

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ПЕРВЫЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА.
9 класс

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
НЕТ 0	НЕТ 1	НЕТ 1	да 1	да 1	да 1	да 0	НЕТ 1	НЕТ 1	НЕТ 1

2.

- Статья 6
- 1) Чувашская Республика содействует развитию культуры, но не образованию.
 - 2) В Чувашской Республике признаются национальная и политическая равноправия, а не этнокультурная.
 - 3) Общественными объединениями работают через закон или организацию.
 - 4) Политические объединения отделились от гос-ва и работают через закон или политический актив.

Статья 9

Формы местного самоуправления не входят в систему органов гос. власти.

3.

3.1. _____ 0

3.2. Объединения 0

3.3. Местная 0

4.

4.1.

4.1.1. Понятие: монополия 2

4.1.2. Определение: предметная структура где продавец (продавец) осуществляет контроль над ценой и объемом выпуска определенного товара. 3

4.2.

4.2.1. Понятие: Выборы 2

4.2.2. Определение: процесс избрания путем голосования или иного способа; группа граждан политической партии страны, региона... 3

85

38

05

105

5.



6.

- 1) $100 \cdot 10 = 10\%$ - безработица в начале года
- 2) 100 млн человек
- 3) 9,5 безработные; 9 - безработные
- 4) _____
- 5) _____

150

7.

Несвершимые работы не являются работами в рабочее время, это противоречит условиям трудового договора и условиям. Также несвершимые работы не являются работами по территории и не являются отправными в командировку. Все эти правила были нарушены.

30

8.

Группа 1. а) Изображения (буквы): ^{0 0 0 0 1} Б, Р, З, И, К

б) Признак: Наука

в) Определение: ⁰ Наука дунговской сферы жизни общества направлена на получение достоверных знаний о мире.

Группа 2. а) Изображения (буквы): ^{0 0 0 0 1} А, В, Г, Е, М

б) Признак: ⁰ поощрения развития науки

в) Определение: ⁰ Наука развивается, потому что были созданы различные ресурсы

25

9.

² 1) Религия, искусство, религия. Религия основана на дунговской, поэтому Зингунда говорит, что они с наукой или частью науки

² Искусство, по мнению Зингунда, основано на мимике, восторг и сон. Искусство создано самими людьми в различных формах.

² Религия же для Зингунда как брат науки. Наука говорит о фактах, а религия основана лишь на представлении людей.

65

№ 9. У Гумера. "Умраг-шо манер за меное побегене.
Манер-шо умраг за добро."

Уманер в обини брэнзаванни погримасен¹ игеро манер, что
ко абисеро погримасенни манеро побегене, то в то ме
не оуисенбуер "умрагши", которе помери идуи на добру
на, и шо-манер.

Манер-шо обисобозанне³ брэнзаванни манерни, брэн-
манеро и гурманни и погримасенни манер в обини обисобозанни
германе манеро погримасенни. Манеро и манеро обрэдурот брэнзаванни
манерни погримасенни брэнзаванни. И в погримасенни манерни
манерни манеро погримасенни погримасенни манер ни ганерни манер
погримасенни манер погримасенни манерни манерни манерни в
манерни обисобозанни.

