

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУДО «Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР
№ ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Утверждаю
И.о.директора МБУДО
«Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР

Рожкова А.В.
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Край родной»

Направленность: туристско-краеведческая

Срок реализации – 1 год

Для обучающихся: 11-14 лет

Автор: педагог дополнительного образования

Семенова Алина Николаевна

Пояснительная записка

Изучение истории родной земли, ее трудовых, боевых и культурных традиций, устоев народностей ее населяющих было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей патриотизма, чувства любви к малой и большой Родине.

Программа детского объединения «Край родной» является дополнительной модифицированной образовательной программой **туристско-краеведческой направленности** и предполагает изучение географии, экологии, обычаев, традиций и летописи родного края и направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа.

Актуальность

Краеведение всесторонне изучает малые территории, вследствие чего в курсе используются данные многих наук: геологии, географии, истории, литературы, этнографии и др.

Краеведение, как предмет - одно из важнейших средств связи обучения с жизнью, воспитания у обучающихся патриотизма, любви к родному краю, гордости за его прошлое.

Программа курса направлена на изучение истории Тораевского поселения. Курс включает в себя изучение географического положения поселения, историю его образования и развития, обычаи и традиции, обряды Тораевского поселения. В связи с этим, программа предусматривает выделение пяти разделов: летопись родных мест, родословие, природное наследие, этнография, география. Комбинирование различных разделов программы поможет ребятам в самореализации своих творческих и интеллектуальных способностей.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории, географии и другими учебными дисциплинами, что может служить основанием для проведения интегрированных занятий школьных и дополнительного образования - это позволяет использовать данную программу и во «внедрении внеурочной деятельности».

Знания по краеведению воспитанники получают в ходе изложения учебного материала, работы с учебными пособиями (лекции, беседы), в рамках поисковой, исследовательской деятельности (изучение литературных источников, подготовка докладов, рефератов, презентаций и т.п.), а также в ходе экскурсий, походов и т.д.

Отличительные особенности программы

Особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного своей малой родины – Тораево, как части России. Большое значение программа придает краеведческой работе с семьями учащихся, живыми носителями изучаемой истории, культуры и традиций.

Краеведение помогает лучше понять закономерности исторического процесса, развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения. Необходимо отметить, что программы образовательной области «География», «История» характеризуются рассогласованием между необходимостью всестороннего познания родного края и недостаточным количеством учебного времени, отводимого на его изучение. Мы полагаем, что воспитание детей без познания им истории, природы, хозяйства, культуры родного края, формирование к нему чувства привязанности и любви будет неполноценным.

Программы детского объединения «Край родной» является модифицированной дополнительной образовательной программой. В содержании программы детского объединения «Край родной» был включен материал по географии и истории Тораевского поселения. В программу включены экскурсии, занятия на природе, встречи с известными людьми. Практическая часть насыщена различными видами деятельности, способной заинтересовать обучающихся именно краеведением. Кроме того, некоторые разделы

программы включены элементы проектной деятельности. Так, например, в рамках изучения темы «Родословие» обучающиеся выполняют проект «Моя родословная».

Адресат программы. Программа рассчитана на средний школьный возраст (11-14 лет), так как предполагает знания элементарных сведений по географии, истории, биологии и т.д. Дети в группу набираются по желанию, без предварительного отбора.

Объем программы – 58 часов. Предполагается проведение 2-х занятий в неделю по 1 академическому часу.

Формы обучения и виды занятий – групповые, индивидуальные, вводные, ознакомительные, комбинированные, практические, игровые, круглые столы, лекции, викторины, экскурсии, конкурсы и др. Основной формой обучения является групповое занятие, во время проведения которых оказываются и индивидуальные консультации обучающимся.

Срок освоения программы – программа кружка «Край родной» рассчитана на 1 год.

Режим занятий - программа рассчитана на 2 часа в неделю, по 1 занятия по 1 ч.

Цель программы:

-развитие у школьников интереса к изучению родного края, формирование опыта практической и исследовательской краеведческой работы.

Задачи:

1. Расширить и углубить знания школьников о природе, истории и экономике Тораевского поселения;
2. Привить им навыки самостоятельной краеведческой работы;
3. Развить познавательную самостоятельность и творческие способности школьников в процессе организации практической работы по изучению родного края;
4. Воспитать любовь и уважение к природному и историческому наследию Тораево.

