акция «Самый зеленый класс» Акция: «Покормите птиц зимой» | Осенние каникулы  | Озеленение школы  | Учитель биологии  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»
2. Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.
 | 13.11.20По графику  | 5-8 классы1 – 11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители  |
| Трудовое воспитание | 1. Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.
 | В течение месяца | 9- 11 класс | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей
2. Выставка рисунков ко дню матери
3. Выставка фотографий ко Дню Матери
4. Конкурс сочинений ко Дню Матери
 | В течение месяца25.11.20 г | 1 – 11 классы1-4 классы5 – 11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание Совета школы2) Школа Лидеров | Каждый понедельниккаждую пятницу | 5-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков (контроль) | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий) | В течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл. | Зам.директора по ВР  |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тренинг «Я и мое место в жизни»
2. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции
3. Празднование Дней воинской славы
 | Третья неделя Вторая неделяТретья неделя | 1-11 класс5-11 класс 8 – 9 классы | Зам.директора по ВР, Психолог |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс: «Новогодняя игрушка», «Двери в Новый год», новогодних снежинок и открыток2) Новогодние утренники, дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад».3) Совет профилактики 4) 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».5 ) Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Последняя неделяПоследняя неделяпоследний четверг месяцатретья неделя месяца | 1-11 классыПо графику  5 - 7 класс1-11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог |
| Экологическое воспитание | Акция: «Покормите птиц зимой» | В течение месяца | 1-6 класс | классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Первенство школы по баскетболу
 | Вторая неделя | 9-11 классы | Комитет «Физкультуры и спорта» ,учителя физ-ры. |
| Трудовое воспитание | 1. Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».
 | 15.12.20 г | 5 – 7 класс | вожатая, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти2) Заседание родительского комитета школы  | В течение каникулВторник третьей недели  | Родителей 1 – 11 классов1 – 11 класс | Зам.директора по УР, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Заседание Совета школы (подготовка к Новогодним утренникам)
2. День добровольца
 | понедельник первой недели  | актив | Зам.директора по ВР |
| Методическая работа | 1. Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.
 | 24.12.20 г. | Классные руководители  | Зам.директора по УР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы  |  декабрь | 1-11 класс | Зам.директора по УР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка внешнего вида учащихся
 | Первая неделя месяца Вторая неделя  | Кл.рук. 4-11 кл. | Зам.директора по УР |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Живи, родник!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция: «Мелочь для доброго дела!»
2. Празднование Дней воинской славы
 | Первая неделя (каникулы) | 5- 11 кл.помощь детям из малообеспеченных семей) | Зам.директора по ВР, соц.педагог |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Экскурсий в зимние каникулы.
2. Совет профилактики
 | В зимние каникулыпоследний четверг месяца | 1-11 класс | Кл.рук-лиЗам.директора по ВР, социальный педагог , |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | 1-4 класс | Учителя начальных классов |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | По необходимости  | Для родителей  | Зам.директора по ВР, администрациясоц. педагог  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конкурс плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни».
2. Акция «Мы за здоровое питание!»
 | Третья неделя месяца | 7-11 классы | Кл. руководители |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Заседание Совета школы
2. Школа лидеров
 | Каждый понедельникКаждая пятница | актив | Зам.директора по ВР  |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний) | Вторая неделя месяцаВторая неделя месяца | Кл.рук. 1-11 кл.Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1) Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.

2)Конкурс инсценированной патриотической песни3) Конкурс боевых листов «Несокрушимая и легендарная»4) Празднование Дней воинской славы | февраль | 1-11 класс6-11классы5-11класс |  Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Акция «Тайный поклонник» . 2) Совет профилактики  | 14 февраляпоследний четверг месяца | 5-11 класс1-11 класс | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
| Экологическое воспитание | 1. Акция «Птичья столовая»
 |  По плану  | 1-4 классы | Учителя начальных классов |
| Семейное воспитание | Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | В течение месяца | родители | Психолог школы, администрация  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Соревнования по баскетболу 9-11 классы.
2. «Веселые старты»
3. Профилактика инфекционных заболеваний.
 | 10-18.02.20 г6-13.02.21 г | 9-11 классы2-4 класс1-11классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Заседание Совета школы
2. Школа лидеров
 | Каждый понедельникКаждая пятница | Актив 5-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков  | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом |  Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах | В течение месяца | Кл.рук. 6-8 кл. | Зам.директора по ВР |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Празднование Дней воинской славы | март | 1-11 классыДля ветеранов  | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта.