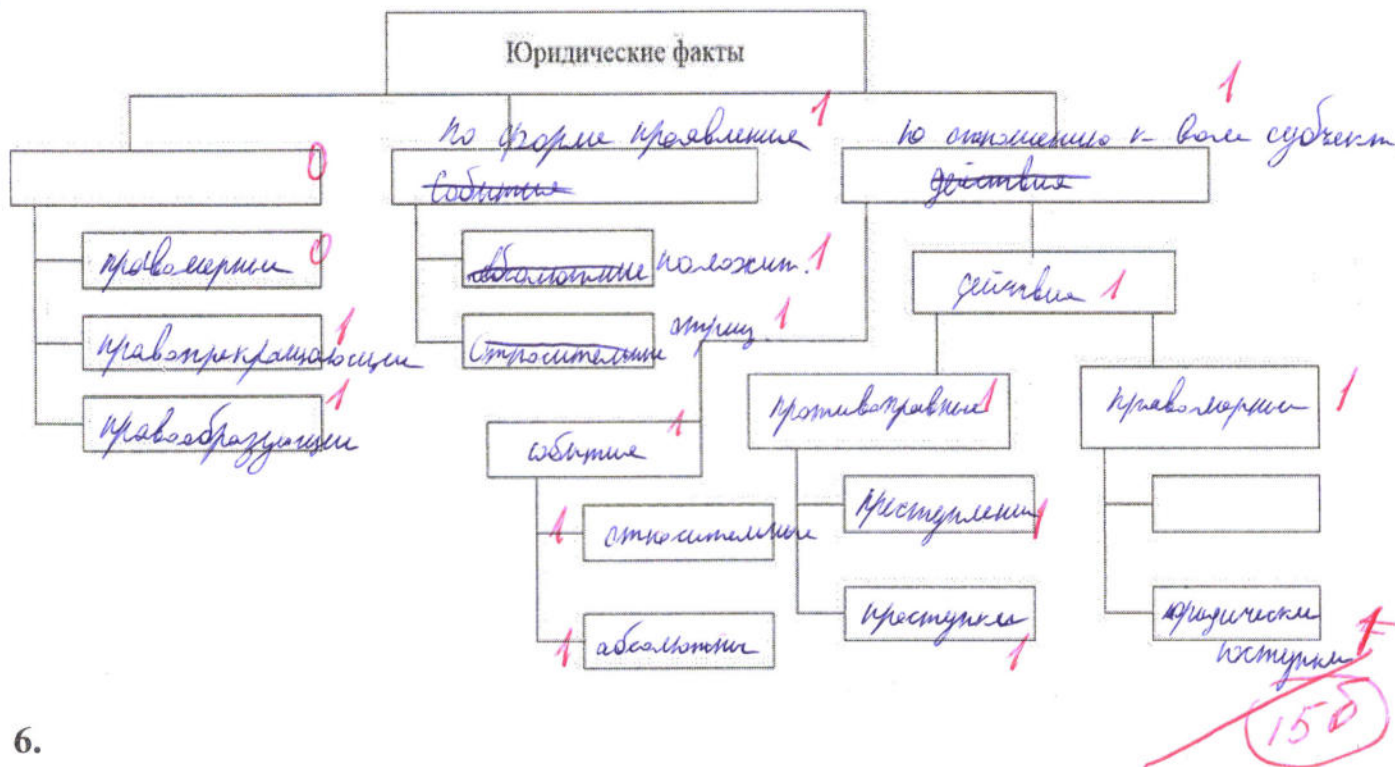
Обисобозанни развубанни, развубанни и манер. Манерни обисобозанни
манер брэнзаванни манерни. И погримасенни манерни манерни манерни
манер обисобозанни и манерни в развубанни⁵ манерни манерни. Манерни
манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни
манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни
манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни
манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни

Манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни
манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни
манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни
манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни
манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни
манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни
манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни
манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни

Манерни обрэдурот, манерни обисобозанни манерни манерни манерни манерни
манерни, обрэдурот манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни
манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни
манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни
манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни
манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни
манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни
манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни манерни

255

И. С. Сидоров



6.

- 1) 10%
- 2) 100 млн
- 3) заметны - 90,5; безработных - 9,5
- 4) 9,5%
- 5)

7.

Нарушена продолжительность рабочего дня, в договоре указано с 16.00 до 23.00 и с 9.00 до 18.00, время с 22:00 - 6:00 является ночным, в это время нельзя работать несовершеннолетним. Владимир не может работать позднее 22:00 и раньше 6:00. Несовершеннолетним нельзя отправляться в командировки. Несовершеннолетним полагается 31 календарный день ежегодного основного оплачиваемого отпуска, возможность использования в любое удобное время, а не по истечении шести месяцев непрерывной работы, как указано в договоре.

