

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета МАОУ «СОШ № 40»
г. Чебоксары
(протокол от 30.03.2021 № 4)

СОГЛАСОВАН
Управляющим Советом
МАОУ «СОШ № 40»
г. Чебоксары
(протокол от 29.03.2020 № 5)

УТВЕРЖДЕН
приказом
МАОУ «СОШ № 40»
г. Чебоксары
от 01.04.2021 № 114-од

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ – СТОЛИЦЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2020 ГОД**

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	25
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	27
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	28
1.7. Оценка учебно – методического обеспечения.....	33
1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.....	34
1.9. Оценка материально – технической базы.....	35
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	37
Раздел 2. Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары.....	43
Раздел 3. Общие выводы и предложения.....	44
Приложение к разделу 2. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №40»г. Чебокса- ры, подлежащие самообследованию.....	46

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары»)
Учредитель	Администрация города Чебоксары; Чебоксарский городской комитет по управлению имуществом; Управление образования администрации города Чебоксары
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес/фактический адрес	Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица 324 Стрелковой Дивизии, дом 10
Телефоны, электронный адрес	8 (8352) 51-52-54, 51-52-95 school_40@mail.ru
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	серия РО № 024425, регистрационный номер № 556 от 27 сентября 2011г., выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия лицензии - бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	серия 21А01 № № 0000100, от 21 февраля 2013 г., выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок окончания- 20 февраля 2025 г.
Режим работы	Двусменное обучение: 1 , 3, 5-11 классы – первая смена , 2,4, 6 классы – вторая смена
Взаимодействие с организациями-партнерами	заключены договоры с 67 организациями

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), с 2020-2021 учебного года 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2019-2020 учебном году учащиеся 10-11 классов обучались по химико – биологическому, социально - экономическому, инженерно-техническому профилям по учебному плану ФКГОС, БУП -2004. Также реализованы программы дополнительного образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции на сайте школы был создан баннер «Дистанционное обучение, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого баннера стал перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях новой коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций, а также новые внутренние локальные нормативные акты школы:

- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики;

- Приказ МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары от 26.03.2020 №108-од «Об организации дистанционного обучения»;

- Приказ МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары от 30.03.2020 №112/1 –од «О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО»;

- Приказ МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары от 04.04.2020 №113-од «Об организации работы школы в период с 5 апреля по 30 апреля 2020 года»;

- Приказ МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары от 13.04.2020 №116-од «О внесении изменений в приказ №108 – од от 26.03.2020 «Об организации дистанционного обучения»;

- Приказ МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары от 12.05.2020 №131-од «Об утверждении правил личной гигиены для ратников МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары, входа в помещения и выхода из них, санитарной обработки помещений»;

- Приказ МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары от 12.05.2020 №132-од « О продолжении дистанционного обучения до окончания 2019-2020 учебного года»;
- Приказ МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары от 12.05.2020 №132/1-од «О введении дополнительных ограничительных мер и профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказ МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары от 28.08.2020 №237-од «О назначении лиц, ответственных за организацию и проведение «утреннего фильтра» обучающихся и сотрудников»;
- Приказ МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары от 28.08.2020 №240-од «Об ограничении доступа посторонних лиц в здание школы в 2020-2021 учебном году»;
- Приказ МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары от 28.08.2020 №241-од «Об организации входа обучающихся в здание школы в 2020-2021 учебном году»;
- Приказ МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары от 31.08.2020 №254-од «О назначении ответственного лица за профилактику и снижение рисков распространение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары от 31.08.2020 №255-од «О создании комиссии по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ МАОУ "СОШ №40" г. Чебоксары от 23.11.2020 №426-од «О введении временной реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Следует отметить, в связи с пандемией часть образовательных программ 2019-2020 учебного года (4 учебная четверть) и 2020/2021 учебного года (период с 26 ноября по 5 декабря 2020 года в 9-11 классах) реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: сервис для создания мультимедийных интерактивных приложений LearningApps.org, сервис дистанционного обучения Wordwall.net, Российское образование. Федеральный портал, Электронная библиотека учебников и методических материалов, Якласс, Учи.ру, Образовательный портал для подготовки к экзаменам СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ, Яндекс.Учебник, Онлайн-платформа «Мои достижения», Российская электронная школа, Московская электронная школа, Сервис для организации онлайн-викторин, тестов и опросов КАНООТ, ZOOM, Дискорд, Skype.

Общая численность обучающихся, осваивавших образовательные программы в 2020 году
(на 31 декабря 2020 года)

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	575
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	587
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	87
Всего:	1249

В школе созданы условия для обучения детей инвалидов детей, имеющих статус ОВЗ, детей инвалидов с ОВЗ. По состоянию на 31 декабря 2020 года в школе 3 ребенка с ОВЗ, 2 ребенка-инвалида с ОВЗ, 6 детей-инвалидов.

В школе созданы условия для их обучения, ежегодно укрепляется материально-техническая база школы. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с ОВЗ в школе планомерно реализуются адаптированные образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-10 классах организуется по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно –нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное через работу кружков, экскурсий, секций, НПК, предметные декады, предметные олимпиады, интеллектуальные, спортивные и творческие мероприятия, участие в которых обучающиеся принимают на добровольной основе.

В 2020 году (4 учебная четверть 2019-2020 учебного года) курсы внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 году проводились с использованием дистанционных образовательных технологий. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно – оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. С 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном режиме. Во второй учебной четверти в период с 26 ноября по 5 декабря с учетом эпидемиологической обстановки и переводом 9-11 классов на дистанционное обучение внеурочные занятия проводились в дистанционном формате.

Проведение внеурочной деятельности в дистанционном режиме не повлияло на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений по внеурочной деятельности план выполнен в полном объеме, контингент учащихся сохранен полностью.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности школы. Заслуженным учителем Российской Федерации, Заслуженным учителем Чувашской Республики, Почетным работником общего образования Российской Федерации Ираидой Михайловной Яшиной, административным составом в количестве шести человек и коллективом в составе 95 человек.

Органами коллегиального управления являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наблюдательный совет школы наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы. В состав Наблюдательного совета входят 5 человек. В 2020 году было проведено 37 заседаний, на которых обсуждались следующие вопросы:

- рассмотрение проектов плана финансово-хозяйственной жизни, плана закупок;
- отчеты об исполнении плана финансово – хозяйственной деятельности за отчетные периоды 2020 года;
- о внесении изменений в план финансово – хозяйственной деятельности на 2020 год, о внесении изменений в план закупок на 2020 год;
- о внесении изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары.

В компетенцию Общего собрания входит:

- рассмотрение приоритетных направлений деятельности школы;
- заслушивание и утверждение отчета представительного органа работников Школы о результатах его деятельности;
- избрание работников в комиссию по трудовым спорам;
- выборы представителя в состав Наблюдательного совета;
- рассмотрение вопроса о предоставлении к награждению работников школы к отраслевым наградам.

В течение 2020 года было проведено 7 собраний, где рассматривался наградной материал на представление педагогических работников к отраслевым наградам, принятие и рассмотрение локальных актов: «Положение о зачете результатов, полученных обучающимися в других организациях, в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики», «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары», «Положение о внутришкольном учете обучающихся в МАОУ "СОШ № 40" г. Чебоксары», «Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в МАОУ "СОШ № 40" г. Чебоксары», «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в МАОУ "СОШ № 40" г. Чебоксары», «Положение о внутришкольном контроле в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики».

Педагогический совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в школе на основании трудового договора, а также директор школы и заместители, курирующие вопросы учебно - воспитательной работы. Компетенции педагогического совета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- обсуждение и принятие календарного учебного графика на учебный год и режима работы Школы;
- рассмотрение и принятие локальных актов Школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;
- выдача рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов Школы, регламентирующих организацию образовательного процесса (в том числе в связи с новой коронавирусной инфекцией); по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания);
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о выдаче аттестатов и приложений к ним выпускникам 9, 11 классов;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность;
- рассмотрение и принятие учебного(ых) плана(ов) Школы;
- рассмотрение отчета по результатам самообследования по итогам года;
- рассмотрение вопроса о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении.

За 2020 год проведено два тематических педагогических совета. Педагогический совет, запланированный на март 2020 года, был проведен в ноябре 2020 года по теме «Развитие естественнонаучной грамотности учащихся посредством использования методов и приемов активного обучения», в августе по теме «Роль школы в достижении общенациональных стратегических приоритетов», в режиме онлайн рассматривались вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче аттестатов и приложений к ним выпускникам 11 классов, о переводе обучающихся в следующий класс.

Педагогические советы можно считать отправной точкой к последующим действиям по поставленным задачам школы на текущий год.

Управляющий совет школы является высшим коллегиальным органом самоуправления школы. В состав Управляющего совета входят работники школы (5 человек), родительская общественность по уровням образования (начальное, основное, среднее), обучающиеся 9-11 классов, 5 кооптированных членов, которые представляют организации, оказывающие помощь в развитии Учреждения, директор школы в обязательном порядке. Всего 21 человек.

Управляющий совет связывает всех участников образовательного процесса. Основные вопросы, которые были рассмотрены в 2020 году:

- рассмотрение Отчета о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары за 2019 год;
- проект Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары;
- рассмотрение предварительного учебного плана на 2020-2021 учебный год;
- промежуточные этапы проекта «Одаренные дети» в рамках реализации Программы развития школы на 2016-2020 гг.;
- анализ учебно-воспитательной деятельности школы за 2019-2020 учебный год;
- планирование совместной деятельности на 2020-2021 учебный год в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития школы на 2016-2020 гг.;
- анализ выполнения плана работы Управляющего совета на 2019-2020 учебный год и представление плана работы Управляющего совета на 2020-2021 учебный год;
- подготовка школы к работе в условиях дополнительных санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекции;

- рассмотрение проекта положения о зачете результатов, полученных обучающимися в других организациях;
- организация платных дополнительных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году;
- организация и проведение всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года;
- организация и проведение диагностических работ в 10 классах в октябре 2020 года;
- создании рабочей группы по подготовке Программы развития школы на 2021-2025 годы;
- внесение изменений в Положение о системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары.