2) Классные «Огоньки», чаепития «Час общения».3)Заседание Совета профилактики | 07.03.21 гДо 7 мартаС 02.03.21 по 10.07.21последний четверг месяца | Учителя – 1-11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Экологическое воспитание | Посадка рассады в школьной теплице | первая неделя месяца | 5-18 класс | Учитель технологии |
| Семейное воспитание | 1. Педагогический практикум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.
2. Совместные мероприятия, чаепитие
 | По графику  | родители | Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».2) Акция «Чувашия- против табака!» | Первая неделя | 9-11 класс5-11 | Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Заседание Совета школы
2. Школа лидеров
 | Каждый понедельникКаждая пятница | Актив 5-11 классов  | Зам.директора по ВР |
| Обще интеллектуальное направление. | 1. Интеллектуальная игра «Умники и умницы»
2. Шашечно-шахматный турнир
 | март | 5-8 класс | Зам.директора по ВР,  |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. | Весенние каникулы | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ участия классов в КТД школы 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся | В течение месяцаВ течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл.Кл.рук. 9-11 кл | Зам.директора по ВР |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Мы за здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Акция : «Молодежь за чистоту своего города»3) КТД «День космонавтики»4) Тематические классные часы по ПДД5) Операция «Подросток» | Третья неделя месяцаВторая неделяВ течении месяца Первая неделя месяца  | 5-11 класс1-6 класс2-7 класс5-11 классы  | Зам.директора по ВР, классные руководители, |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс рисунков «12 апреля- День космонавтики»2) КТД «День птиц»3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»4) Совет профилактики 5) Защита проектов | Вторая неделяВторая неделяТретья неделячетверг месяца | 1-6 класс2-4 класс7-10 класс | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог и психолог  |
| Экологическое воспитание  | Экологический субботник | В течение месяца | 2-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Семейное воспитание | Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам | Третья неделя | Родители 9.11класс | Администрация, кл.рук, |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Президентские игры и президентские состязания
2. Классные часы по формированию здорового образа жизни
3. Единый день зарядки
 | В течении месяца каждый четверг | 1-11 классы | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе |  1) Организация отчетных собраний в классах.2) Заседания Совета школы.  | В течение месяцаПервая среда месяца | Актив 5-11 классов | Вожатая, классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков и секций | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР,  |
| Контроль за воспитательным процессом | Диагностика уровня воспитанности учащихся  | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители  |

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы,
2. уроки Мужества посвященные Дню Победы.

 3) Участие в городской акции «Вахта Памяти»4) Акция «Часовой у Знамени Победы»5) Конкурс стихов о войне6) Участи в городских акциях | май | 1-11 класс |  Зам.директора по ВР, классные руководители, волонтеры  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.
2. Торжественная линейка, концерт «Этот День Победы!»
3. 3) Праздник «Последний звонок»
 | 7 мая4-8 мая23.05.21 г | Родители, гости1-11 класс1-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители  |
| Экологическое воспитание | 1. Трудовые десанты по уборке микрорайона
2. Благоустройство пришкольного двора, теплицы
 | В течение месяца | 3– 11 класс | классные руководителиучитель технологии |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «День здоровья» | мая  | 2-11 класс | классные руководители, учителя физкультуры  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Заседание Совета школы
2. Общешкольная линейка. Вручение переходящих кубков
 | май | 5-9 класс2-10 класс | Зам.директора по ВР |
| Семейное воспитание  | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя | родители | Кл.руководители,  |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Организация выставок поделок и рисунков кружков.
2. Защита проектов
 | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом |  Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | Первая неделя мая  |  | Зам.директора по ВР |