Учебно–тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Водное занятие.	2	-	2
2.	Летопись родных мест	2	2	4
3.	Сбор материалов для конкурсов и книги о родной школе	-	4	4
4.	Топонимика родного края	1	1	2
5.	История Моргаушского края	1	1	2
6.	История Тораевского края		2	2
7.	Из истории образования		2	2
8.	Памятники культуры		2	2
9.	История воздания памятников культуры и знакомство с ними	1	1	2
10.	История зданий, площадей, скверов, улиц нашего края	1	1	2
11.	Сбор материалов по истории села в архиве музея		2	2
12.	Подготовка к республиканскому конкурсу		2	2
13.	Развитие культурных традиций, обрядов.		2	2

14.	Проведение национальных праздников.		2	2
15.	Встреча с ветеранами войны	-	2	2
16.	Памятники культуры Моргаушского района.	2	0	2
17.	Знакомство с чувашскими художниками.	1	1	2
18.	Знакомство с чувашскими писателями, артистами	1	1	2
19.	Экскурсия в краеведческий музей.	-	2	2
20.	Подготовка альбома «Почетные люди села»	-	7	7
21.	Исторический ринг, закрепление материала	-	3	3
22.	Природные, исторические, памятные места Моргаушского район.	1	2	3
23.	Сбор и презентация материала. Итоговое мероприятие.	3	-	3
	Итого	16	42	58

Календарно–тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Всего
1	Водное занятие. Техника безопасности.	2
2	«Что такое краеведение. Экскурсия в школьный музей.	2
3	«Что такое краеведение. Экскурсия в районный краеведческий музей.	2
4	Сбор материалов для конкурсов и книги о родной школе	2
5	Сбор материалов для конкурсов и книги о родной школе	2
6	Топонимика родного края	2
7	История Моргаушского края	2
8	История Тораевского края	2
9	Из истории образования	2
10	Памятники культуры	2
11	История воздания памятников культуры и знакомство с ними	2
12	История зданий, площадей, скверов, улиц нашего края	2
13	Сбор материалов по истории села в архиве музея	2
14	Подготовка к республиканскому конкурсу	2
15	Развитие культурных традиций, обрядов.	2
16	Проведение национальных праздников.	2
17	Встреча с ветеранами войны	2
18	Памятники культуры Моргаушского района.	2
19	Знакомство с чувашскими художниками.	2
20	Знакомство с чувашскими писателями, артистами	2
21	Экскурсия в краеведческий музей.	2
22	Подготовка альбома «Почетные люди села»	2
23	Подготовка альбома «Почетные люди села»	2
24	Подготовка альбома «Почетные люди села»	3
25	Исторический ринг, закрепление материала	3
26	Природные, исторические, памятные места Моргаушского район.	3
29	Сбор и презентация материала. Итоговое мероприятие. Презентация работы объединения «Край родной»	3
	Итого	58

Содержание программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности. «Туризм и краеведение»- презентация. 2ч(2/0)
Теория. Инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи объединения, режим работы, план занятий.
2. «Что такое краеведение. Экскурсия в районный краеведческий музей. 4ч (2/2)
Теория. Показ презентации «Что такое краеведение».
Практика. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомства с историей малой Родины по материалам музея.
3. Сбор материалов для конкурсов и книги о родной школе. 4ч(0/4)
Практика. Организация работы в пришкольном краеведческом музее, знакомство с планом Совета музея, архивными документами. Распределение тем, встречи со знаменитыми людьми села
4. Топонимика родного края. 2 ч (1/1)
Теория. Истории названий сел и деревень Моргаушского края. Презентация.
Практика. Сбор материала по истории деревень в архиве музея.
5. История Моргаушского края. 2 ч (1/1)
Теория. Показ презентации о Моргаушском районе.
Практика. Основные события в истории Моргаушского края. Истории названий сел и деревень Моргаушского края.
6. История Тораевского края. 2 ч (1/1)
7. Из истории образования. 2 ч (0/2)
8. Памятники культуры. 2ч.(0/2)
Теория. Памятники культуры Моргаушского района. Презентация.
Практика. Организации экскурсии по памятникам культуры Моргаушского района.
9. История возникновения памятников культуры и знакомство с ними, участие в конкурсе «Юный экскурсовод». 2 ч (1/1)
10. История зданий, площадей, скверов, улиц нашего края. 2 ч (1/1)
11. Сбор материала по истории села в архиве музея. 2 ч (0/2)
12. Подготовка к республиканскому конкурсу. 2 ч (0/2)
13. Развитие культурных традиций, обрядов. 2 ч (0/2)
14. Проведение национальных праздников. 2 (0/2)
Практика. Разработка сценарий по обрядам местных традиций. Подготовка к проведению национального праздника (по выбору детей).
15. Встреча с ветеранами войны. Акция добрых дел «Наш вклад в копилку доброты». 2ч. (0/2). Практика. Встреча с ветеранами войны.
16. Памятники культуры Моргаушского района. 2ч (2/0)
17. Знакомство с чувашскими художниками. 2ч (1/1)
18. Знакомство с чувашскими писателями, артистами. 2ч. (1/1)
Теория. Презентация. Чувашские художники, писатели, артисты.
Практика. Встреча организации с чувашскими художниками, писателями, артистами.
19. Экскурсия в краеведческий музей. 2ч. (0/2)
20. Подготовка альбома «Почетные люди села». 7ч (0/7)
Практика. Сбор материала, фотографий. Встречи с людьми и родственниками по подготовке альбома «Почетные люди села».
21. Исторический ринг, закрепление материала. 3ч.(0/3)
Практика. Исторический ринг, закрепление материала. Игры, конкурсы.
22. Природные, исторические, памятные места Моргаушского района. 3 ч.(0/3)
23. Сбор и презентация материала. Итоговое мероприятие. Презентация работы объединения «Туризм и краеведение». 3 ч. (3/0)