Планы коллегиальных органов в 2020 году реализованы в полном объеме.

Функции органов управления регламентированы Уставом школы и локальными актами учреждения, контроль за качеством работы органов, выполнением планов работ осуществляет администрация школы согласно утвержденным функциональным обязанностям.

Современная система управления в МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности, родителям, учащимся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

По состоянию на 31.08.2020 года достигнуты следующие результаты:

1. 100% -ная успеваемость и высокое качество знаний:

классы	на 31.08.2020 года	
	Качество знаний	успеваемость
1-4 классы	77,3%	100%
5-9 классы	58%	100%
10-11 классы	64%	100%
Общие показатели по школе	66,6%	100%

Успеваемость обучающихся в 2020 году имеет высокие показатели, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности. Чтобы сохранить данные показатели в 2021 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Со стороны администрации будет продолжен систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска с целью предупреждения снижения результатов успеваемости.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2020 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 29 выпускников 11 класса. Условия 2020 года позволяли отказаться от сдачи ЕГЭ в случае нежелания продолжить обучение в вузах. Следует отметить, что ни один выпускник не отказался от сдачи ЕГЭ и все 100% одиннадцатиклассников успешно справились с экзаменами и продолжают обучение в вузах Чувашской Республики и за ее пределами.

ГИА-11

Общие сведения:

- Форма прохождения ГИА-11 – ЕГЭ;
- Количество участников ЕГЭ-2020 – 29,
- из них сдавали 3 и более предметов – 29,
- Достигли минимального порога по обязательным предметам – 29 (100%);
- Достигли минимального порога по всем предметам – 29 (100%);
- Выбор предметов по профилю – 98% выпускников.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2020 года в разрезе предметов

№ п/п	Предмет (учитель)	Количество участников	Средний балл			
			По ЧР	По городу Чебоксары	По школе	
					2020	2019
1.	Русский язык	29	73,2	74,6	77,7	79,1
2.	Математика	25	57,5	59,4	64,9	74,7
3.	Информатика и ИКТ	5	56	57,6	68,8	61
4.	Биология	8	62,9	64,9	67,5	65,2
5.	Химия	8	59	60,7	61,9	78,2
6.	Физика	14	56,3	57,6	61,6	70,5

Выводы.

Несмотря на то, что результаты ЕГЭ выпускников 2020 года по русскому языку, математике, физике, химии несколько ниже по сравнению с результатами выпускников 2019 года, средние баллы ЕГЭ этого года по всем предметам намного выше среднегородских и среднереспубликанских. Средний балл ЕГЭ-2020 по школе равен 68,8, что говорит о высоком уровне подготовки выпускников.

В связи с этим, своевременная работа по выявлению пробелов в знаниях учащихся, целостный мониторинг знаний, организация дополнительных занятий по обязательным предметам и предметам по выбору, содействие в повышении квалификации учителей в вопросах подготовки к ЕГЭ и роста педагогического мастерства в преподавании предмета, организация работы с родителями по построению образовательной траектории обучающихся, работа психологической службы по повышению мотивации выпускников на высокий результат станут главными составляющими успешной подготовки к ЕГЭ в 2020-2021 учебном году.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 2020 году

В 2020 году всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весенний период 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации, а на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», а также на основании приказа МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары от 09.09.2020 № 307 проводились в период с 14 по 12 октября 2020 года в 5-х классах (по программе начальной школы), 6-х классах (по программе 5 класса), 7-х классах (по программе 6 класса), 8-х классах (по программе 7 класса), 9-х классах (по программе 8 класса) в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года.

Математика 5 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96	65,9
Чувашская Республика	13390	5,52	22,72	43,61	28,15	71,8
Город Чебоксары	5897	4,38	18,47	42,06	35,1	77,2
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	124	0	20,16	42,74	37,1	79,84

Математика 6 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42	43,6
Чувашская Республика	12514	15,11	36,63	30,45	17,82	48,3
Город Чебоксары	5291	13,71	35,31	30,03	20,95	51
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	105	3,81	39,05	34,29	22,86	57,15

Математика 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28	31,1
Чувашская Республика	12107	14,8	49,28	30,03	5,89	35,3
Город Чебоксары	4816	12,98	49,17	31,27	6,58	37,9
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	116	9,48	64,66	24,14	1,72	25,86

Математика 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5	32,4
Чувашская Республика	10854	11,78	48,43	29,2	10,59	39,8
Город Чебоксары	4395	9,94	43,96	31,99	14,11	46,1
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	109	11,01	34,85	38,53	15,6	54,13

Математика 9 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	689772	19,24	57,98	20,93	1,95	22,78
Чувашская Республика	7282	12,76	21,36	23,93	1,96	25,89
Город Чебоксары	2015	10,53	59,79	27,18	2,5	29,68
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	89	1,12	60,67	35,96	2,25	38,21

Русский язык 5 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36	50,6
Чувашская Республика	13158	11,96	35,71	40,22	12,12	52,3
Город Чебоксары	5752	10,54	33,55	40,86	15,06	55,6
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	124	1,8	36,2	40,3	21,7	62,09

Русский язык 6 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63	40
Чувашская Республика	12315	18,55	40,6	29,37	11,48	40,1

Город Чебоксары	5185	16,37	38,94	31,57	13,11	44,7
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	105	2,8	37,3	38,0	21,9	60,0

Русский язык 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2	34,7
Чувашская Республика	12093	22,21	41,09	29,05	7,19	36,7
Город Чебоксары	4806	18,52	41,18	32,75	7,55	40,3
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	116	3,4	36,2	40,6	19,8	47,1

Русский язык 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39	30,3
Чувашская Республика	10781	21,32	44,2	29,31	5,17	34,5
Город Чебоксары	4379	18,06	45,6	30,92	5,17	36,3
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	109	8,5	53,2	31,0	7,3	45,2

Английский язык 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	944934	29,17	42,4	22,32	6,11	28,4
Чувашская Республика	10106	23,29	45,76	24,58	6,36	30,1
Город Чебоксары	4131	23,82	43,98	24,04	8,16	32,2
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	104	23	64	13	4	16

Окружающий мир 5 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77	65,11
Чувашская Республика	13278	1,75	28,29	57,73	12,23	70
Город Чебоксары	5852	1,64	23,68	59,77	14,9	74,7
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	124	0	21,7	45,9	32,2	81,3

Биология 6 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69	39,8
Чувашская Республика	12378	13,12	48,61	31,94	6,33	38,3
Город Чебоксары	5198	13,38	49,53	30,69	6,39	37,1

МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	106	0,94	72,64	25,47	0,94	26,41
-----------------------------	-----	------	-------	-------	------	-------

Биология 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1195835	16,02	47,27	31,25	5,26	36,7
Чувашская Республика	12096	12,73	49,38	31,91	5,98	37,8
Город Чебоксары	4798	11,96	48,77	32,16	7,11	39,2
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	114	1,75	67,54	29,82	0,88	30,7

Биология 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01	35,1
Чувашская Республика	10786	11,32	49,85	31,53	7,3	38,8
Город Чебоксары	4327	11,6	48,76	31,64	8	39,6
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	110	0	71,82	27,27	0,91	28,18

Биология 9 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	396218	13,56	47,32	33,59	5,52	39,11
Чувашская Республика	4860	10,58	48,5	35,74	5,19	40,93
Город Чебоксары	1018	6,29	49,71	37,62	6,39	44,01
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	35	0	60	40	0	40

Физика 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5	32,1
Чувашская Республика	10757	15,8	49,34	26,88	7,98	34,9
Город Чебоксары	4333	15,44	47,01	27,46	10,09	37,6
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	105	2,86	38,1	54,29	4,76	59,05

Физика 9 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	387936	21,98	47,36	24,56	6,1	30,7
Чувашская Республика	5148	14,59	51,07	26,26	8,08	34,3
Город Чебоксары	1207	13,26	46,31	27,59	12,84	40,4
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	27	0	37,04	51,85	11,4	62,96

Химия 9 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	391203	9,3	34,96	39,01	16,73	55,7
Чувашская Республика	5068	4,91	28,73	44,53	21,82	66,3
Город Чебоксары	1270	4,25	25,75	44,57	25,43	70
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	37	0	10,81	51,35	37,84	89,19

География 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02	46
Чувашская Республика	11944	5,29	46,73	39,74	8,25	48
Город Чебоксары	4643	4,59	42,77	43,76	8,87	52,6
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	122	0	31,97	52,46	15,57	55,76

География 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8	25,6
Чувашская Республика	10700	12,27	61,2	22,18	4,35	26,5
Город Чебоксары	4276	9,47	60,22	25,18	5,12	30,3
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	113	0	74,34	23,89	1,77	25,66

История 6 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1255885	10,56	41,43	35,84	12,17	48
Чувашская Республика	12390	8,93	42,95	35,92	12,2	48,1
Город Чебоксары	5259	7,26	41,59	38,45	12,7	51,1
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	104	0	55,77	34,62	9,62	44,23

История 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55	36,7
Чувашская Республика	12035	12,56	47,17	31,99	8,28	40,3
Город Чебоксары	4815	9,33	46,23	35,72	8,72	44,4
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	125	0	60	29,6	10,4	40

сары						
------	--	--	--	--	--	--

История 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48	36,5
Чувашская Республика	10612	11,46	45,78	33,29	9,47	42,8
Город Чебоксары	4187	6,9	43,75	37,88	11,46	49,4
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	110	0	48,18	36,36	15,45	51,83

Обществознание 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78	41,1
Чувашская Республика	11960	12,25	47,27	32,58	7,9	40,5
Город Чебоксары	4785	9,74	47,34	34,78	8,15	42,9
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	113	4,42	45,13	46,9	3,54	54,87

Обществознание 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1079809	17,27	47,27	29,18	6,07	35,2
Чувашская Республика	10595	15,38	48,21	29,65	6,75	36,4
Город Чебоксары	4204	12,75	47,72	31,54	7,99	39,5
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	112	0	66,07	33,04	0,89	33,93

Обществознание 9 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	454006	22,26	46,5	25,06	6,18	31,24
Чувашская Республика	5124	20,34	47,81	25,06	6,79	31,85
Город Чебоксары	1061	15,93	54,67	21,68	7,73	29,4
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	28	0	75	7,14	17,86	25

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 5 классах (по материалам 4 класса) показал, что результаты учащихся школы (качество знаний) выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике в 6 классах (по программе 5 класса), выше чем по России, Чувашской республике и городу Чебоксары, по биологии и истории ниже чем в России, Чувашской Республике, городу Чебоксары.