**1. Гражданско-патриотическое воспитание**

**Планируемые результаты:**

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

* ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
* опыт социальной и межкультурной коммуникации;
* знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»» | Сентябрь 2020 г. | Кл. руководители | 5-11 классы. |  |
| 2 | Соревнования по военно-прикладному многоборью. | Октябрь 2020 г. | Учителя физической культуры | 10-11 классы. |  |
| 3 | Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства | Ноябрь 2020 г. | Классные руководители | 1-11 классы |  |
| 4 | Классные часы «Основной закон государства.»Викторина «Что я знаю о Конституции?» | Декабрь, 2020 г. | Классные руководители | 5-11 классы |  |
| 5 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. | Февраль2021 г. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, учителя физической культуры. | Мероприятия по параллелям по особому плану. |  |
| 6 | Конкурс боевых листков «Несокрушимая и легендарная!» | Февраль2021 г. | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ,  | 6-10 классы. |  |
| 7 | День космонавтики | Апрель2021 г. | Зам. директора по ВР,  | 1-6 классы |  |
| 8 | Подготовка ко Дню Победы | Апрель2021 г. | Зам. директора по ВР, классные руководители, волонтеры | Мероприятия по классам и параллелям по особому графику. |  |
| 9 | Акции: «Вахта памяти»  «Часовой у Знамени Победы» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Зажги свечу памяти…» | Май2021 г. | Зам. директора по ВР | По особому графику 1-11 классы. |  |
| 10.  | Просмотр кинофильмов о войне | В течение года | Учителя истории, классные руководители, волонтеры | 1-11 классы |  |

**2. Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся**

**Планируемые результаты:** знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;

* нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1 сентября 2020 г. | Зам. директора по ВР,  |  |  |
| 2 | Неделя первоклассника. | 2-4 сентября | Зам. директора по УР,  | По особому плану. |  |
| 3 | Мероприятия, посвященные дню рождения летчика-космонавта А. Г. Николаева. | Сентябрь 2020 г.  | Зам. директора по ВР,  | По особому плану. |  |
| 4 | Деловая игра «Избирательная компания» (выборы в состав ДШО). | 14.09.2020 | Учителя обществознания | 5-11 классы |  |
|  | Выставка творческих работ из природного материала | Октябрь, 2020 | Учитель технологии | 1-7 классы |  |
| 6 | Акция «Милосердие» День пожилых людей. | Сентябрь-октябрь 2020 г.  | Зам. директора по ВР, соц. педагоги, кл. руководители, волонтеры | 1. Оказание помощи ветеранам труда.2. Встречи с ветеранами педагогического труда.3. Праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда. |  |
| 7 | «С любовью к Вам, Учителя!» -  | Октябрь 2020 г. | Зам. директора по ВР, волонтеры. | Праздничный концерт |  |
| 8 | Праздник Осени. | Ноябрь 2020 г. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая. | Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.  |  |
| 9 | «Цыплят по осени считают» | Октябрь , 2020 г. | Зам. директора по ВР, кл. руководители | 5-8 классы |  |
| 10 | Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». | Ноябрь 2020 г. | Зам. директора по ВР, , кл. руководители. | Мероприятия по параллелям по особому плану. Концертные программы. |  |
| 11 | Новогодние и рождественские представления. Бал – маскарад. | Декабрь 2020 г. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая. | Мероприятия по параллелям по особому плану |  |
| 12 | Благотворительная акция«Служба Деда Мрорза» | Январь, 2021 г. | Зам. директора по ВР, волонтеры | 1-11 классы |  |
| 13 | «Рождественские посиделки». | Январь 2021 г. | Зам. директора по ВР, учитель музыки. | Городской фестиваль «Вифлеемская звезда»  |  |
| 14 | В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы».  | Февраль 2021 г.  | Зам. директора по ВР, кл. руководители. | Смотр песни и строя. Игровые семейные конкурсы «Мама, папа, я – классная семья» по параллелям. |  |
| 15 | Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек. | Март 2021 г. | Зам. директора по ВР, учитель музыки. | 1-11 классы |  |
| 16 | Выставка рисунков «Моя мама» | Март, 2021 г. | Кл. руководители. | 1-4 классы |  |
| 17 | Неделя детской книги | Март, 2021 г. | Библиотекарь | 1-6 классы |  |
| 18 | Акции «Весенняя неделя добра»  | Апрель – май 2021 г.  | Зам. директора по ВР, кл. руководители | По индивидуальному плану 1-11 классы. |  |
| 19 | Акция «Салют, Победа!» | Май 2021 г. | Зам. директора по ВР, волонтеры,Кл. руководители | 7-11 классы |  |
| 20 | Последний звонок. | Май 2021 г. | Зам. директора по ВР | 9-е и 11-е классы. |  |
| 21 | Выпускной бал | Июнь 2021 г. | Зам. директора по ВР | 11-е классы |  |