Итого: 58 ч

Прогнозируемые результаты

Пополнение материальных запасов музея. Превращение музея в центр школьного патриотического воспитания.

В результате занятий по данной программе учащиеся смогут научиться:

- Составить свою родословную;
- Проводить беседы с местным населением;
- Самостоятельно собирать и обрабатывать исторический материал;
- Проводить экскурсии по школьному музею;
- Описывать и проводить паспортизацию музейных экспонатов;
- Туристическим навыкам.

Учащиеся будут знать:

- Историю своего рода;
- Историю школы;
- Историю родной деревни и близлежащих деревень;
- Историю родного района и республики.
- Обычаи и традиции родного народа.

Комплекс организационно — педагогических условий. Календарно-учебный график

1. Режим работы Дома творчества:

- шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного занятия – 45 мин.

2. Продолжительность образовательной деятельности:

с 01.09.2021 года по 31.08.2022 года

3. Продолжительность учебного года:

Учебный год	Начало	Окончание	Продолжительность
2021-2022год	1 октября 2021 г.	30 апреля 2022 г.	29 недель

4. Продолжительность учебных полугодий:

Учебные полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность
Первое	1 октября 2021 г.	30 декабря 2021 г.	13 недель (91 день)
Второе	10 января 2022 г.	30 апреля 2022 г.	16 недель (111 дней)
Всего:			29 недель (202 дня)

5. Праздничные дни

		Продолжительность
Праздничные дни	С 31 декабря 2021 г. - по 9 января 2022 г.	10 дней
Дополнительные дни отдыха связанные с государственными праздниками	4 ноября, 23 февраля, 8 марта	3 дня
	<i>Всего</i>	13 дней

Итоговое мероприятие – 27 апреля 2022 года.

Условия реализации программы

- наличие возможности доступа к архивным материалам
- наличие возможности выезда на экскурсии
- канцелярские материалы, компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат

Формы аттестации

Предполагаемые результаты программы «Край родной» включают следующие формы контроля:

- промежуточная аттестация (тестовые задания (1 раз в полугодие))
- участие обучающихся в конкурсах и викторинах различного уровня.

Формы проведения итогов реализации программы

Обобщающий (итоговый) контроль предполагается в форме презентаций своего творческого портфолио, накопленного за годы обучения по программе «Край родной»

Оценочные материалы. Контрольная работа.

Задания.

№1. Напишите летопись своего рода.

№2. Какие семейные традиции вы знаете? Опишите одну из них.

№3. Какие календарные традиции и обряды вы знаете? Опишите один из обрядов.

№4. Опишите туристско -краеведческие объекты нашего поселения.

№5. С какими чувашскими зодчими и художниками вы знакомы? Опишите их.

№6. Какие народные игры вам знакомы? Опишите одну из понравившихся вам игр.

№7. Какие памятники культуры Моргаушского района вы знаете? Опишите их.

Литература

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. [Электронный ресурс] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/ (Дата обращения 03.03.2015).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] — URL: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html> (Дата обращения 06.12.2014)
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. [Электронный ресурс] — URL: <http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf> (Дата обращения 05.01.2015)
4. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).
5. СанПин 2.4.4.3172-14, от 13 октября 2014 г. вступили в силу новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию о организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования.
6. Данилов В.В. История Чувашии. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2003.
7. Енькка Е.В. Родной край. Материальная и духовная культура чувашского народа 16 – 19 вв. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2004.
8. Енькка Е.В. Родной край: учебное пособие. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2005.
9. Кульев О.Г. Культура родного края: учебное пособие для 5 класса. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2002.
10. Моргаушский район. Краткая энциклопедия", Чебоксары 2002
11. Моргаушский район. Традиции, обряды, праздники. Чебоксары, 2004г.