Сравнительный анализ ВПР в 7 классах (по программе 6 класса) по математике, биологии ниже, чем по России, Чувашской Республике, городу Чебоксары; по географии, обществознанию, русскому языку выше, чем по России, Чувашской Республике, городу Чебоксары, по истории на уровне Чувашской Республике, но ниже чем по России, городу Чебоксары.

Сравнительный анализ по ВПР в 8 классах (по программе 7 класса) по математике, русскому языку, биологии, истории, физике выше, чем в России, Чувашской Республики, городу Чебоксары, по географии на уровне России, и Чувашской Республики, ниже чем по город, английский язык и обществознание ниже чем в России, Чувашской Республике, городу Чебоксары.

Сравнительный анализ по ВПР в 9 класса (по программе 8 класса) по биологии, обществознанию, математике, русскому языку, химии выше, чем по России, Чувашской Республике, городу Чебоксары.

Учащиеся школы в целом справились с работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения предметных результатов. Анализ результатов отдельных предметов показал необходимость дополнительных занятий и внесения корректировки в рабочие программы учителей – предметников. Руководителям ШМО, учителям – предметникам:

- спланировать коррекционную работу для устранения пробелов в знаниях по определенным предметам;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальную работу с учащими, набравшими наименьшее количество баллов по предметам;
- внести коррективы в рабочие программы учителей – предметников для прохождения повторного материала по предмету.

2. Высокие результаты участия обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях.

С целью развития одаренности детей была проведена диагностическая работа, в которой участвовало 1216 учащихся (с выявлением типа одаренности обучающихся и построением дальнейшей работы по развитию юных талантов), в результате получены следующие данные:

- интеллектуальная одаренность - 254 учащихся;
- академическая одаренность - 119 учащихся;
- творческая одаренность – 445 учащихся;
- креативная одаренность - 242 учащихся;
- спортивная одаренность - 323 учащихся.

С данной категорией детей велась активная работа, направленная на образовательную подготовку для развития высокого уровня компетентности в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся, совершенствование внутренней системы подготовки к предметным олимпиадам и НПК. Увеличилось количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении с прошлым 2019 годом на 186 человек, призеров и победителей школьного этапа олимпиады стало выше в сравнении с 2019 годом на 40 человек. Среди обучающихся муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 41 человек -победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 2 победителя и 3 призера Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников: по искусству (МХК), по экономике, обществознанию, химии, 1 призер республиканской олимпиады по физике им. Дж. К.Масквелла. В 2020 году не проводился заключительный этап ВОШ (приказ Минпросвещения от 28.04.2020 №189). Следует отметить, что школа ежегодно участвует в конкурсах, посвященных финансовой грамотности, год не стал исключением - 7 призеров Республиканского творческого конкурса по финансовой грамотности «Дружи с финансами». Обучающиеся- активные участники различных НПК: призер городского конкурса научно-исследовательских работ "Точные науки сквозь призму искусства", 3 победителя и призер XVIII открытой научно-практической конференции учащихся «Планета исследований-2020», призер городской науч-

но-практической конференции обучающихся «Открытия юных – 2020», 4 победителя и 3 призера в XXIII региональной научно-практической конференции-фестивале школьников «Наука. Творчество. Развитие», победитель НПК «Шаг в науку» (РОЦ «Дарование», г. Чебоксары), победитель городского конкурса сочинений и исследовательских работ «Правнуки о войне», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, призер Межрегиональной научно-практической конференции школьников – конкурса «Поволжье в Математических задачах», победитель и призер городской научно-практической конференции младших школьников «Первые шаги в науку», а также 15 призеров дистанционных конкурсов научно-исследовательских работ (Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» (МАН «Интеллект будущего»), конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» (МАН «Интеллект будущего»). В 2020 году наши старшеклассники также вышли в финал XVII открытого Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», стали лауреатами всероссийского конкурса социальных проектов ВДЦ «Орленок», а также победителями республиканского конкурса молодежных проектов «Мое будущее – в Чувашии»!

Ежегодно увеличивается количество победителей и призеров альтернативных, дистанционных предметных олимпиад, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов разных уровней по сравнению с прошлым учебным годом на 28%. Наши кадеты с достоинством представляют нашу школу на сборах кадетских корпусов и школ Чувашской Республики.

Проведены предметные олимпиады, научно – практические конференции, победители и призеры которых в дальнейшем принимали участие в мероприятиях на городском, региональном, всероссийском уровнях. Основной принцип устройства образовательного пространства в школе, обеспечивающий возможности выстраивания учащимися своей индивидуальной траектории, - это принцип представления им выбора внеурочных занятий по предметам в рамках подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников, участие в городской и республиканской НПК, участие в различных предметных конкурсах, олимпиадах, проектах, занятия в системе ПДОУ. Большое количество учащихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных, альтернативных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами. Каждый год стабильно высоким остается количество участников, победителей и призеров таких конкурсов, как «Знаника», «Радиус», «Олимпус», «Чувашская ласточка» и других. Общее количество участников различных интеллектуальных конкурсов, НПК, спортивных состязаний, творческих мастерских – 875 человек, из них: призеров и победителей -356 человек.

Во внеурочное время обучающиеся школы могут выбрать на базе школы занятия по интересам: кружки, секции, занятия в системе ПДОУ. По состоянию на 31 декабря 2020 года в школе функционировали 5 спортивных секций и 28 кружков с общим охватом 1902 учащихся, в систему ПДОУ (направления: естественнонаучное, социально-педагогическое, художественно - эстетическое) привлечено 983 учащихся:

Кружковая деятельность-2020

№ п/п	Название объединения (кружка)	Количество уч-ся, задействованных в работе объединения
Художественно-эстетическая направленность		
1.	«Бальные танцы»	218
2.	Эстрадные танцы	80
3.	Народные танцы	20
4.	«Кадетский хор»	57
5.	Фольклор «Мерчен»	20
6.	«Волшебный занавес»	17
Естественнонаучная направленность		
7.	«Алгоритмика»	30

8.	«Умники и умницы»	30
9.	Читающий школьник-читающая Чувашия	20
Туристическо-краеведческая направленность		
10.	«Юный экскурсовод»	47
Эколого-биологическая направленность		
11.	«Юннаты»	20
Военно-патриотическая направленность		
12.	ВПК «Берет»	24
13.	«Сыны Отечества»	31
14.	«Кадетская подготовка»	189
15.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	22
Физкультурно-спортивная направленность		
16.	«Аэробика»	148
17.	«Юные футболисты»	17
18.	«Баскетбол»	115
19.	«Футбол»	106
20.	«Вольная борьба»	20
Техническая направленность		
21.	«Очумелые ручки»	30
22.	Моделирование	27
23.	Робототехника	17
24.	Видеостудия	30

ПДОУ -2020

классы	Направление	Количество групп
1-4 классы	естественнонаучное	21
	социально - педагогическое	21
5-7 классы	естественнонаучное	4
	социально-педагогическое	9
8-11 классы	естественнонаучное	9
	социально-педагогическое	11
Бальные танцы	художественно - эстетическое	14

По итогам 2020 года учащиеся школы достигли следующих результатов в спорте, творчестве, кадетском движении:

Конкурс по направлениям	2020	2019	2018
Спорт			
Количество участников	632	605	567
Количество призеров и победителей	301	301	272
Творчество			
Количество участников	832	820	750
Количество призеров и победителей	367	352	307
Кадетское движение			
Количество участников	302	301	295

Количество призеров и победителей	189	172	168
-----------------------------------	-----	-----	-----

Участие в массовых конкурсах, мероприятиях - 2020:

- межрегиональная спартакиада военно-патриотических школ, клубов и объединений Приволжского федерального округа «Отчизны верные сыны» в Оренбургской области;
- Всероссийского конкурса «Делай как я!»;
- всероссийские военно-поисковые сборы «К поиску готов!» Челябинской области;
- участие в поисковой экспедиции «Западный фронт. Варшавское шоссе» Калужская область;
- конкурс Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» в номинации «Патриотические проекты», с проектом «Памятные места г. Чебоксары»;
- всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» с проектом «Патриотическая карта города Чебоксары»;
- конкурс Фонда Президентских грантов с проектом «Чувашия помнит...»;
- всероссийский конкурс «Лидер 21 века»;
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк»;
- всероссийский X Кубок России по каратэ WKS;
- всероссийский фестиваль «Веселые старты»;
- всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»;
- межрегиональный слет военно-поисковых сборов поисковых объединений «К поиску готов!»;
- республиканский проект «Творческая школа»;
- республиканки конкурс «Лидер 21 века»;
- городской конкурс «Новогодняя школа» на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений города Чебоксары;
- городской конкурс «Театральная зима»;
- городской конкурс «Старшеклассник года»;
- городской конкурс «Самый лучший класс»;
- благотворительные акции «Подарок другу», «Красота и здоровье»;
- всероссийская акция «Часовой у знамени Победа»;
- всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- ежегодное участие в конкурсах рамках деятельности ДРОО «Лидер» Калининского района г. Чебоксары;
- участие в мероприятиях в рамках всероссийской программы «Российское движение школьников».