**3.Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

**Планируемые результаты:**

* ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
* ценностное и творческое отношение к учебному труду;
* знания о различных профессиях;
* навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
* осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
* опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
* мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы. | Сентябрь – октябрь,2020 г. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители. | Мероприятия по особому плану, 2-11 классы |  |
| 2 | Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».  | Октябрь2020 г. | Соц.педагог, психолог | 9-11 классы. |  |
| 3 | Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.  | В течение года | Классные руководители. | 9-11 классы. |  |
| 4 | Конкурс инсценировок «Все работы хороши, выбирай на вкус!».  | Декабрь2020 г. | кл. руководители. | 1-4 классы. |  |
| 5 | Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».  | Январь2021 г. | Соц.педагог классные руководители. | 5-7 классы. |  |
| 6 | Экскурсия в автошколу ДОСААФ  | Февраль2021 г. | Классные руководители. | 9-10 классы. |  |
| 7 | Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы. | Апрель-май 2021 | Зам. директора по ВР, классные руководители. | Мероприятия по классам и параллелям по особому плану. |  |
| 8 | Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета. | Апрель-июль2021 г. | Соц. педагог, классные руководители. |  |  |

**4. Спортивно-оздоровительное воспитание**

**Планируемые результаты:**

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

* ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
* знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
* личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
* знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| **Здоровьесберегательные мероприятия** |
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | Август2020 г. | Администрация школы. |  |  |
| 2 | Классные часы по технике безопасности. | В течение всего года | Классные руководители. | Протоколы. |  |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | В течение всего года | Соц. педагог | 1-11 классы |  |
| 4 | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | Сентябрь 2020 г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По четвертям. |  |
| 5 | Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» | Сентябрь 2020 г. | Классные руководители | Оформление школьного стенда. |  |
| 6 | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | Октябрь 2020 г. | Классные руководители. | 1-11 классы |  |
| 7 | Правила перехода через ЖД пути. Встреча с инспектором ЛОВД. | Ноябрь 2020 г. | Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог. | 1-11 классы |  |
| 8 | 1 декабря – день борьбы со СПИДом.  | Декабрь 2020 г. | Зам. директора по ВР, соц. педагог | 5-11 классы по параллелям. |  |
| 9 | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Январь 2021 г. | Зам. директора по ВР | 1-8 классы. |  |
| 10 | Профилактика инфекционных заболеваний. | Февраль2021 г. | Ст. медсестра, ст.  | 1-11 классы. |  |
| 11 | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Март 2021 г. | Зам. директора по ВР, соц. педагог, школьная медсестра | 9-11 классы. |  |
| 12 | Викторина «Знаем ли мы ПДД?» | Апрель 2021 г. | Учитель ОБЖ | 1-6 классы. |  |
| 13 | Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов. | Май 2021 г. | Зам. директора по ВР,  | Беседы, конкурсы по параллелям. |  |
| 14 | Смотр – конкурс «Безопасное колесо» | Май 2021 г | Руководитель кружка ЮИД | 4-5 классы |  |
| **Спортивные мероприятия.** |
| 1 | Осенний забег, посвященный дню рождения А. Г. Николаева. | Сентябрь2020 г. | Учителя физической культуры. | По особому графику. |  |
| 2 | Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» | Ноябрь 2020 | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По особому графику. 5-8 классы |  |
| 3 | Соревнования по баскетболу 5-9 классы. | Сентябрь2020 г. | Учителя физкультуры. | По особому графику. |  |
| 4 | Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам. | Октябрь2020 г. | Соц. педагог, психолог, классные руководители. | По особому графику. 8-10 классы |  |
| 5 | Соревнования по футболу 9-11 классы. | Октябрь2020 г. | Преподаватель физкультуры | По особому графику. |  |
| 6 | Соревнования по разборке и сборке учебного автомата. | Октябрь2020 г. | Преподаватель ОБЖ. | По особому графику. |  |
| 7 | Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни». | Ноябрь2020 г. | Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог. | Мероприятия по классам и параллелям по особому плану. |  |
| 9 | Игры для младших школьников «Зимние забавы». | Январь2021 г. | Соц. педагог, классные руководители. | 1-4 классы |  |
| 10 | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. | Январь2021 г. | Соц. педагог, классные руководители. | По особому графику.5-8 классы |  |
| 11 | Соревнования по баскетболу 9-11 классы. | Февраль2021 г. | Учителя физкультуры. | По графику. |  |
| 12 | « Веселые старты» | Февраль, 2021 г. | Классные руководители, учителя физкультуры | 1-4 классы |  |
| 13 | Дружеские футбольные матчи 5-8 классы. | Апрель2021 г. | Учителя физкультуры. | По графику. |  |
| 14 | День Здоровья. | 4 раза в год | Учителя физкультуры. | По графику. |  |
| 15 | Военные сборы учащихся | Июнь, 2021 г. | Учитель ОБЖ | Юноши 10 класса |

