ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ

РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

МБОУ «ЦИВИЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

РУКОВОДИТЕЛЬ ШМО ГРАЧЁВА Н.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  учителя | Категория | Методпроблема |
| 1 | Кузьмина Татьяна Геннадьевна | высшая | Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования |
| 2 | Алексеева Валентина Георгиевна | первая | Теоретические и методические основы современного урока |
| 3 | Артемьева Алевтина Юрьевна | первая | Технология формирования правильного типа читательской деятельности |
| 4 | Боровикова Ольга Николаевна | первая | Проблемно-поисковый метод на уроках русского языка и литературы как способ организации учебно-познавательной деятельности учащихся |
| 5 | Грачёва Наталия Валентиновна | высшая | Технология продуктивного чтения |
| 6 | Харитонова Елена Ивановна | **Первая?** | Универсализация метода проекта |
| 7 | Ярусова Татьяна Геннадьевна | высшая | Формирование орфографической зоркости разными способами и методами |

**Цель ШМО:**

непрерывное совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания.

**Задачи МО:**

1.    Знакомство и освоение новых технологий и их применение на уроках русского языка и литературы

2.    Способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями

3.    Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся

4.   Проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам)

5.   Оценка состояния и характера взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена ( взаимопосещение уроков)

6.    Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации

7.  Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы)

8.  Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях).

Провести 4 заседания ШМО (1 раз в четверть)

**ЗАСЕДАНИЕ №1**

**«Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2020- 2021 учебный год»**

1.Круглый стол « Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год».

2.Составление плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год.

3. Анализ результатов итоговой государственной аттестации учащихся 9 и 11 классов, выявление проблем и путей их решения.

4. Анализ участия обучающихся в ВОШ за прошлый учебный год и планирование форм и методов подготовки обучающихся в текущем году.

5.Обсуждение графика участия в профессиональных конкурсах.

6. Учебно-методическое обеспечение на 2020-2021 учебный год и знакомство с методическими новинками.

7.Утверждение и рассмотрение тематических планов по предметам и планов элективных курсов.

8.Подготовка заданий для проведения школьного этапа ВОШ.

9. Составление перспективного участия обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах

**ЗАСЕДАНИЕ №2**

**«Особенности новых заданий и изменение структуры ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2020 году»**

1.Анализ сдачи ГИА по русскому языку и литературе за 2020-2021 учебный год.

2.Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2020 году. Особенности новых заданий и изменение структуры ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Рассмотрение демонстрационных вариантов ОГЭ и ЕГЭ

3.Рассмотрение демонстрационных материалов для устного собеседования в 9 классе. 4.Составление плана подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году.

5.Ознакомление с методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению (изложению) за курс среднего общего образования. Знакомство с направлениями итогового сочинения в 11 классе.

6.Ознакомление с МР по критериям оценивания итогового сочинения (изложения) за курс среднего общего образования.

7.Участие в проведении пробного экзамена по литературе в 11 классах.

8.Анализ сдачи ВПР по русскому языку за 2019-2020 учебный год и составление методических рекомендаций по совершенствованию преподавания русского языка и повышению качества преподаваемого предмета.

9.Семинар «Акцентологические нормы» на уроках русского языка и литературы.

10.Подготовка к муниципальному этапу ВОШ по русскому языку и литературе

11.Участие в районных и республиканских мероприятиях.

**ЗАСЕДАНИЕ №3**

**«Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы»**

1.Анализ итогового сочинения (изложения) в 11 классах, зачётной недели в 9-11 классах, промежуточной аттестации и полугодовых контрольных работ за 1 полугодие.

2. Анализ результатов муниципального тура олимпиад по русскому языку и литературы. Рекомендации по совершенствованию работы с обучающимися по подготовке к предметным олимпиада

3.Методучёба «Подготовка к НПК».

4.Подготовка и проведение Недели науки

5.Подготовка и проведение «Фестиваля языков»

6.Семинар «Русская литература последних десятилетий XX — начала XXI века. Основные направления и течения современного литературного процесса».

7.Участие в районных и республиканских мероприятиях.

**ЗАСЕДАНИЕ №4**

**«Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год»**

1. Анализ качества подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ (анализ работы учителей-предметников).
2. Рассмотрение и подготовка материала к промежуточной аттестации.

3.Защита творческих проектов учителей по методпроблеме.

4.Подведение итогов работы ШМО.

5. Участие в районных и республиканских мероприятиях.