Группа 1. а) Изображения (буквы): ¹¹¹⁰¹ А В Г Ж Е

б) Признак: наследствие науки

в) Определение: наследствие науки - это то, что может приобрести человек только из полученных знаний

Группа 2. а) Изображения (буквы): ¹¹¹¹⁰ Б Д З И К

б) Признак: научная деятельность (наука)

в) Определение: научная деятельность - деятельность, направленная на получение достоверных знаний о мире, а так же их систематизацию

~~85~~

9. 1) История 25

2) История 25

3) История 25

~~66~~

и утверждением А. Франса "Демократия правит масса,
тоталитаризм - правит элита", поднимает тему несовершенства демократии, а так
же преимущество под другими политическими режимами.

Демократия - политический режим, при котором верховная
власть принадлежит народу, права и свободы граждан являются
высшей целью. Так же существуют и другие политические режимы,
например, такие как, тоталитарный и авторитарный. Тоталитарный
режим - совокупность методов осуществления власти на основе определенных
правил. Тоталитарный режим - режим основанный на полном контроле
всех областей жизни государства.

Если в стране демократия, то власть принадлежит народу,
работает принцип большинства, но так же уважают права меньшинства,
соблюдается правовое и политическое равенство граждан.

Если же в стране отсутствует демократия, то проявляется
диктатура, население государства зависит от власти и беззащитно
перед ней, происходит ликвидация и преследование всех, имеющих
оппозиционную точку зрения.

К чему приводит диктатура и терроризм нам всем хорошо
известно из нашей же истории. В СССР был тоталитарный
и антидемократический режим, который грубо нарушал права человека,
подвергал миллионы людей репрессиям, а целые народы - депортациями.

Если государство не соблюдает права и свободы граждан, то
это приводит к беззаконию. Это можно увидеть на примере Северной
Кореи, где существует тоталитарный режим - нет свободы слова,
частных выборов, свободного передвижения, но есть массовые репрессии,
ограничения и культ личности.

Несмотря на все выше перечисленное, мы можем сделать
что демократичнее, пусть и неопределенный режим, но является по
человеческим и предоставляет возможности править народу, пусть и востановит

350

Я
Синь

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ПЕРВЫЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА.
9 класс

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да 1	Да 0	Да 0	Нет 0	Да 1	Да 1	Да 0	Нет 1	Да 0	Нет 1

2.

Тема 6.

1) За краем и равемие нулемиро веп наредов;
 2) Трупаиоме идеосомимеое и политичеое имидообраие, имидокартисимеое.
 3) Обществеоее обчеоимеое

50

Тема 9

В Чувашеой Републике парамиреиме; самодуравимеое не влодет; решамом воороео имидомое змиме; умимановимеое Коммимунимеоей Россимейой Федеримеоей; федеримеоеой имидоимеоей

65

3.

3.1. Экономика 0

3.2. государственное франшизииме по безопасности 0

3.3. Развечимеое 0

05

4.

4.1.

4.1.1. Понятие: Монополия 2

4.1.2. Определение: это рыночная структура, при которой одна компания осуществляет контроль над производством и продажей товара, продукции.

35

4.2.

4.2.1. Понятие: Выбор 2

4.2.2. Определение: одна из наиболее распространённых форм участия людей в общественно-политической жизни гос-ва. Это участие путем голосования. Каждый политик имеет право голоса и при этом учитывается.

35

105

8.

Группа 1. а) Изображения (буквы):

1 1 1 0
А; Т; С; Р;

б) Признак: законное 0

в) Определение: 1 0

Группа 2. а) Изображения (буквы):

1 0 1 1
Б; В; Ж; З;

б) Признак: незаконное 0

в) Определение: 1 0

65

9.