Призовые места в кадетских и спортивных соревнованиях - 2020:

- Межрегиональная спартакиада среди военно-патриотических школ, клубов и объединений»;
- республиканские открытые (межрегиональные) соревнования по прикладному морскому пятиборью на Кубок имени академика-кораблестроителя А.Н. Крылова;
- конкурс молодежных проектов Государственного Совета Чувашской Республики «Мое будущее в Чувашии» с проектом «Чувашия в тылу»;
- республиканские соревнования по гребле на шлюпке ЯЛ- 6 среди учащейся молодежи «Северный конвой - 2020»;
- республиканский смотр кадетских классов «Салют Победе!» в г. Шумерля;
- республиканская спартакиада юнармейцев;
- стрельба из пневматической винтовки на XIII сборе воспитанников кадетских корпусов и школ из субъектов Российской Федерации;

- юнармейские игры «Зарница» и «Орленок»;
- парад Победы;
- соревнования по спортивному туризму на первенство города Чебоксары среди учащейся молодежи;
- городская акция «Вальс Победы»;
- спортивно-патриотическая игра «Молодая гвардия»;
- городской месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы;
- участие во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО;
- городской конкурс «Юный патриот»;
- кадетский бал;
- кадетская поверка;
- смотр строя и песни;
- городской Фестиваль - конкурс бального танца «Вальс Победы»;
- открытый чемпионат и первенство города Чебоксары по фитнес-аэробике «Юные Надежды»;
- смотр-конкурс юнармейских отделений общеобразовательных учреждений в категории «Орлята»;
- смотр-конкурс кадетских классов Калининского района «Виват, кадеты!»;
- первенство Калининского района г. Чебоксары в рамках «Школьной волейбольной лиги»;
- муниципальный этап Всероссийских юнармейских детско-юношеских военно-спортивных играх «Морская зарница»;
- президентские состязания по стритбаскету;
- спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- КЭС-баскет;
- конкурс «Самый спортивный класс».

На сайте школы в разделе «Достижения учащихся» своевременно пополнялся список достижений одаренных : *число обучающихся, которые занимались по общеразвивающим программам в 2020 году, увеличилось. В 2021 году школа обобщит опыт работы успешных педагогов, представив результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию.*

3. Результативность грантовой и проектной деятельности.

Ежегодно в школе реализуются проекты различных уровней:

Уровень проекта	2020 год
Школьный	3
Муниципальный уровень	6
Республиканский уровень	10
Всероссийский уровень	13

Реализуемые школой проекты направлены:

- на повышение качества образования, его доступности, конкурентоспособности:

№ п/п	Проект	Уровень реализации проекта
1.	«Разработка и апробация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования в рамках внедрения и реализации инновационных программ воспитания обучающихся» - проект-победитель кон-	Всероссийский

	курсного отбора по мероприятию ФЦПРО 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»	
2.	«Немецкий – первый второй иностранный»	Всероссийский
3.	«Билет в будущее»	Всероссийский
4.	«Финансовая грамотность» в рамках программы «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования»	Всероссийский
5.	Программа Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	Всероссийский
6.	Экскурсионно-образовательный туризм «Живые уроки»	Всероссийский
7.	Интерактивная образовательная платформа «ЯКЛАСС»	Всероссийский
8.	Проект «Интерактивная образовательная платформа «Skyeng»	Всероссийский
9.	Программа предпрофильной профориентационной подготовки учащихся МГИМО (у) МИД России «Международная Школа Молодёжной Дипломатии» (совместно с МГИМО МИД РФ)	Всероссийский
10.	«Взаимообучение городов»	Всероссийский
11.	Проект «С уверенностью в цифровое будущее»	Всероссийский
12.	Проект по вхождению в сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО	Всероссийский
13.	«Профильные инженерно-технические классы»	Республиканский
14.	«Модель сотрудничества школы и вуза в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических вузов к работе в школе»	Республиканский
15.	«Разговор о правильном питании» в рамках всероссийского проекта «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание»	Республиканский
16.	«Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ»	Республиканский
17.	Проект «По следам 324-й Стрелковой дивизии»	Республиканский
18.	«Интеграция дошкольного и начального общего образования - путь успешной социализации ребенка»	Муниципальный
19.	«Университетские субботы»	Муниципальный
20.	«Профессиональная среда»	Муниципальный
21.	«Душевные ресурсы»	Муниципальный

- на повышение досуговой занятости детей и организация творческой деятельности обучающихся:

№ п/п	Проект	Уровень реализации проекта
1.	Проект ВПК «Берет» «Чувашия помнит...», поддержанный Фондом Президентских грантов	Всероссийский
2.	Общероссийская общественно- государственная	Республиканский

	детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	
3.	Детско-юношеское движение Юнармия (в составе местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Чувашской Республики в г. Чебоксары)	Республиканский
4.	Программа «Социокультурные истоки»	Республиканский
5.	«Сделай мир ближе»	Республиканский
6.	«Кадетский класс»	Республиканский
7.	«Школьный двор моей мечты»	Муниципальный
8.	«Эстетическое воспитание обучающихся 1-4 классов посредством сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования»	Муниципальный
9.	«Школьный центр национальных культур Поволжья - образовательный центр воспитания толерантной молодежи»	Школьный
10.	«Школьный музей «Сыны Отечества» - центр патриотического воспитания подростков и молодежи микрорайона»	Школьный
11.	«Школьное медиа-пространство. Окно в мир и путь к личностному и профессиональному самоопределению»	Школьный

В МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары в 2019 году продолжена работа стажировочной (пилотной) площадки «Реализация программы дополнительного профессионального образования «Филологическое образование в условиях реализации ФГОС основного общего образования» (республиканский уровень). Также школа стала информационно-консультационным центром для обеспечения информационно-методической помощи педагогическим и управленческим работникам системы образования Чувашской Республики, использующих в образовательной деятельности систему учебников «Перспективная начальная школа» (всероссийский уровень).

МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары имеет большой опыт проектной, экспериментальной и инновационной деятельности. Ежегодно в школе реализуются проекты различных уровней, ведется работа по привлечению грантов. Эта деятельность также направлена на рост каждого ученика, создание комфортных условий.

В 2020 году СОШ № 40 г. Чебоксары участвовала в 26 крупных проектах (уменьшения по сравнению с предыдущим годом нет), в том числе 12 Всероссийских, 8 республиканских и 6 муниципальных, а также являлась стажировочной площадкой по 2 направлениям. 3 проекта получили грантовое финансирование. Благодаря постоянному стремлению к развитию, заключающемуся, в том числе, в успешной проектной деятельности, школа регулярно становится победителем конкурсов различных уровней. Достижения 2020 года:

- победитель конкурса на получение грантов Главы Чувашской Республики для поддержки поисковых отрядов при образовательных организациях;

- победитель конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях реализации мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- школа вошла в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета»;

- победитель конкурсного отбора Фонда президентских грантов (ВПК «Берет»);

- победитель конкурса на получение грантов Главы Чувашской Республики для поддержки поисковых отрядов при образовательных организациях;

- победитель конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях реализации мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В 2021 году реализация большинства проектов будет продолжена (части из них – в режиме функционирования). Кроме этого, ведется работа над разработкой новых проектов.

Школа ежегодно принимает активное участие в грантовых конкурсах и становится грантообладателем. В 2020 году МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары приняла участие в 8 грантовых конкурсах (7 Всероссийских, 1 республиканском), что на уровне предыдущего года. В 3 конкурсах были одержаны победы. При этом значительно увеличилась сумма привлеченных средств: с 350 000 рублей до 3 599 975 рублей. В 2021 году работа по привлечению грантовых средств будет продолжена.

№ п/п	Наименование грантового конкурса, в котором образовательная организация принимала участие в 2020 году	Уровень грантового конкурса (муниципальный, республиканский, федеральный)	Результаты участия (победитель/участник)	Сумма привлеченных средств
1	Открытый конкурс, проводимый в целях обеспечения реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Всероссийский	Участник	
2	Конкурс Фонда Президентских грантов	Всероссийский	Победитель	499 975 рублей
3	Конкурс на присуждение ежегодных грантов Главы Чувашской Республики для поддержки поисковых отрядов при образовательных организациях, молодежных поисковых отрядов и объединений в Чувашской Республике	Республиканский	Победитель	100 000 рублей
4	Всероссийский грантовый конкурс «Музей 4.0» Благотворительного фонда Владимира Потанина	Всероссийский	Участник	
5	Конкурсный отбор на предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям (за исключением казенных учреждений), на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации	Всероссийский	Участник	
6	Всероссийский конкурс лучших региональных проектов военно-исторической тематики Российского военно-исторического общества	Всероссийский	Участник	
7	Конкурс Росмолодежи на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе	Всероссийский	Участник	

	молодежным и детским общественным объединениям (за исключением казенных учреждений), на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации			
8	Конкурсный отбор на предоставление в 2020-2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Всероссийский	Победитель	3 000 000 рублей

1.4. Оценка организации учебного процесса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования с углубленной подготовкой по профильным предметам и программам дополнительного образования.

Деятельность Школы регламентируется Уставом школы, локальными нормативными актами (по состоянию на 31 декабря 2020 года в МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары 172 локальных нормативных актов).

Календарным учебным графиком предусмотрено обучение с 1 сентября 2020 года по 29 мая 2021 года, 4 учебные четверти (1 классы - 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебные недели), продолжительность уроков - 40 минут во 2-11 классах, 35 минут в 1 классах в период с сентября по декабрь, 40 минут - с декабря по май, каникулярное время- 30 дней, не считая летних каникул (1-11 классы), дополнительные каникулы (7 дней) для учащихся 1-х классов.

Согласно Закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрено обучение по следующим формам: очное, заочное, очно-заочное (на 31.12.2020 г. - очное - 1249 учащихся, индивидуальное обучение на дому – 1 учащихся, в том числе 1 учащихся с использованием дистанционных технологий).

