

Номер документа	Дата составления
315	07.12.2021 г.

ПРИКАЗ

Об организации работы по формированию,
развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся

В целях совершенствования работы по повышению качества общего образования путем формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся и в соответствии с приказами Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 17 сентября 2021 года № 1178 «Об утверждении республиканского плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год», от 17 сентября 2021 года № 1184 «О назначении ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чувашской Республики на 2021-2022 учебный год», от 26 ноября 2021 года № 1480 «О внесении изменений в приказ Минобразования Чувашии от 17 сентября 2021 года № 1178», приказа отдела образования администрации г. Новочебоксарска № 697 от 01.12.2021 года

п р и к а з ы в а ю:

1. Организационно-методическое сопровождение по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся МБОУ «СОШ №2» возложить на Капитонову И. В., заместителя директора
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав школьной команды (школьный координатор, кураторы направлений функциональной грамотности) по организационно-методическому сопровождению педагогических работников по формированию и развитию функциональной грамотности (приложение 1).
 - 2.2. План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году (приложение 2).
3. Кураторам направлений функциональной грамотности:
 - 3.1. Участвовать в мероприятиях различных уровней (республиканских, всероссийских) в целях координации работы в школе по формированию и развитию функциональной грамотности.
 - 3.2. Организовать работу в школе по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году через взаимодействие с членами рабочей группы, городскими и школьными методическими объединениями, путем проведения совместных заседаний методических объединений, педагогических советов, семинаров, открытых уроков, мастер-классов и других образовательных мероприятий (в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий).
4. Членам рабочей группы по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности:
 - 4.1. Участвовать в работе по составлению плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по курируемым направлениям функциональной грамотности, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
 - 4.2. Участвовать в организации работы в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году через взаимодействие с членами рабочей группы, городскими и школьными методическими объединениями, путем проведения совместных заседаний методических объединений, педагогических советов, семинаров, открытых уроков, мастер-классов и других образовательных мероприятий (в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий).
5. Руководителям школьных методических объединений:
 - 5.1. Актуализировать планы работы школьных методических объединений в части формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
 - 5.2. Провести планомерную и организованную работу по повышению компетенции педагогических работников, совершенствованию и организации методической поддержки педагогов, по обсуждению

и распространению эффективных практик по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

6. Учителям-предметникам включать в учебный процесс задания из Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале Российской электронной школы, а также задания, разработанные Институтом стратегии развития образования и Федеральным институтом педагогических измерений.

7. Классным руководителям регулярно проводить информационно-просветительскую работу с родительским сообществом, освещать вопросы функциональной грамотности в ходе родительских собраний.

8. Капитоновой И. В., заместителю директора провести мониторинг реализации мероприятий дорожной карты по завершении учебного года.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Л. С. Охотникова

С приказом ознакомлена:

И. В. Капитонова

**Состав школьной команды
по организационно-методическому сопровождению педагогических работников по формированию и
развитию функциональной грамотности**

Школьный координатор	Капитонова И. В.	Заместитель директора
Куратор направления «Читательская грамотность»	Алексеева Н. И.отв. Федорова Ю. А. Тарасова И. Л. Игнатьева Г. В.	Учитель русского языка и литературы Учитель начальных классов Библиотекарь
Куратор направления «Математическая грамотность»	Перевезенцева Е. Н.отв. Мартынова В. А. Орлова Е. С. Андронникова И. В.	Учитель математики Учитель начальных классов
Куратор направления «Естественнонаучная грамотность»	Миначетдинова Д. М., отв. Кузьмина Г. Ю. Вакирова И. А. Барина В. А.	Учитель биологии Учитель химии Учитель начальных классов
Куратор направления «Финансовая грамотность»	Ефремова И. А.отв. Соловьева Н. М. Иванова Т. А. Никитина Е. Н.	Зам. директора Учитель истории, обществознания и экономики Учитель начальных классов
Куратор направления «Глобальные компетенции»	Владимирова Т. А., отв. Шабалина Г. А. Кузьмина К. А. Задорова Э. А.	Учитель физики Учитель географии Учитель начальных классов
Куратор направления «Креативное мышление»	Маркова О. В., отв. Ильина О. Р. Николаева П. А. Воронина Т. В.	Учитель русского языка и литературы Учитель начальных классов Учитель музыки