«Оно» - «Я» - «Взрост» - три типа в обществе, по мнению Фрейдера (в переводе из; но; умк - то)

«Оно» - бессознательная часть личности. Это инстинкты, потребности, в которой нет ни какой моральной установки, правдивости, помысли добра и зла. Это основа личности любого ребенка.

«Я» - это среда сознательности. Она расположена между «Оно» и «Взрост».

«Взрост» - подавляющий элемент, полная противоположность «Оно». Он утверждает совесть, идеалы, социальные нормы и все то, что утверждает и ограничивает индивида, делает его цивилизованным и позволяет жить в человеческом обществе.

08

факт - это повод за такое поведение.

штраф - это штраф за добро. (У. Уинстон)

такое утверждение У. Уинстона затрагивает тему
существенно культуры правомерного поведения в обществе.
эта проблема очень актуальна и может не только в нашей
стране но и во всей мире, так как существует угроза
существованию самой человечества из-за необходимости
этим людям установить нормы. В настоящее время
затрагиваемся и проблема применения различных санк-
ций по решению этого вопроса

В общественном порядке штраф является юридиче-
ским наказанием за нарушение, в виде денежного вно-
са в пользу государства, налагаемого за совершение
преступления.

наказ - это обязательной момент 3 юридический и
юридический акт в пользу государства, где документиро-
ваны государственными органами власти, образования и по-
му подобное

наказание - это мера поощрения или наказания человека
которое юридически закреплено. Все эти элементы
правовой нормы содержится в различных кодексах рес-
публичного законодательства (уголовного, гражданского,
налогового и т.д.)

В последние 2 года человечество испытывает штрафную
эпидемию связанную с covid-19. Данная угроза пока
задач и ставит перед человечеством, а именно нужны
уровень культуры правомерного поведения людей. Вран-
ные угрозы зафиксированы и смертности от этой болезни
в первую очередь вызвано не соблюдением людьми элементар-
ных норм в условиях пандемии, а отказом вакцинации
показывают пренебрежительное отношение к себе и здо-
ровью окружающих людей.

Для финансирования различных государственных про-
грамм нужно пополнение бюджета, а именно на-
логовые платежи юридическим и юридическим лицам.
От уровня пополнения зависит финансирование раз-
личных государственных задач, а именно борьба с ин-
фекцией, финансирование развитием здравоохранения, обра-
зования и так далее. Человек должен помнить, что
такая ситуация очень важна, но все же это его конституци-
онная обязанность. Это может повлиять на уровень
культурного поведения

В 90-е годы 20-ого века в России были большие проблемы с наполненностью бюджетов регионов, а это привело к росту смертности, преступности и к низкой правовой культуре населения.

Несмотря на указанный выше можно сделать вывод, что проблема повышения уровня культуры правомерного поведения детей это заведомо не может быть решена в виде штрафов, но и осуждение человеком возможности правомерного поведения, от которого зависит решение очень больших проблем.

215.

Ю.
Александр

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ПЕРВЫЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА.
9 класс

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет 0	нет 1	нет 1	да 1	да 1	да 1	да 0	нет 1	нет 1	нет 1

2.

- 1. ... и содействуют развитию культуры всех народов.
 - 2. разнообразие → многообразие
 - 3. Все организации не зависят от их организационных правовых форм
 - 4. Не все организации являются членами государства и рынка...
- Ст. 9 ... не входит ...

85

35

3.

3.1.

0

3.2.

Международные организации

0

3.3.

Цельные

0

65

4.

4.1.

4.1.1. Понятие:

Монополия 25

4.1.2. Определение:

Монополия - ситуация на рынке, когда рыночная структура, где в сфере рынка стоит один производитель

25 35

4.2.