По состоянию на 31 декабря 2020 года в школе обучалось 1249 учащихся в 47 классах: начальное общее образование - 20 классов, 575 учащихся; основное общее образование - 23 класса, 587 учащихся; среднее общее образование – 4 класса, 87 учащихся.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 «273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республики», в соответствии с утвержденными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Особенности учебно-воспитательного процесса

1-4 классы:

- обучение ведется по развивающим системам обучения «Перспективная начальная школа», Эльконина-Давыдова, Школа России;
- реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям:
 - духовно-нравственное - курс «Социокультурные истоки»;
 - социальное - курс «Тропинка к своему Я», 20 внутриклассных социальных проектов;
 - спортивно-оздоровительное – «Здоровейка»;
 - интеллектуальное – проектная деятельность с использованием лабораторного оборудования; «Стану настоящим читателем»;

- тематические общешкольные мероприятия по указанным направлениям;
- продолжена реализация проектов «Эстетическое воспитание школьников посредством сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования», «Интеграция дошкольного и начального образования – путь успешной социализации ребенка», «Сыны Отечества», «Кадетский класс», «Живые уроки», «Школьное медиа-пространство. Окно в мир и путь к личностному и профессиональному самоопределению», «Кадетский хор»;
- разработаны и реализуются три адаптированные основные образовательные программы начального общего образования:
 - для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)- 3 класс, 1 ученик (через индивидуальное обучение на дому с использованием дистанционных технологий);
 - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) - 4 класс, 1 ученик;
 - для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) - 3 класс, 1 ученик;
 - в системе ПДОУ реализуются программы социально- педагогической и естественнонаучной направленностей.

5-8 классы:

- в рамках ранней профилизации ведется расширенное обучение с 8 класса по следующим направлениям: физико-математическое (физика, математика) – 22 учащихся; биолого-химическое (химия, биология) – 27 учащихся; социально-экономическое (математика, обществознание) – 26 учащихся, с сентября 2020 -2021 учебного года открыт универсальный класс- 27 обучающихся;
- активно ведется профориентационная работа, реализуется данная работа через кружки, участие в предметных олимпиадах, конкурсах, дополнительные образовательные услуги, проводятся Недели профориентации (экскурсии (ежегодные ярмарки профессий), участие в совместных мероприятиях с организациями – партнерами, посещение центров инсталляции различных техникумов и колледжей в рамках проекта «Профессиональная среда», в период пандемии проводилось в дистанционном формате.
- реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям:
 - социальное – 14 социальных проектов;
 - проектно-исследовательская деятельность- традиционные общешкольные мероприятия;
 - спортивно-оздоровительное – спортивные секции «Баскетбол», «Аэробика», «Волейбол», «Футбол», кружок «ВПК «Берет», общешкольные физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия, тематические месячники;
 - духовно-нравственное – программа «Социокультурные истоки», кружки «Чувашский фольклор «Мерчен», «Волшебный занавес», «Юный экскурсовод», участие в играх «Зарница» и «Орленок»;
 - общеинтеллектуальное – участие в предметных интеллектуальных мероприятиях, кружки «Алгоритмика», «Умники и умницы», «Юный экскурсовод», «Школьный двор моей мечты», «Моделирование»;
 - общекультурное- кружки «Бальные танцы», «Кадетский хор», «Юннаты», «Умелые руки», «Волшебный занавес», традиционные общешкольные мероприятия;
- продолжена реализация проектов «Сыны Отечества», «Кадетский класс», «Живые уроки», «Школьный центр национальных культур народов Поволжья- центр толерантной молодежи», «Профессиональная среда», программы «Международная Школа Молодёжной Дипломатии», «Разговор о правильном питании», «Финансовая грамотность».

9-11 классы:

- реализация профильного обучения по следующим направлениям: инженерно-техническое (37 учащихся), социально-экономическое (17 учащихся), биолого-химическое (23 учащихся) – 100% обучающихся 10-11 классов;
- предпрофильная подготовка – 100% обучающихся 9-х классов;

- развитая система дополнительного образования – 100% обучающихся 9-11 классов охвачены дообразованием;

- реализация проектов «Профильные инженерно-технические классы», «Университетские субботы», «Профессиональная среда», «Живые уроки», «Апробация индивидуальных учебных планов для старшеклассников», «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Онлайн уроки финансовой грамотности», Программа предпрофильной профориентационной подготовки учащихся МГИМО (у) МИД России «Международная Школа Молодёжной Дипломатии» (совместно с МГИМО МИД РФ).

1.5. Оценка востребованности выпускников

32 учащихся (34,8%) из числа выпускников 9-х классов продолжают обучение в десятом классе по выбранному профилю в нашей школе, в других СОШ – 10 ребят (10,9%), в учреждениях СПО – 49 учащихся (53,3%), из них 39 (79,6%) на бюджетной основе.

По итогам ГИА 2020 года 100% выпускников 11-х классов поступили в вузы (в 2019 году – 93%), из них 86,2% на бюджетной основе. По профилю средней школы обучаются 97% выпускников (93% в 2019 году). Выбранные вузы: МГТУ, НИУ МГСУ, КАИ, КФУ, КНИТУ, Владимирский государственный университет. Приволжский исследовательский медицинский институт, а также ЧГУ, ЧГПУ, ЧГСХА (в вузы ЧР поступили 55% выпускников).

Поступаемость выпускников школы в вузы из года в год высокая. 97% выпускников поступили в вузы по профилю обучения в 10-11 классах. 86,2% выпускников 2020 года обучаются на бюджетной основе, этот показатель на 1,2% выше по сравнению с показателем 2019 года. За пределами ЧР обучаются 45% наших выпускников, из них 92,3% на бюджетной основе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективная кадровая политика школы – вот в чем успех стабильно высоких результатов. Высококвалифицированный педагогический коллектив – залог успешности функционирования нашего образовательного учреждения. Мы можем заслуженно говорить, что наша школа обладает высоким кадровым потенциалом: 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 3 педагога школы имеют звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики», 11 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 педагог имеет звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики», 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 1 педагог награжден нагрудным знаком Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики «За достижения в педагогике». Ежегодно наши педагоги становятся победителями и призерами профессиональных конкурсов. Ряды высококвалифицированных педагогов пополняют молодые учителя.

Наличие педагогического образования, регулярное повышение методического уровня через прохождение аттестации, проведение мастер-классов, дистанционное обучение, прохождение курсов повышения квалификации – все способствует совершенствованию личности педагога.

Общее кол-во педагогических работников (чел.)	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (чел.)	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (чел.)	Количество молодых специалистов (чел.)	Количество педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (чел.)	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (чел.)
70	37	22	8	1	10

Квалификацию в 2019- 2020 году повысили:

- Яшина И.М. – дистанционно в РАНХиГС по программе «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», «Цифровые технологии для трансформации школы», учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда» по теме «Антитеррористическая защищенности объектов (территорий) с массовым пребыванием людей», Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета по программе «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе»;
- Васильев Е.А. – г.Казань, Институт развития образования Республики Татарстан по программе «Профессиональная компетентность педагога в сфере реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, релевантных сквозным цифровым технологиям, в условиях развития безопасной цифровой образовательной среды», ЧРИО по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»;
- Васильева Н.Н. – дистанционно в Нижегородском государственном педагогическом университете по программе «Инновационные подходы в методике преподавания немецкого языка как иностранного»;
- Ерошина Е.С. - г.Казань, Институт развития образования Республики Татарстан по программе «Профессиональная компетентность педагога в сфере реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, релевантных сквозным цифровым технологиям, в условиях развития безопасной цифровой образовательной среды»; дистанционно в РАНХиГС по программе «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»;

- Егорова В.В. - г.Казань, Институт развития образования Республики Татарстан по программе «Профессиональная компетентность педагога в сфере реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, релевантных сквозным цифровым технологиям, в условиях развития безопасной цифровой образовательной среды»;
- Ерышева М.А. - г.Казань, Институт развития образования Республики Татарстан по программе «Профессиональная компетентность педагога в сфере реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, релевантных сквозным цифровым технологиям, в условиях развития безопасной цифровой образовательной среды»;
- Игнатъева Э.П. – ЧРИО по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»;
- Кузнецов С.А. – ЧРИО по программе «Повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры»;
- Кочеткова Е.Г. - дистанционно в РАНХиГС по программе «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», «Цифровые технологии для трансформации школы»;
- Львова О.А. – ЧРИО «Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»;
- Москвина А.С. – ЧРИО по программе «Методические аспекты реализации предмета «Технология»»;
- Николаева Т.В. – ЧРИО по программам Система оценки планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», «Организация реализации содержания предметной области «Родной (чувашский) язык и литература»»;
- Павлова И.В. – ЧРИО по программе «Содержание и актуальные проблемы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»»;
- Павлова В.Н. - г.Казань, Институт развития образования Республики Татарстан по программе «Профессиональная компетентность педагога в сфере реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, релевантных сквозным цифровым технологиям, в условиях развития безопасной цифровой образовательной среды»;
- Семенов А.Г. - г.Казань, Институт развития образования Республики Татарстан по программе «Профессиональная компетентность педагога в сфере реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, релевантных сквозным цифровым технологиям, в условиях развития безопасной цифровой образовательной среды»»; дистанционно С.Петербургский политехнический институт по программе «Передовые производственные технологии»»;
- Степанова В.А. - ЧРИО по программе «Повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры»;
- Табардакова И.А. - г.Казань, Институт развития образования Республики Татарстан по программе «Профессиональная компетентность педагога в сфере реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, релевантных сквозным цифровым технологиям, в условиях развития безопасной цифровой образовательной среды»;
- Федотова В.П. - г.Казань, Институт развития образования Республики Татарстан по программе «Профессиональная компетентность педагога в сфере реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, релевантных сквозным цифровым технологиям, в условиях развития безопасной цифровой образовательной среды»;
- Чумакова О.В. - г.Казань, Институт развития образования Республики Татарстан по программе «Профессиональная компетентность педагога в сфере реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, релевантных сквозным цифровым технологиям, в условиях развития безопасной цифровой образовательной среды»;

➤ Яковлева Н.В. - г.Казань, Институт развития образования Республики Татарстан по программе «Профессиональная компетентность педагога в сфере реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, релевантных сквозным цифровым технологиям, в условиях развития безопасной цифровой образовательной среды».

На сегодняшний день охват педагогов, использующих современные образовательные технологии, составляет 100%. Это информационно-коммуникационные технологии, технологии индивидуализации образования, дистанционное обучение (в том числе с помощью образовательной платформы Я-класс), модульные и проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проблемно-диалогическое обучение, технология ТРИЗ, ситуативное обучение, рефлексивное обучение, технологии сотрудничества, технологии формирования критического мышления, технологии развития креативного мышления и др. Более 90% педагогов используют вышеуказанные современные образовательные технологии систематически и эффективно. Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в конкурсах разного уровня и часто становятся их победителями.

