**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Канаш**

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО учителей

«26» июня 2017 г.

Протокол № 1

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Егорова Т. А.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора школы по УР

«26» июня 2017 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Останина Л.В.

«УТВЕРЖДЕНА»

приказом от

26 июня 2017 № 58

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ТЕХНОЛОГИЯ

**На 2017-2018 уч. год**

**8 класс**

Всего часов на изучение программы **35**

Количество часов в неделю **1**

**Учебник:** В.Д. Симоненко. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / (В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А.Гончаров и др.) - М. : Вентана – Граф, 2016 год.

Настоящая программа по технологии разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, образовательной программы МБОУ «Средней общеобразовательной программы школы № 8» г. Канаш.

Составитель: учитель технологии первой категории Егорова Т.А.

2017 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена с учетом авторской программы основного общего образования по направлению Технология Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., – М.: Вентана - Граф, 2016.

**Нормативными документами для составления рабочей программы являются:**   
• Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004;   
• Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089   
•  Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;   
• Учебный план МБОУ СОШ №8 на 2017-2018 учебный год.   
• Календарный учебный график МБОУ СОШ №8  на 2017-2018 учебный год.

**Содержание учебного предмета по технологии**

**Сельскохозяйственный труд (13ч)**

**Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур. Осенние работы (4 час)**

### Основные теоретические сведения

Направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство.

Понятие о почве, как основном средстве с/х производства. Типы почв, понятие о плодородии и его повышение. Эрозия почв. Понятие об урожае и урожайности. Овощные культуры, их биологические и хозяйственные особенности. Цветочно-декоративные культуры, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания растений. Правила безопасного и рационального труда.

**Практические работы.**

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян.

**Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур. Весенние работы (9 час)**

**Основные теоретические сведения**

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды.

**Практические работы.**

Выбор культур для весенних посевов и посадок на пришкольном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, пикировка, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

**Бюджет семьи. Рациональное планирование доходов. (16 ч)**

**Теоретические сведения*.***Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика и  наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников. Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них. Понятие «потребность». Потребности функциональные ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки. Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов. Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде. Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи. Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга. Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет Школьника. Учетная книга школьника. Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет, варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

**Практические работы.** Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг — источников доходов школьников. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей. Анализ сертификата соответствия на купленный товар. Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов  по различным признакам. Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание. Составление бухгалтерской книги расходов школьника. Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

**Художественная обработка материалов. Лоскутная пластика.**

**Теоретические сведения*.***

Значение аппликации в старинной народной вышивке. Аппликации из кожи, меха, атласа, бархата и др. материалов. Особенности обработки края рисунка у осыпающихся и неосыпающихся тканей. Способы выполнения аппликаций: клеевая аппликация, плоская аппликация, обработанная зигзагом и петельным шов, объемная аппликация на паралон. Творческий проект.

**Практические работы.**

Составление эскизов для аппликаций. Заготовка шаблонов по эскизу. Дублирование деталей. Выполнение аппликаций потайным стежком, плотной зигзагообразной строчкой, «потрепанной аппликации». Выполнение клеевой аппликации. Составление эскиза пейзажной композиции и выполнение по эскизу декоративного панно. Выполнение проекта «Подушка».

**Художественная обработка материалов. Вышивание лентами.**

**Теоретические сведения*.***

Лента и вышивка, немного об истории. Основные приемы( подготовка ленты, работа с иголкой, закрепление ленты), простейшие швы( прямой, ленточный) и узелки. Фоновая роспись и роспись ленточек. Цветовое решение фона и ленточек. Технология вышивки различных цветочных мотивов на основе прямого, ленточного, тамбурного швов и узелочков (астра, лютик, ипомея, дельфиниум, ирисы, колокольчик, лилия и т.д.). Бутоны роз и анютины глазки в вариантах для стола, ванной комнаты, сумочек, шапок и т.д.