**5. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике**

**правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

**Планируемые результаты:**

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

* -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
* - уважать и соблюдать права и законы;
* - жить по законам морали и государства;
* -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
* - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
* -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

 В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. | Сентябрь2020 г. | Соц. педагоги, классные руководители. | 4- 11 классы |  |
| 2. | Проведение месячника правовых знаний* «К чему могут привести шалости»
* Круглый стол с участием сотрудников правоохранительных органов
* Диспут «Школа – правовое пространство» (9 –11 кл)
* «Юридическая ответственность несовершеннолетних» (6-8 классы)
 | Октябрь 2020Март 2021 | Зам. директора по ВР, классные руководители. | 1-11 классы |  |
| 3. | Месячник «Молодежь за здоровый образ жизни» - круглый стол «Я выбираю жизнь» - беседа «Вредные привычки» - выпуск стенгазет - агитбригада «Здоровый образ жизни» - конкурс рисунков, плакатов | Ноябрь 2020 | Зам. директора по ВР, классные руководители. | 1-11 классы |  |
| 4. | Устройство детей, оказавшихся в социально опасном положении, в РГУ «Социальный приют». | В течение всего года | Соц. педагоги |  |  |
| 5. | День профилактики правонарушений. | Ежемесячно (последняя пятница). | Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог.  | Мероприятия по классам по особому плану. |  |
| 6. | День инспектора. | В течение года | Соц. педагог | По особому графику 1-11 классы |  |
| 7. | Открытые классные часы «Мои права и обязанности». | Январь 2021 г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По особому графику. 5-11 классы |  |
| 8. | Тренинговые занятия в среднем звене «Я, ты, он, она». | Март2021 г. | Психолог, соц. педагог. | По особому графику. 5-8 классы |  |
| 9. | Тренинговые занятия в старшем звене «Подготовка к экзаменам». | Апрель2021 г.  | Психолог, соц. педагог. | По особому графику 9-11 классы |  |
| 10. | Проведение анкетирования несовершеннолетних с целью выявления употребления алкоголя, ПАВ | В течении всего года | Психолог, соц. педагог, классные руководители | По особому графику 8-11 классы |  |
| 11. |  Оформление тематических стендов по здоровому образу жизни | В течении всего года | вожатая | По особому графику. |  |
| 12. | Рейды родительско - педагогического патруля по микрорайону  | В течении всего года  | Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители. | По особому графику. |  |

**6. Работа по формированию детского самоуправления в школе.**

**Планируемые результаты:**

Главной целью детское самоуправление ставит воспитание гражданственности и патриотизма, готовности раскрыть и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям, Родине.