Благодаря активной работе педагогического коллектива по решению поставленных задач в 2020 году были получены качественные результаты: педагоги занимались распространением инновационного опыта, принимали участие в реализации проектов и программ. «Школьная копилка» благодаря мастерству педагогов пополнилась очередными призовыми местами по итогам конкурсов разных уровней:

Степанов А.М.- призер муниципального этапа конкурса «Учитель года-2020»; призер межрегионального фестиваля-конкурса «Хавхалану»-«Вдохновение», 1 место в номинации «Лучший открытый урок в 5-9 классах» республиканского открытого фестиваля-конкурса методических идей по духовно-нравственному развитию обучающихся, 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года-2020», призер межрегионального фестиваля-конкурса «Хавхалану» («Вдохновение»), посвященного памяти академика РАО Г.Н. Волкова, в номинации «Лучший план-конспект урока, посвященного жизни и творчеству Г.Н. Волкова»;

- Степанова Е.С. И Мареева И.А. получили дипломы II степени регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по гуманитарному направлению;
- Гаврилова Р.А., Николаева Т.В.- гран-при Международного конкурса для учителей родного языка, включая русский, по итогам родных языков «Учитель языка предков»;
- Николаева Н.М.-призер в номинации «Научно-методическая разработка» Международного конкурса для учителей родного языка, включая русский, по итогам родных языков «Учитель языка предков»;
- Косова И.С.-победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»;
- Степанов А.М.-победитель Республиканского открытого фестиваля- конкурса методических идей по духовно-нравственному развитию обучающихся; лауреат 1 степени Межрегионального конкурса художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой;
- 14 педагогов- победители, призеры Шестого городского конкурса учителей хоров «Поющие сердца» в номинациях:
 - «Вокальный хор-1 место;
 - «Вокальный ансамбль»- 2 место;
- Гаврилова Р.А.- лауреат 3 степени Межрегионального конкурса художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой;
- Гаврилова Р.А., Николаева Н.М.- призеры межрегионального фестиваля творчества «Ху-зангаевские чтения- 2020».

Учителя школы также ежегодно принимают участие в семинарах и вебинарах, посвященных актуальным проблемам развития образования.

Большое внимание уделяется также распространению педагогического опыта через публикацию статей и методических материалов в печатных изданиях и на образовательных Интернет-сайтах:

В электронный сборник АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары «Чебоксары PRO: деятельность образовательной организации по работе с одаренными детьми в рамках реализации национального образовательного проекта «Успех каждого ребенка» (февраль-март 2020 г.) вошли 4 статьи педагогов школы:

Васильева Н.А. Развитие проектного мышления в начальной школе (из опыта работы).

Гаврилова Р.А., Николаева Н.М. Исследовательская деятельность обучающихся как одна из форм работы с одаренными детьми (из опыта работы).

Мареева И.А., Степанова Е.С. Система подготовки обучающихся к олимпиадам по английскому языку (из опыта работы).

Семенов А.Г. Робототехника в современной школе.

Опыт школы также отражен в следующих передачах и статьях:

Региональный. ГТРК «Чувашия». Вести Чувашии. 13.03.2020. О реализации проекта "Улицы героев в Чебоксарах" в СОШ № 40. <http://www.ntkr21.ru/video/45167>

Региональный. Телекомпания Чаваш ен. 17.03.2020. Урок мужества в рамках городского проекта "Улицы героев в Чебоксарах". <https://chgtrk.ru/novosti/kultura/v-ramkah-proekta-ulicy-geroev-v-cheboksarah-prohodyat-uroki-mujestva/>

Федеральный. С уверенностью в цифровое будущее. Сборник материалов проекта. – Чебоксары: ИП Федорова С.М. – 2020 г. – 72 с.

Региональный. Национальное ТВ передача "Ир пулсан". Степанов А.М., 5 октября, 2020 год.

Региональный. Национальное телевидение Чувашии. Республика 14.10.2020 на русском языке. О победе поискового отряда во Всероссийском конкурсе.

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FKhY4oBRUSJM&cc_key=

Региональный. Методические аспекты использования цифрового и 3D-оборудования. Статья на сайте БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии <http://chrio.cap.ru/Info.aspx?type=news&id=4330099>

Региональный. Лаборатория на парте. Статья в газете "Советская Чувашия" от 15 декабря 2020 г. № 140. 5.

Региональный. Подведение итогов фестиваля военно-патриотических и социальных проектов, посвященных оборонительным рубежам. ЮТВ. 24 декабря 2020 г. <https://youtu.be/BLDXv9Pw4KU>

Отправной точкой в профессиональном росте педагогов можно считать четко скоординированную работу научно-методического совета школы, который осуществляет свою деятельность через использование следующих форм работы: общешкольная (семинары, практикумы, конференции, диспуты); групповая (творческие микрогруппы, коллективное наставничество, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий), индивидуальная (стажировка, КПК, консультации, работа над методической темой учителя).

Использование данных форм способствует планомерному формированию профессиональной компетенции педагогов.

Одним из стимулов качественной работы педагогов является участие в ежегодном конкурсе школьных методических объединений, где, по итогам года, анализируется и представляется деятельность каждого методического объединения за учебный год по следующим критериям: качество результатов обучения, эффективность использования современных образовательных технологий, проведение предметных декад, участие в республиканских, городских, российских и международных проектах, конкурсах, распространение инновационного опыта, создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организация дополнительного образования.

На августовском педагогическом совете были подведены итоги XII конкурса ШМО: победителями признано ШМО учителей начальных классов (руководитель ШМО Ефремова Е.В.), призерами стали ШМО учителей чувашского языка и литературы (руководитель Николаева Н.М.) и ШМО учителей физической культуры, ИЗО, музыки и технологии (руководитель Москвина А.С.).

Высококвалифицированный кадровый состав - это одно из условий, от которого напрямую зависит качество образования. За молодыми педагогами закреплены учителя-наставники, имеющие опыт работы более 30 лет.

Эффективная кадровая политика школы – залог успешности обучения учащихся. Педагоги не только ежегодно участвуют и занимают призовые места в конкурсах разных уровней, но и принимают участие в реализации проектов и программ, а также занимаются распространением инновационного опыта – 100% педагогов являются членами рабочих групп по реализации проектов различной направленности.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Количество учебно-методической литературы на 31.12.2020 года составляет 25410 экземпляров, в том числе: учебников – 12178 экземпляров, учебно-методической литературы – 4272 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) – 500 экз., художественной литературы 12437 , DVD, CD дисков. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на текущий учебный год.

Во всех 36 предметных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места учителей, все кабинеты оснащены стационарными мультимедиапроекторами, в каждом кабинете имеется выход в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного журнала. В школе используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office). На всех компьютерах установлена система контент – фильтрации.

Общее число компьютерных рабочих мест в школе –176 (в том числе 36 ноутбуков), все они обеспечены высокоскоростным доступом к ресурсам сети Интернет и современной техникой для распечатки бумажных материалов. Оснащенность (количество) техническими средствами обучения:

Компьютеры	Из них для обучения:		Мультимедиапроекторы	Интерактивные доски	Интерактивный стол	Интерактивная панель	3D принтер
	стационарных	ноутбуков					
176	140	36	45	4	1	2	1

В МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары учебно- методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Школьникам с ОВЗ обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам. Школа имеет свой сайт, страницы в социальных сетях. Информация на сайте позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечно – информационный центр - это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы). Работа библиотечно – информационного центра заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы педагогам, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов, справок участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного поиска информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Обеспеченность учебниками в 2020 году составила 100%. Все учебники МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждены директором школы на текущий учебный год.

Библиотечно-информационный центр, функционирующий под руководством Максимовой А.Л. и Куманейкиной О.В., повышают информационную культуру учащихся, способствуют обучению компьютерной грамотности учащихся, привитию поиска информации в сети Интернет, созданию электронных презентаций.

Ежемесячно Максимова А.Л., Куманейкина О.В. проводят тематические мероприятия для учащихся 1-11 классов. В условия дистанционного обучения Максимова А.Л. провела в дистанционном формате конкурс чтецов, посвященный 75 –годовщине Великой Отечественной войне среди обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов в мае 2020 года.

Библиотечно-информационное обеспечение качественное, современное, востребованное. Ежегодно согласно запросам учащихся, родителей, педагогов пополняется библиотечный фонд научно – методической и художественной литературой.

1.9. Оценка материально – технической базы школы

Одно из конкурентных преимуществ школы – наличие современной инфраструктуры, в том числе рассчитанной на детей-инвалидов и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Для осуществления целенаправленного и безопасного учебно-воспитательного процесса в школе имеются лекционный, спортивный и тренажерный залы, кабинет хореографии, столярная и слесарная мастерские, кабинет домоводства, столовая на 188 мест, медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, студия звукозаписи, серверная, спортивная площадка, библиотека (медиаотека), сенсорная комната, методический кабинет, компьютерный кабинет, кабинет профессиональной ориентации, а также пришкольная территория для организации культурного досуга учащихся и проведения внеурочных занятий.

Школа подключена к сети Интернет через оптоволоконную сеть со скоростью доступа до 300 Мбит/с. Все компьютеры подключены к единой локальной сети школы. Все классы оборудованы АРМ преподавателя, которые включают в себя следующие технические единицы: проектор, компьютер, принтер. Все участники образовательного пространства имеют доступ к Сетевой школе (<http://net.citycheb.ru/>).

Ежегодно в школе закупаются технические средства на бюджетные, внебюджетные средства с целью усовершенствования форм работы и удовлетворения запросов учителей и обучающихся.

Материально-техническая база школы позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный процесс, урочные и внеурочные занятия, коррекционную работу.

В школе имеются наборы конструкторов для занятий роботостроением, обновлен наглядный, стендовый и раздаточный материалы, предназначенные для использования на уроках физики, математики, химии и биологии. Кабинеты биологии, химии, физики и географии оснащены современным лабораторным оборудованием. В школе имеются швейные машины, комплекты и наборы для проведения экспериментов и изучения процессов и явлений в разных предметных областях.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет ограждение по периметру школы. На пришкольной территории находится оборудованный стадион для игры в футбол со специальным покрытием.

