**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Канаш**

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом .№58 от

« 28 » июня 2017г.

«РАССМОТРЕНА»

на заседании МО учителей

« 26» июня 2017 г.

Протокол №1

\_\_\_\_\_\_\_Иванова Э.С.

«СОГЛАСОВАНА»

заместитель директора школы по УР

« 28» июня 2017г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Останина Л.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**География**

**На 2017-2018 уч. год**

**9 класс**

Всего часов на изучение программы **68**

Количество часов в неделю **2**

**Учебник:** География. 9 класс В.П.Дронов

География России.9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений

/ В.П.Дронов, В. Я. Ром. - 18-е изд. – М.: Дрофа, 2011

Составитель: учитель географии

1 категории Украинцева М.Н.

2017

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 Закона «Об образовании РФ» в ред. Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ), закона «Об образовании РБ» и примерной программой по географии для общеобразовательных учреждений 9 классов под редакцией В.П.Дронова, В.Я. Рома. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М., 2004 год. Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

**Нормативными документами для составления рабочей программы являются:**

·         Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004;

·         Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089

·         Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

·         Учебный план МБОУ СОШ №8 на 2017-2018 учебный год.

·         Календарный учебный график МБОУ СОШ №8  на 2017-2018 учебный год.

Актуальность программы определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся. Курс «География России. Население и хозяйство» – это четвертый по счету школьный курс географии. В содержании курса дан общий обзор населения и хозяйства России. География России формирует в основном представления учащихся о целостности дифференцированности региона и связях между ее отдельными компонентами.

Программа рассчитана на обучение курса географии учащихся 9 класса средней общеобразовательной школы. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-8 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов», «Географии России. Природа».

Рабочая программа по географии для 9 класса к учебнику В.П. Дронова, В.Я. Рома «География России. Население и хозяйство» (68 часов, 2 часа в неделю) конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала девятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

**2.Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения географии ученик должен: знать/понимать:

основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;

-различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

-специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

-находитьв разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

-приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;

-составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

-определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

-применятьприборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

-решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

-основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

-основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;

географические районы, их территориальный состав;

отрасли местной промышленности.

Описывать:

-природные ресурсы;

-периоды формирования хозяйства России;

-особенности отраслей;

-традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;

-экономические связи районов;

-состав и структуру отраслевых комплексов;

-основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

-различия в освоении территории;

-влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;

-размещение главных центров производства;

-сельскохозяйственную специализацию территории;

-структуру ввоза и вывоза;

-современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

-возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

**3.Содержание учебного предмета**

**Раздел. Особенности Географического положения России. (4 ч.)**

**ЭГП России.** Факторы ЭГП: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое количество стран соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России.

**Административно-территориальное деление России** и его эволюция. Россия - федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование.

**Раздел. Население России (9 ч.)**

Человеческий потенциал страны*.* Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

**Половой и возрастной состав населения страны.**Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

**Народы и религии России.** Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

**Особенности расселения населения России.**Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

**Миграции населения России***.* Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

**Трудовые ресурсы России.**Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

Практические работы. 1.Анализ карт населения.

2.Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.

3.Нанесение на к\к субъектов РФ

**Раздел. Хозяйство России (23ч.)**

**Особенности развития хозяйства России.** Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

**Особенности экономики России** *Первичный сектор экономики.* Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

*Лесное хозяйство.*  Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

*Рыбное хозяйство*. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

Практические работы.

1.Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

2.Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

3.Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

**География науки.**Наука,ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

**Машиностроение.**Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

**Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).**Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

**Металлургия.**Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

**Химическая промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии

важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

**Лесная промышленность***.* Состав, место и значение в хозяйстве.

Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

**Пищевая промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

**Легкая промышленность.**Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

**География социальной сферы.**Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека.

**АЛК. Сельское хозяйство***.* Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

**География коммуникаций.**Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

Практические работы.

4.Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

5.Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

6. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

**Раздел. Регионы России (24 ч.)**

**Районирование России.** Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

**Районы и крупные регионы России.** Состав района, региона.Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Практические работы.

7.Анализ разных видов районирования России.

8.Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.

9.Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.

**Раздел. География своего края (8ч).**

Характеристика внутренних различий районов и городов. Топонимика

Численность и состав населения Чувашии. Этнический состав населения.

