**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Канаш**

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора школы по УР

«\_\_28\_\_» 06\_\_\_\_2017г.

Останина Л.В.

«УТВЕРЖДЕНА»

приказом 58 от

«\_\_\_28\_»\_\_06\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО учителей

«\_\_26\_\_» 06\_\_\_\_2017 г.

Протокол № \_\_\_1\_\_\_\_

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иванова Э.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**на 2017-2018 уч. год**

**ГЕОГРАФИЯ**

**5 класс/классы**

Всего часов на изучение программы **34**

Количество часов в неделю **1**

**Учебник:**

География. Начальный курс.5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / И.И.Баринова, А.А. Плешаков, В.И. Сонин. 6-е изд. пересмотр.– М.:Дрофа, 2016

Составитель: учитель географии

1 категории **Украинцева М.Н.**

2017

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1.Пояснительная записка

2.Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

«География. Начальный курс»

3.Содержание учебного предмета

4.Календарно-тематическое планирование

**1. Аннотация 5 класс**

Рабочая программа по начальному курсу географии для 5 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) второго поколения на основе программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2012г.

Основная цель курса «География. Начальный курс» -

систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие учебно-методические задачи:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;

- развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;

- научить применять знания о своей местности при изучении раздела «Природа и человек»;

- научить устанавливать связи в системе географических знаний.

«География. Начальный курс» рассчитан на общее число учебных часов за год обучения 34 (1 час в неделю).

**2.Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

**«География. Начальный курс»**

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:

- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**:

Метапредметные результаты курса «География. Начальный курс» основаны на формировании универсальных учебных действий.

***Личностные УУД:***

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

-эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

***Регулятивные УУД:***

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;

- выбирать средства и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

***Познавательные УУД:***

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

***Коммуникативные УУД:***

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

**ПРЕДМЕТНЫЕ УУД:**

- называть методы изучения Земли;

- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;

- приводить примеры географических следствий движения Земли;

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и гео- экологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности; воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации; создавать тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступления в презентации.

**3.Содержание учебного предмета**

**1.Что изучает география (2 часа).**

***Мир, в котором мы живем***. Мир живой и неживой природы. Явления природы.

***Науки о природе.*** Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

***География — наука о Земле****.* Физическая и социально-экономическая география.

Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический, сравнительно географический, аэрокосмический, статистический методы.

**2.Виды изображений поверхности Земли (6 ч)**

***Стороны горизонта.*** Горизонт. Стороны горизонта.

***Ориентирование***. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам, по компасу. Практическая работа № 2.

***План местности и географическая карта***. Изображение земной поверхности в древности. Практическая работа № 3. ***Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты***; Практ. работа № 4. ***Самостоятельное построение простейшего плана***

**3.Природа Земли (17 ч)**

***Как возникла Земля***. Гипотезы Ж.Бюффона, И.Канта, П.Лапласа, Дж.Джинса, О.Ю.Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

***Внутреннее строение Земли***. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

***Землетрясения и вулканы***. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Практическая работа №5. ***Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов***

***Путешествие по материкам***. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова. ***Вода на Земле***. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Практическая работа №6. ***Используя карту полушарий и карту океанов в атласе, составьте описание океанов***

***Воздушная одежда Земли***. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Практическая работа №7. ***Составление карты стихийных природных явлений***.

***Живая оболочка Земли***. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

***Почва — особое природное тело***. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы.

***Человек и природа***. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

**4.Как люди открывали Землю (3 ч)**

***Географические открытия древности и Средневековья***. Плавания финикийцев.

Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

***Открытия русских путешественников***. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Практические работы № 1. **Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы**;

**3.Земля во Вселенной (6 ч)**

***Как древние люди представляли себе Вселенную***. Что такое Вселенная? Представления древних народов и древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

***Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.*** Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

***Соседи Солнца***. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

***Планеты-гиганты и маленький Плутон***. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

***Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты***.

***Мир звезд***. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

***Уникальная планета— Земля***. Планета жизни: благоприятная t, наличие воды и воздуха.

***Современные исследования космоса***. Вклад отечественных ученых К.Э.Циолковского, С.П.Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли— Ю.А.Гагарин.

**4.Календарно-тематическое планирование география 5 класс.**

**Тематическое планирование география 5 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел и тема** | **Кол-во часов** |
|  | **Что изучает география (2ч)** |  |
| 1 | Мир, в котором мы живем. Науки о природе | 1 |
| 2 | География — наука о Земле. Пр.р№1 Методы географических исследований | 1 |
|  | **Виды изображений поверхности Земли (6ч)** |  |
| 3 | Стороны горизонта. | 1 |
| 4 | Глазомерная съёмка. Ориентирование на плане местности.Горизонтали. | 1 |
| 5 | План местности. Условные знаки. Пр.раб №3 | 1 |
| 6 | Географическая карта. Пр.раб. №4 | 1 |
| 7 | Градусная сеть. Определение сторон горизонта на географ.карте. | 1 |
| 8 | Обощение знаний по теме | 1 |
|  | **Природа Земли (17ч)** |  |
| 9 | Как возникла Земля. | 1 |
| 10 | Внутреннее строение Земли | 1 |
| 11 | Землетрясения и вулканы Пр.раб.№5 | 1 |
| 12. | Путешествие по материкам.Пр.раб №6 на к\к | 1 |
| 13 | Вода на Земле | 1 |
| 14 | Мировой океан. | 1 |
| 15 | Моря, заливы, проливы. Пр.раб №7 | 1 |
| 16 | Воды суши | 1 |
| 17 | Обобщение знаний по теме | 1 |
| 18 | Воздушная одежда Земли. | 1 |
| 19 | Движение воздуха. Ветер | 1 |
| 20 | Облака. Явления в атмосфере. | 1 |
| 21 | Погода. Климат | 1 |
| 22 | Обобщение знаний по теме. | 1 |
| 23 | Живая оболочка Земли | 1 |
| 24 | Почва-особое природное тело. | 1 |
| 25 | Человек и природа. | 1 |
|  | **Как люди открывали Землю (3ч)** |  |
| 26 | Географические открытия древности и Средневековья Пр.раб №2 | 1 |
| 27 | Важнейшие географические открытия | 1 |
| 28 | Открытия русских путешественников | 1 |
|  | **Земля во Вселенной (6ч)** |  |
| 29 | Как древние люди представляли себе Вселенную. | 1 |
| 30 | Соседи Солнца.  Планеты-гиганты и маленький Плутон | 1 |
| 31 | Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты | 1 |
| 32 | Мир звёзд | 1 |
| 33 | Уникальная планета — Земля | 1 |
| 34 | Современные исследования космоса | 1 |
| 35 | Повторение | 1 |