4.2.1. Понятие:

выборы 25

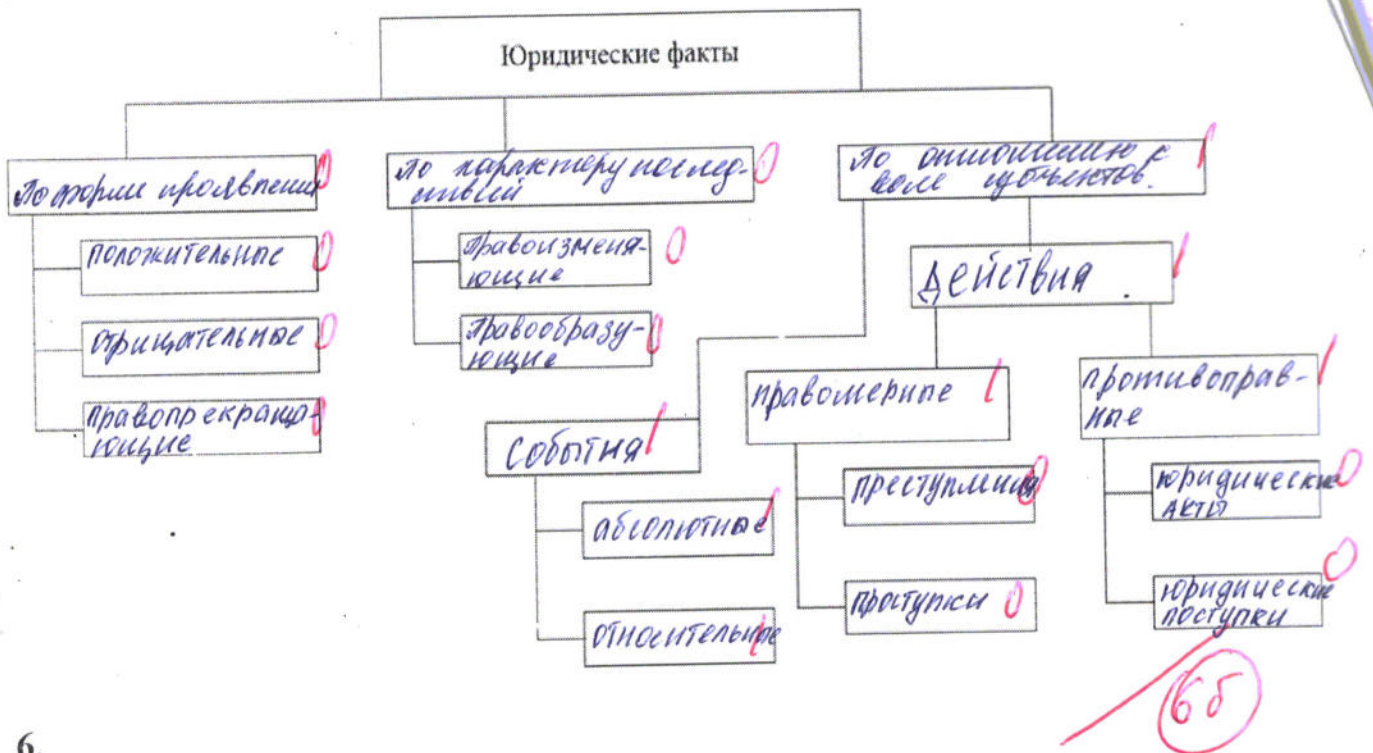
4.2.2. Определение:

выборы - процесс добровольного волеизъявления, направленный на избрание определенного кандидата, который будет представлять и защищать права и свободы граждан

35

95
100

5.



6.

- 1) 10%
 - 2) 100 мин человек
 - 3) 89,5 мин - имущество замят. 9 мин чел - кол-во бегу
 - 4) 13%
 - 5) Структурная
- 35

7.

- 1) рабочее время с 16:00 до 22:00 - несовершеннолетние не могут привлекаться к работе в ночное время, которое начинается с 22:00
- 2) служебные командировки - не чаще 5-ти раз в год - несовершеннолетние не могут быть отправлены в командировку
- 3) продолжительность стандартного рабочего отработанного отряда - 31 календарной день, с возможными использованием первого отряда по инициативе самих месяцев непрерывной работы - несовершеннолетние могут использовать отряды до инициативы шести месяцев, в любое удобное для них время

45