Для достижения цели детская организация ставит следующие задачи:

* самовыражение каждого члена организации через участие в ее конкретных делах, через участие в самоуправлении;
* создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;
* организация коллективной, познавательной, культурной, спортивной деятельности;
* привлечение общественного внимания к детским проблемам;
* создание условий для плодотворного проведения свободного времени учащимися школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Выборы актива классов и выдвижение кандидатов в школьный Парламент | 2.09.2020 | Классные руководители | 5-11 классы |  |
| 2 | Акция «Беслан, наше сердце с тобой» | 3.09.2020 | Зам. директора по ВР, вожатая, волонтеры | 1-11 классы |  |
| 3. | Акция «Твоя дорога в школу» | 4.09.2020 | Вожатая, волонтеры | 1-11 классы |  |
| 4. | Утверждение плана работы ДО «СоМиС» на 2020-2021 уч. год | 7.09.2020 г. | Зам. директора по ВР, вожатая | 5- 11 классы |  |
| 5. | Акция «Доброе сердце» | 18.09.2020 | Вожатая, волонтеры | 1-11 классы |  |
| 6. | Акция «Голубь мира» | 21.09.2020 | Вожатая, волонтеры | 1-11 классы |  |
| 7.  | Игра по станциям «Энергия добра» | 24.09.2020 | Вожатая, волонтеры | 5 классы |  |
| 8. | Акция «Подари улыбку ветерану» | 01.10.2020 | Классные руководители, волонтеры | 1-11 классы |  |
| 9. | День наставника | 3.10.2020 | Зам. директора по ВР, волонтеры | 1-11 классы |  |
| 10. | Акция «Чистый город» | октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители, волонтеры | По особому графику 2-11 классы |  |
| 11. | Выставка поделок из природного материала | 5.10-10.10.20 | Вожатая, волонтеры | 1-4 классы |  |
| 12 | Конкурс «Цыплят по осени считают» | 21.10.2020 | Вожатая, волонтеры | 6-8 классы |  |
| 13 | День толерантности «Если добрый ты» | 16.11.2020 | Вожатая, волонтеры | 1-11 классы |  |
| 14. | Акция «Мы за здоровый образ жизни!» | 17.11-21.11 20 | Зам. директора по ВР, вожатая, волонтеры | 1-11 классы |  |
| 15. | Акция «Святость материнства» | 23.11-27.11.2020 | Зам. директора по ВР, вожатая, волонтеры | 1-11 классы |  |
| 16. | День добровольца. Посвящение в волонтеры | 5.12.2020 | Зам. директора по ВР, вожатая, волонтеры | 7-8 классы |  |
| 17. | Акция «Дедморозим» | 21.12-25.12.20 | Зам. директора по ВР, вожатая, волонтеры | 1-11 классы |  |
| 18. | Путешествие по Королевству Знаний  | 26.12.2020 | Зам. директора по ВР, вожатая, волонтеры | мероприятие для будущих первоклассников |  |
| 19. | День памяти жертв Холокоста | 27.01.21 | Зам. директора по ВР, вожатая, волонтеры | 1-11 классы |  |
| 20. | Акция «День доброты»  | 17.02.21 | Вожатая, волонтеры | 1-11 классы |  |
| 21. | Флэшмоб, посвященный Международному женскому дню 8 марта | 8.03.21 | волонтеры | 1-11 классы |  |
| 22. | «Минута славы» | 10.04.21 | Учитель музыки, вожатая | 1-11 классы |  |
| 23. | Акция «Чистый город» | апрель | Классные руководители, волонтеры | 1-11 классы |  |
| 24. | Акции:«Знамя Победы»«Бессмертный полк»«Георгиевская ленточка»«Вахта памяти» | 26.04-9.05.21 | Зам. директора по ВР, вожатая, волонтеры | 1-11 классы |  |
| 25. | Подведение итогов конкурса «Самый классный класс». Награждение. | 21.05.21 | Зам. директора по ВР, вожатая | 1-11 классы |  |
| 26. | Пришкольный лагерь «Радуга здоровья» | 1.06-30.06.21 | Вожатая, волонтеры | 1-8 классы |  |