География промышленности. Электроэнергетика. Машиностроение. Химическая промышленность. Пищевая и лёгкая промышленность. Агропромышленный комплекс. Транспортная система.

**Календарно-тематический план 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов |
| Введение (4ч) | | |
| 1 | Место России в мире. АТД. | 1 |
| 2 | Географическое положение и граница России. | 1 |
| 3 | Экономическое влияние РФ | 1 |
| 4 | Государственная территория РФ | 1 |
| Тема 1 Население России (9ч) | | |
| 5 | Заселения и освоения территории России | 1 |
| 6 | Численность и естественный прирост населения | 1 |
| 7 | Демографические проблемы | 1 |
| 8 | Национальный состав населения. | 1 |
| 9 | Миграция населения. | 1 |
| 10 | Городское и сельское население. Урбанизация. | 1 |
| 11 | Размещение населения | 1 |
| 12 | Рынок труда и занятость населения России. | 1 |
| 13 | Контроль знаний по теме «Население России» | 1 |
| Тема 2 Экономика Р.Ф. (23ч)  Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география | | |
| 14 | Особенности экономики России | 1 |
| 15 | Структура экономики России. | 1 |
| 16 | Перспективы развития экономики России. | 1 |
| 17 | Научный комплекс | 1 |
| 18 | Машиностроение. Роль, значение | 1 |
| 19 | География размещения машиностроения | 1 |
| 20 | Военно-промышленный комплекс. | 1 |
| 21 | Топливно-энергетический комплекс | 1 |
| 22 | Топливная промышленность. | 1 |
| 23 | Угольная отрасль. | 1 |
| 24 | Электроэнергетика | 1 |
| 25 | Химическая отрасль | 1 |
| 26 | Факторы размещения | 1 |
| 27 | Металлургический комплекс. | 1 |
| 28 | Цветная металлургия. | 1 |
| 29 | Лесная отрасль | 1 |
| 30 | Агропромышленный комплекс (АПК) Растениеводство | 1 |
| 31 | Животноводство | 1 |
| 32 | Пищевая и лёгкая промышленность | 1 |
| 33 | Транспортный комплекс. Сухопутный транспорт | 1 |
| 34 | Водный и другие виды транспорта. | 1 |
| 35 | Связь. Сфера обслуживания. | 1 |
| 36 | Контроль и учет знаний по теме «Хозяйство » | 1 |
| Тема 3Районы России (24ч) | | |
| 37 | Экономическое районирование России. | 1 |
| 38 | Западный макрорегион | 1 |
| 39 | Центральная Россия (состав, история, природные ресурсы) | 1 |
| 40 | Население и хозяйство центрального района | 1 |
| 41 | Города и районы Центрального района | 1 |
| 42 | Особенности Центрального р-на | 1 |
| 43 | Центрально-Чернозёмный р-н | 1 |
| 44 | Северо-западный район. | 1 |
| 45 | Калининградская область | 1 |
| 46 | Европейский Север. Природа. | 1 |
| 47 | Этапы хозяйственного освоения | 1 |
| 48 | Европейский юг. Северный Кавказ. | 1 |
| 49 | Северный Кавказ. Хозяйство | 1 |
| 50 | Поволжье. Географическое положение. Население | 1 |
| 51 | Поволжье. Хозяйство. | 1 |
| 52 | Урал. ГП, природные условия, Хозяйство | 1 |
| 53 | Урал . Население. | 1 |
| 54 | Восточный макрорегион. | 1  1 |
| 55 | Проблемы и перспективы развития |
| 56 | Западная Сибирь. | 1 |
| 57 | Восточная Сибирь. | 1 |
| 58 | Дальний Восток. | 1  1 |
| 59 | Хозяйство Д.В. |
| 60 | Обобщающее повторение | 1 |
| Тема 4 Экономика Чувашии (8ч). | | |
| 61 | Численность и состав населения Чувашии. | 1 |
| 62 | Этнический состав населения. | 1 |
| 63 | География промышленности. | 1 |
| 64 | Электроэнергетика | 1 |
| 65 | Машиностроение. Химическая промышленность | 1 |
| 66 | Пищевая и лёгкая промышленность | 1 |
| 67 | Агропромышленный комплекс. | 1 |
| 68 | Транспортная система. | 1 |