Обеспечение обучающихся качественным горячим питанием во многом достигается благодаря современному оборудованию в школьной столовой. Также для учащихся 1-11 классов предусмотрен ежедневный витаминизированный стол.

Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. Объектом этой деятельностью являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения охраны труда.

На текущий период в МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары установлено 35 камер: 22 камеры внутреннего наблюдения и 13 уличных камер, в том числе с обзором на вход в школу, подвальные помещения, школьный двор, подъездные пути.

В школе разработаны следующие документы по указанному направлению: Алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации при угрозе или осуществлении террористического акта, Положение об антитеррористической группе, План проведения антитеррористических мероприятий, Паспорт Безопасности муниципального общеобразовательного учреждения, План работы по противодействию терроризму и экстремизму.

Расширение самостоятельности школы
Финансово-хозяйственная деятельность

На 31 декабря 2020 г. года поступили средства:

- от оказания платных дополнительных услуг- 5 326,0 тыс. рублей;
- иные прочие доходы (добровольные пожертвования) –855,9 тыс. рублей;
- субсидии на выполнение муниципального задания – 46 567,7 тыс. рублей;
- субсидии на иные цели – 6 274,9 тыс. рублей;
- гранты- 3 100,0 тыс. рублей.

Согласно отчету о выполнении плана финансово - хозяйственной деятельности на 01 января 2021 года освоение средств составило:

- ✓ за счет субсидий на выполнение муниципального задания - на 100%;
- ✓ за счет субсидий на иные цели – на 100 %;
- ✓ за счет средств от приносящей доход деятельности – 99%

Виды деятельности	Статьи затрат				Всего (тыс. рублей)
	Содержание здания и обслуживание имущества (тыс. рублей)	Проведение капитального и текущего ремонта (тыс. рублей)	Развитие материально-технической базы Оборудование, материальные ценности (тыс. рублей)	Учебники, рабочие тетради (тыс. рублей)	
Бюджет	2 673,8	1 608,7	350,6	356,0	4 989,1
Внебюджет	1 443,3	387,2	3 219,8	805,1	5 855,4
Грант	422,1	---	1 672,9	---	2 095,0
ИТОГО	4 539,2	1 995,9	5 243,3	1 161,1	12 939,5

За отчетный период (с 01.01.2020 года по 31.12.2020 года):

1. На содержание здания и обслуживание имущества израсходовано: **6 535,1 тыс. рублей:**

Статьи затрат	Услуги	Сумма, (тыс. руб.)
Коммунальные услуги	Водоснабжение	102,7
	Теплоснабжение	1 310,0
	Энергоснабжение	874,8
	Вывоз ТБО	66,5
	ИТОГО:	2 354,00
Содержание здания	Дератизация	15,6
	Лабораторное исследование воды	6,1
	Обслуживание системы АПС	12,0
	Обслуживание электротехнического оборудования	23,4
	Техническое обслуживание и ремонт здания, оборудования	805,3
	Обслуживание тревожной кнопки	3,6
ИТОГО:	866,00	
Прочие услуги	Услуги связи, интернет	122,3
	Услуги по предоставлению питания	2 644,5
	Услуги охраны	68,3
	Предоставление информационных и консуль-	

	тационных услуг	34,4
	Неисключительные права на использование всех сервисов и материалов интернет-сайта	294,6
	Проведение медицинского осмотра гигиеническое обучение и аттестация работников	106,6
	Подписка на периодические издания	44,4
	ИТОГО:	3 315,1

2. На проведение ремонтных работ израсходовано **2 217,1 тыс. рублей:**

№ п/п	Виды работ	Стоимость работ, (тыс. руб.)
1	проведение проверки сметной документации на капитальный ремонт столовой здания школы и экспертиза	70,5
2	ремонт компьютерной техники	54,9
3	Текущий ремонт фасада здания	1 453,9
4	Перезарядка огнетушителей и т/о	9,2
5	Текущий ремонт кабинетов	387,2
6	Текущий ремонт(замена) ограждения спортивной площадки	222,8
7	Осуществление строительного контроля по текущему ремонту фасада здания	16,5
8	Утилизация и обезвреживание ламп	2,1
	ИТОГО:	2 217,1

Силами сотрудников учреждения также были проведены текущие ремонтные работы:

- окраска внутренних и наружных стен, полов, потолков, дверей в здании школы;
- ремонт школьной мебели;
- ремонт системы ХВС, ГВС, канализации;
- замена электрических светильников и ламп.

3. За период с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года для обеспечения учебного процесса, жизнедеятельности учреждения и выполнения санитарно-гигиенических требований приобретено:

№ п/п	Наименование	Сумма (тыс. рублей)
1	учебная литература	356,0
2	комплектующие для компьютеров	140,0
3	Компьютерное оборудование	1 672,9
4	хозяйственный инвентарь, инструменты	165,1
5	медицинское оборудование	12,0
6	санитарные и моющие средства	89,0
7	канцелярские принадлежности	220,8
8	строительные материалы, электротехнические и прочие материалы	544,5
9	рабочие тетради для начальных классов	805,1
	ИТОГО:	4 005,4

4. По актам безвозмездной передачи было оприходовано оборудование (кулер для воды, книги, скульптуры деревянные, кресло офисное, тумба под кулер, доска, жалюзи, шкафы для учебных пособий, принтер) на сумму **181,9 тыс. рублей.**

В школе созданы условия для развития материально – технической базы в целях организации качественного функционирования школы, эффективной работы обучающихся: внебюджетные средства направляются на совершенствование учебно- воспитательного процесса, материально – технические условия школы отвечают требованиям СанПина и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары функционирует система оценки качества образования на основании Положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования в условиях реализации ФГОС в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики» (№ 514 от 06.12.2016).

Предметом системы мониторинга оценки качества образования являются:

- 1) качество образовательных результатов;
- 2) качество реализации образовательного процесса;
- 3) качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары за 2020 год

№ /п	Объект оценки	Показатели	Оценочные процедуры	Результаты
1. Качество образовательных результатов				
1.	Предметные результаты	1) Количество/доля неуспевающих 2) Количество/доля отличников 3) Количество/доля обучающихся на «4» и «5» 4) Доля обучающихся 9, 11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по обязательным предметам (по всем предметам) 5) Средний балл учащихся по результатам государственной итоговой аттестации в 9,11 классах (средний балл учителя по результатам государственной итоговой аттестации в 9,11 классах) 6) Количество/доля обучающихся 9,11 классов, получивших аттестат с отличием	Анализ результатов обучения по итогам учебных периодов Анализ результатов итоговой аттестации Статистический учет	0 87/7,1% 814/66,8% 29/100% 11 классы – 68,8 14/11,6%
2.	Метапредметные результаты	Доля обучающихся, получивших за итоговую комплексную работу «2»/ «3»/ «4»/ «5»	Результаты контрольных работ	0/0/0/0

3.	Личностные результаты	<p>1) Количество/доля учащихся, имеющих портфолио, соответствующее требованиям</p> <p>2) Уровень воспитанности обучающихся</p> <p>3) Количество/доля учащихся, имеющих дисциплинарные взыскания</p>	<p>Защита портфолио</p> <p>Тестирование</p> <p>Приказы по школе</p>	<p>1176/96,5%</p> <p>100%</p> <p>9/0,7%</p>
4.	Здоровье обучающихся	<p>1) Количество/доля обучающихся по группам здоровья</p> <p>2) Количество/доля детей-инвалидов (детей с ОВЗ)</p> <p>3) Количество/доля обучающихся, занимающихся профессиональным спортом</p> <p>4) Количество/доля обучающихся, сдавших нормы ГТО</p>	<p>Анализ медицинских карт (справок)</p> <p>Рекомендации ПМПК</p> <p>анализ занятости обучающихся в спортивных секциях</p> <p>статистический учет</p>	<p>Специальная медицинская группа: 57/4,6%; подготовительная медицинская группа: 278/22,5%; основная медицинская группа: 914/73%</p> <p>13/1%</p> <p>85/6,8%</p> <p>37/3%</p>
5.	Достижения обучающихся	<p>1) Количество /доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах, конференциях по предметам различного уровня (школа, город, республика и т.д.)</p> <p>2) Количество/доля победителей (призеров) олимпиад различного уровня (школа, город, республика и т.д.)</p> <p>3) Количество /доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях различного уровня (школа, город, республика и т.д.)</p> <p>4) Количество/доля победителей (призеров) соревнований различного уровня (школа, город, республика и т.д.)</p> <p>5) Количество /доля обучающихся, участвовавших в творческих конкурсах различного уровня (школа,</p>	<p>Статистический учет</p>	<p>1249/100%</p> <p>504/40%</p> <p>546/44%</p> <p>257/20,5%</p> <p>730/60%</p> <p>367/29,3%</p>

		<p>город, республика и т.д.)</p> <p>6) Количество/доля победителей (призеров) конкурсов различного уровня (школа, город, республика и т.д.)</p> <p>7) Количество /доля обучающихся, участвовавших в кадетских соревнованиях различного уровня (школа, город, республика и т.д.)</p> <p>8) Количество/доля победителей (призеров) кадетских соревнований различного уровня (школа, город, республика и т.д.)</p>		<p>246/100%</p> <p>167/68%</p>
6.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов	Опрос, анкетирование	98%
2. Качество реализации образовательного процесса				
7.	Организация профильного обучения	<p>1) Количество профилей обучения (10-11 классы)</p> <p>2) Количество направлений предпрофильной подготовки (8-9 классы)</p> <p>3) Количество/доля обучающихся по профилям</p> <p>4) Количество/доля обучающихся по направлениям предпрофильной подготовки</p> <p>5) Количество/доля обучающихся по углубленной программе</p> <p>6) Количество/доля выпускников, продолживших обучение в вузах по профилю обучения в школе</p>	<p>Анализ</p> <p>Анализ</p> <p>Анализ</p> <p>Анализ</p> <p>Статистический учет</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>77/100%</p> <p>188/100%</p> <p>96/100%</p> <p>28/97%</p>
8.	Организация индивидуальной работы с обучающимися	<p>1) Количество/доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах (ВШУ, НБС, КДН, ОП и др.)</p> <p>2) Количество/доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>3) Количество/доля</p>	Диагностика, анализ, учет	<p>15/1,2%</p> <p>107/8,8%</p>