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «СОШ №2» Новочебоксарска в 2021-2022 учебном году**

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>			
1	Формирование школьной команды по организационно-методическому и информационному сопровождению педагогических работников в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 года	Охотникова Л. С.
2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на учебный год	Декабрь 2021 года	Охотникова Л. С. школьная команда
3	Актуализация планов работы школьных методических объединений учителей-предметников в части формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	школьные методические объединения учителей-предметников
4	Мониторинг реализации мероприятий дорожной карты	Май 2022 года	Капитонова И. В. школьная команда
	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»		
5	Информационно-просветительская работа с родительским	В течение	Классные

	сообществом, освещение вопросов функциональной грамотности в ходе родительских собраний	учебного года	руководители
6	Информационное освещение ключевых задач и мероприятий по формированию функциональной грамотности в баннере школьного сайта	В течение учебного года	школьная команда
<i>Работа с педагогами</i>			
<i>Повышение компетенций педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</i>			
7	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам развития функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно (по отдельному графику)	Ефремова И. А.
8	Участие педагогических работников в стажировках и практических занятиях, проводимых в рамках курсов повышения квалификации	1 полугодие 2022 года	Ефремова И. А.
9	Проведение обучающего семинара-совещания с учителями-предметниками по использованию Электронного банка заданий по функциональной грамотности	Январь	Капитонова И. В.
10	Участие членов школьной команды в муниципальных и республиканских мероприятиях по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	школьная команда
<i>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</i>			
11	Взаимодействие с членами муниципальной команды по организационно-методическому сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	школьная команда
12	Организационно-методическое сопровождение и поддержка педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности у обучающихся и использования банка заданий для оценки функциональной грамотности	Постоянно	школьная команда
13	Создание и сопровождение специального информационно-методического школьного баннера «Формирование функциональной грамотности»	Декабрь 2021 года	Перевезенцева Е. Н.
14	Реализация различных мер поддержки школьной команды	В течение учебного года	Охотникова Л. С.
<i>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</i>			
15	Участие педагогов в мероприятиях (муниципальных/межмуниципальных) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (секционные площадки в рамках городских мероприятий: фестиваль педагогических идей «И вдохновение, и мастерство», августовское совещание педагогических работников, заседания школьных и городских методических объединений учителей-предметников и т.д.)	В течение учебного года	школьная команда
16	Рассмотрение и обобщение лучших школьных практик, направленных на формирование функциональной грамотности, в ходе проведения семинаров, совещаний, конкурсов с членами школьной команды	В течение учебного года	Администрация школы
17	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Ефремова И. А.
<i>Мероприятия по разработке методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</i>			
18	Разработка методических рекомендаций по использованию тренировочных заданий по функциональной грамотности	В течение учебного года	методические объединения учителей-предметников

	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при изучении которых в рабочих программах по предметам в 8-9 классах реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	декабрь	Школьная команда
<i>Работа с обучающимися</i>			
19	Внедрение в учебный процесс заданий из Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале Российской электронной школы, а также задания, разработанные Институтом стратегии развития образования и Федеральным институтом педагогических измерений	В течение учебного года	Учителя-предметники
20	Проведение мероприятий в рамках работы пришкольного лагеря по финансовой грамотности и предпринимательскому мышлению	Июнь 2022 года	Ефремова И. А.
21	Формирование функциональной грамотности в рамках сетевого взаимодействия со средними профессиональными организациями, вузами, организациями дополнительного образования (Кванториум, Центр творчества и т.п.)	В течение учебного года	Охотникова Л. С.
22	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение учебного года	Педколлектив
23	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции и т.д.)	В течение учебного года	методические объединения учителей-предметников, школьная команда
24	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках методической декады открытых уроков	В течение учебного года	Администрация
<i>Диагностико-аналитическая работа</i>			
25	Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные материалы для проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования во время проведения полугодовых и итоговых диагностических работ в начальной школе, в 5-8 классах	Школьная команда	Декабрь 2021 года, апрель-май 2022 года
26	Анализ выполнения заданий по оценке функциональной грамотности диагностических работ школьного мониторинга	Школьная команда	Январь-февраль
27	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Школьная команда	Июнь 2022 года
28	Заседания школьных методических объединений по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году	Школьная команда	Август 2022 года