**Практические работы.**

Составление эскиза композиции для вышивки. Подбор лент и основы по цвету. Подготовка ленты к работе. Роспись фона и ленточек. Вышивание цветочных и растительных мотивов.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

***Учащиеся 8 класса должны знать:***

-влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов;

-санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни;

-виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;

-ассортимент блюд кухни народов Кузбасса;

-возможности техники вязания на спицах, материалы и инструменты;

-свойства шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей;

-правила подбора спиц для вязания;

-условные обозначения, применяемые при вязании на спицах;

-технологию вязания на двух и пяти спицах; способы ремонта вязаных изделий;

-содержание и характер труда специалистов по художественной обработке ткани;

-общие сведения из истории старинной народной вышивки; материалы, применяемые для вышивки;

-технологические приемы выполнения аппликаций из различных материалов;

-правила подбора фурнитуры в зависимости от вида ткани, назначения и модели изделия;

-способы прикрепления бисера и блесток;

-особенности окончательной отделки изделий из разных тканей;

-правила ухода за изделиями с отделкой, выпивкой, бисером и блестками;

- цели и значение семейной экономики;

-общие правила ведения домашнего хозяйства;

роль членов семьи в формировании семейного бюджета

-понятия и определение «семья», связи семьи с другими семьями, предприятием, государством;

- основные потребности семьи, правила покупки, источники информации;

- понятие «товар», «ценник », «этикетка», «штрихкод».

 понятия  «бюджет семьи» и  его структура.

-как правильно и рационально использовать средства на питание, способы сбережения;

-принципы производства, передачи и использования электрической энергии;

 -назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки;

-правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

-о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;

-способы определения места расположения скрытой электропроводки;

-устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов.

***Учащиеся 8 класса должны уметь:***

-выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;

-определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина;

-выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;

-соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;

-заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

-подбирать спицы в соответствии с толщиной и качеством нити и видом узора;

-выполнять записи узоров вязания с помощью условных обозначений;

-вязать простые изделия на двух и пяти спицах; производить ремонт

 вязаных изделий;

-выполнять аппликации из различных материалов; обрабатывать края рисунка;

-подбирать фурнитуру к изделию;

выполнять отделку изделий бисером и блестками, сочетать аппликации с вышивкой;

-выполнять окончательную отделку изделия с вышивкой, аппликацией, бисером и блестками;

*-*определять задачи и функции семьи;

-планировать покупки, правильно определять и рассчитывать потребности;

- вести учёт бюджета семьи, добиваться его сбалансированности;

-планировать и рационально вести домашнее хозяйство;

-анализировать семейный бюджет;

-определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;

-анализировать рекламу потребительских товаров;

-собирать простейшие электрические цепи;

-читать схему квартирной электропроводки;

-определять место скрытой электропроводки;

-подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;

-объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам;

-рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
|  | **Основа аграрной технологии. Осенний период.** | **4** |  |  |
| 1 | Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда | 1 |  |  |
| 2 | Полеводство – основная отрасль растениеводства. Значение полеводства | 1 |  |  |
| 3 | Уборка столовых корнеплодов. | 1 |  |  |
| 4 | Осенняя обработка почвы на пришкольном участке | 1 |  |  |
|  | **Бюджет семьи. Рациональное планирование доходов.** | **7** |  |  |
| 5 | Введение в «Домашнюю экономику». Я и моя семья. Функции семьи. | 1 |  |  |
| 6 | Потребности семьи. Иерархия человеческих потребностей. | 1 |  |  |
| 7 | Рациональное планирование расходов семьи. Бюджет семьи. | 1 |  |  |
| 8 | Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины Права потребителей и их защита. | 1 |  |  |
| 9 | Семья и бизнес. Виды семейной деятельности | 1 |  |  |
| 10,11 | Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности. Творческая презентация. | 2 |  |  |
|  | **Художественная обработка материалов. Лоскутная пластика.** | **11** |  |  |
| 12,13 | Исторические сведения о возникновении и развитии лоскутной пластики. | 2 |  |  |
| 14,15 | Изготовление прихватки | 2 |  |  |
| 16,17.18 | Пэчворк. Технология изготовления изделий в технике пэчворка. Техника пэчворк. Разработка проекта пуфа. | 3 |  |  |
| 19,20 | Выполнение проекта | 2 |  |  |
| 21,22 | Доработка проекта | 2 |  |  |
|  | **Художественная обработка материалов. Вышивание лентами.** | **4** |  |  |
| 23,24 | Вышивка лентами | 2 |  |  |
| 25,26 | Практическое занятие | 2 |  |  |
|  | **Основа аграрной технологии. Весенний период.** | **9** |  |  |
| 27,28 | Посев семян цветов. | 2 |  |  |
| 29,30.31 | Пикировка овощей. | 3 |  |  |
| 32,33,34 | Высадка рассады в грунт | 3 |  |  |
| 35 | Резерв | **1** |  |  |