		обучающихся, получивших консультативную помощь 4) Количество/доля обучающихся, с которыми проведена индивидуальная работа по выявлению и развитию одаренности		721/59% 1216/97%
9.	Организация занятости обучающихся во внеурочное время	1) Количество/доля обучающихся, посещающих внеурочные занятия (по направлениям: творческое, спортивное, предметное, техническое, ПДОУ) 2) Количество/доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Анализ занятости обучающихся, учет Отчет классных руководителей	творческое 450/37% спортивное 470/39% предметное 906/74% техническое 121/10% военно - патриотическое 178/14% ПДОУ: 464/81% (1-4 классы) 213/57% (5-7 классы) 197/75% (8-11 классы) 1213/ 97%
10.	Удовлетворённость обучающихся, родителей качеством организации образовательного процесса	1) Доля обучающихся, удовлетворенных качеством организации образовательного процесса 2) Доля родителей, удовлетворенных качеством организации образовательного процесса 3) Количество обоснованных жалоб на работу педагогов 4) Посещаемость родительских собраний	Анкетирование. Опрос Учет и анализ Учет	98% 98% 0 92%
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
11.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	1) Количество/доля сотрудников, прошедших санитарно-гигиеническое обучение (1 раз в два года) 2) Количество случаев травматизма среди обучающихся 3) Количество случаев травматизма среди сотрудников 4) Количество замечаний, предписаний, актов по результатам проверок	Анализ и учет Акты, составленные по форме Н-2	100/100% 2 0 0
12.	Организация питания	1) Охват горячим питанием 2) Доля обучающихся/родителей,	Отчеты классных руководителей Анкетирование,	100% 97%/90%

		удовлетворенных качеством организации горячего питания	опрос	
13.	Психологический климат в образовательном учреждении	1) Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме 2) Доля родителей, удовлетворенных психологическим климатом в классе 3) Доля педагогов, удовлетворенных психологическим климатом в коллективе	Наблюдение (1-5 классы) Анкетирование (6-11 классы) Анкетирование	99% 96% 100%
14.	Сетевое взаимодействие	1) Количество договоров о сетевом взаимодействии 2) Количество/доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д.	Наличие Отчет классных руководителей, анализ	67 1249/100%
15.	Кадровое обеспечение	1) Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (высшую/первую) 2) Средний возраст педагогических работников 3) Количество/доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями 4) Количество/доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах/конференциях 5) Количество/доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы 6) Средняя заработная плата педагогических работников	Статистический учет, анализ	59/86% 45 20/27,1% 10/14% 52/78% 32 821,70 рублей

Анализируя результаты внутреннего мониторинга качества образования в МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары, отмечается следующее:

- 100% выпускников 9, 11 классов получили аттестаты об основном общем, среднем общем образовании;

- уровень метапредметных результатов обучающихся 2-9 классов соответствует среднему уровню;

- 100% обучающихся привлечены к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;

- 98%-ная удовлетворенность учащихся, родителей качеством образования;

- 100%-ный охват предпрофильной подготовкой и профильным обучением;

В 2021 году необходимо решить следующие задачи:

- повысить качественную успеваемость по школе до уровня 68%;
- добиваться соблюдения требований к ведению портфолио 100% учащихся;
- организовать работу по увеличению количества учащихся, принимающих участие в сдаче норм ГТО, довести количество сдавших нормы ГТО до 10%;
- повысить охват занятых в системе ПДОУ среди обучающихся 5-7 классов на 10%;
- уделять должное внимание здоровьесберегающим технологиям как в урочное, так и внеурочное время.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары

Анализируя деятельность учреждения за 2020 год (оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки учащихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового обеспечения, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы качества образования), можно сделать следующие выводы:

- управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления школой являются Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Управляющий совет. Современная система управления в МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности, родителям, учащимся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения;

- по итогам ГИА 2020 года 100% выпускников 11-х классов поступили в вузы (в 2019 году – 93%), из них 86,2% на бюджетной основе. По профилю средней школы обучаются 97% выпускников (93% в 2019 году). Выбранные вузы: МГТУ, НИУ МГСУ, КАИ, КФУ, КНИТУ, Владимирский государственный университет. Приволжский исследовательский медицинский институт, а также ЧГУ, ЧГПУ, ЧГСХА (в вузы ЧР поступили 55% выпускников). Поступаемость выпускников школы в вузы из года в год высокая. 97% выпускников поступили в вузы по профилю обучения в 10-11 классах. 86,2% выпускников 2020 года обучаются на бюджетной основе, этот показатель на 1,2% выше по сравнению с показателем 2019 года. За пределами ЧР обучаются 45% наших выпускников, из них 92,3% на бюджетной основе.

- школа имеет большой опыт проектной, экспериментальной и инновационной деятельности. Ежегодно в школе реализуются проекты различного уровня, ведется работа по привлечению грантов. Главным результатом, на достижение которого направлена вся деятельность школы, в том числе проектная и грантовая, является успешность каждого ученика. Сегодня 100% учащихся привлечены к участию в проектной деятельности;

- кадеты с достоинством представляют нашу школу на сборах кадетских корпусов и школ Чувашской Республики;

- школа располагает высококвалифицированными кадрами, современным учебно – методическим обеспечением, созданы условия для развития материально – технической базы, эффективной работы обучающихся: внебюджетные средства направляются на совершенствование учебно- воспитательного процесса.

Материально – технические условия школы отвечают требованиям СанПина и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

Раздел 3. Общие выводы и предложения

С каждым годом повышается профессиональная компетентность учителей с учетом современного качества образования. Педагоги школы участвуют и побеждают в конкурсах различных уровней, готовят методические разработки и публикации, выступают на городских, республиканских и межрегиональных мероприятиях. Благодаря профессиональному педагогическому составу школа занимает призовые места в конкурсах, грантах различных уровней:

- победитель конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях реализации мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- школа вошла в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета»;
- победитель конкурсного отбора Фонда президентских грантов (ВПК «Берет»);
- победитель конкурса на получение грантов Главы Чувашской Республики для поддержки поисковых отрядов при образовательных организациях.

В 2021 году реализация большинства проектов будет продолжена (части из них – в режиме функционирования).

Стоит отметить, что в школе планомерно идет и будет продолжен процесс поиска нового содержания, новых форм педагогического труда, направленных на повышение качества образования.

В 2021 году коллективу необходимо:

1. Продолжить целенаправленную работу по повышению и сохранению качества академических знаний (1-4 классы – на уровне 2020 года, 5-9 классы- не ниже 55%, 10,11 классы- на уровне 2020 года), достижению 100%-ной успеваемости и среднего балла по школе выпускников 9, 11 классов по обязательным предметам не ниже среднегородского балла, по профильным – выше среднегородского, путем ведения качественного мониторинга за деятельностью учащихся и педагогического коллектива, изменения формата проведения промежуточной аттестации и диагностических работ.

2. Продолжить работу по созданию условий для реализации творческих способностей обучающихся в процессе проектно – исследовательской и поисковой деятельности с привлечением обучающихся в поисковый отряд «Беркут», «Берет».

3. Активизировать работу с одаренными детьми через:

- создание школьного олимпиадного клуба, разноуровневых групп с привлечением учащихся 3-11 классов;

- участие в мероприятиях, проводимых Центром одаренных детей «Эткер»,

- прохождение курсов повышения квалификации (обучения) педагогов по работе с одаренными и высокомотивированными детьми;

- переход на индивидуальные учебные планы одаренных и высокомотивированных детей;

- привлечение для занятий с одаренными детьми представителей учреждений допобразования, ссузов, вузов, предприятий города;

- организацию работы по поддержке научно-технического творчества учащихся, стимулирование интереса детей к высоким технологиям и инновациям путем сетевого взаимодействия с технопарком «Кванториум» и активного вовлечения учащихся 7-11 классов в движение «Молодые профессионалы».

4. Внедрить в учебный процесс технологию Web-квестов с использованием возможностей кабинета профориентации.

5. Усилить работу органов ученического самоуправления по соблюдению правил внутреннего распорядка обучающихся.

6. Повысить уровень взаимодействия с родителями через проведение всеобща с привлечением внешних экспертов с целью выработки единых требований и ценностных ориентаций.

7. Привлечь студентов старших курсов ЧГПУ им. И.Я.Яковлева к прохождению практики на базе школы с последующим трудоустройством в нашем образовательном учреждении.

8. Запланировать дальнейшую модернизацию спортивной площадки в соответствии с требованиями национального стандарта Российской Федерации к объектам спорта.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31.12.2020 года.

Директор

И.М. Яшина

**2.1. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары
по результатам самообследования за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	1249
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	575
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	597
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за 2019-2020 учебный год	814/66,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/27,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1249/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	84/6,7%
1.19.1	Регионального уровня	64/5,2%
1.19.2	Федерального уровня	14/1%
1.19.3	Международного уровня	6/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (от числа учащихся 8 классов)	96/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11 классов	77/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1249/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	413/33,0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70/95,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	70/95,7%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59/84,2%
1.29.1	Высшая (учителя)	37/52,8%
1.29.2	Первая (учителя)	22/31,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/11,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/21,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/8,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/31,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/97,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической лите-	20,3

	ратуры из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	1249/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

5. Усилить работу органов ученического самоуправления по соблюдению правил внутреннего распорядка обучающихся.

6. Повысить уровень взаимодействия с родителями через проведение всеобуча с привлечением внешних экспертов с целью выработки единых требований и ценностных ориентаций.

7. Привлечь студентов старших курсов ЧГПУ им. И.Я.Яковлева к прохождению практики на базе школы с последующим трудоустройством в нашем образовательном учреждении.

8. Запланировать дальнейшую модернизацию спортивной площадки в соответствии с требованиями национального стандарта Российской Федерации к объектам спорта.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31.12.2020 года.

Директор



И.М. Яшина