

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Кувакинская средняя общеобразовательная школа»  
Имени Героя Советского Союза И.М. Ивкина  
Алатырского района Чувашской Республики

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_

« 27 » августа 2021 года

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.В. Леухина

Протокол № 1  
от « 27 » августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»  
3 КЛАСС**

Срок реализации программы: 2021 – 2022 учебный год

Разработала:  
учитель иностранного языка  
Сидорова Лидия Ивановна

# **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** отражают сформированность, в том числе в части:

### **1. Гражданского воспитания:**

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

### **2. Патриотического воспитания:**

- формирование ценностного отношения к отечественному культурному, обществоведческому и научному наследию;
- формирование понимания значения обществоведческой науки в жизни современного общества;
- формирование способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

### **3. Духовно-нравственного воспитания:**

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности

при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

— готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

#### **4. Эстетическое воспитание:**

— популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

— сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

#### **5. Ценностей научного познания:**

— мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира;

— познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

— познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

— интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Овладение универсальными учебными познавательными действиями:*

1. развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
2. развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
3. развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
4. расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
5. формирование мотивации к изучению иностранного языка.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
2. формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
3. умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
4. готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
5. представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
6. умение рационально планировать свой учебный труд;

7. умение работать в соответствии с намеченным планом.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Раздел 1. Знакомство (3 часа).**

Знакомство одноклассниками, учителем, (имя, возраст, национальность/гражданство); представление персонажей детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

### **2. Раздел 2. Я и моя семья (3 часа).**

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Профессия родителей. (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине. Одежда, обувь, Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки. Семейный отдых. Путешествия, транспорт.

### **3. Раздел 3. Английский алфавит! Заглавные и строчные! (2 часа).**

Повторяем алфавит, игры с буквами и со словами.

### **4. Раздел 4. Буквосочетания ch, sh, th, ph(2 часа).**

Повторяем правила чтения, конкурс чтецов.

### **5. Раздел 5. Моя одежда (3 часа).**

Покупки в магазине. Одежда, обувь.

### **6. Раздел 6. Мой день рождения (2 часа).**

Формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения, поздравления с днем рождения и благодарность за подарок.

### **7. Раздел 7. Мой любимый цвет (3 часа).**

Рисуем по-английски.

### **8. Раздел 8. Мой дом (3 часа).**

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

### **9. Раздел 9. Моя любимая еда (3 часа).**

Основные продукты питания. Любимая еда.

#### **10.Раздел 10. Мои животные (3 часа).**

Любимое домашнее животное: кличка, что любит, есть, что умеет делать.

Забота о домашнем питомце.

#### **11.Раздел 11. Делаем робота (3 часа).**

Повторяем части тела.

#### **12.Раздел 12. На зарядку становись(2 часа).**

Виды спорта: активный отдых и спортивные игры.

#### **13.Раздел 13. Моё хобби (2 часа).**

Мои любимые занятия. Кто, что умеет делать (рисовать, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, готовить). Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке, парке аттракционов). Каникулы, активный отдых.

#### **14.Раздел 14. Портфолио «Весело в школе!» (1 час).**

Классная комната, учебные предметы, расписание уроков, любимые школьные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

В каждом разделе ребята знакомятся с литературными персонажами популярных детских книг, небольшими произведениями детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Весёлый  
английский язык».**

<b>Название раздела</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
1. Знакомство.	Этикетный диалог: приветствие, благодарность, прощание.	3	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание.
	Весёлый счёт.		
	Герои моих любимых фильмов.		
2. Моя семья.	Этикетный диалог: представление своей семьи. Притяжательные местоимения.	3	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание.
	Описание семьи по рисунку, по фотографии.		
	Языковая биография. Всё обо мне.		
3. Английский алфавит! Заглавные и строчные!	Порядок и названия букв в английском алфавите.	2	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание,
	Слова с изученными буквами.		

			духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание.
4. Буквосочета нияch,sh,th, ph.	Правилачтения буквосочетаний.	2	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание.
	Формыглаголатobe.		
5. Моя одежда.	Нашаодеждапо- английски.	3	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание.
	Одеваемсяв школу.		
	Квест-игра«Угадай чтоэто?»		
6. Мойденьрож дения.	Поздравляемпо- английскиднёмрождени я.	2	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-
	Английскаяпоздравитель наяоткрытка.		

			нравственное воспитание, эстетическое воспитание.
7. Мой любимый цвет.	Этот разноцветный мир. Цвета по-английски.	3	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание.
	Цветное караоке.		
	Игра «Английский светофор».		
8. Мой дом.	Мой город, Мой дом.	3	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание.
	Мебель в моей квартире.		
	Проект дома мечты.		
9. Моя любимая еда.	Знакомимся с продуктами питания по-английски.	3	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное
	Моё любимое блюдо		
	Составляем своё меню.		

			воспитание, эстетическое воспитание.
10. Мои животные.	Я знаю названия животных по-английски..	3	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание.
	Мой питомец. Выставка рисунков.		
	В Лондонском зоопарке.		
11. Делаем робота.	Частителя у робота.	3	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание.
	Игра «Покажи, что назову»		
	Разгадываем ребусы и голо воломки.		
12. На зарядку становись ю	Занимаемся спортом по- английски.	2	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание,
	Делай как я. Кто лучше про ведёт физминутку по- английски!		

			эстетическое воспитание.
13. Моё хобби.	Мои увлечения.	2	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание.
	Конкурс рисунков «Моё хобби.»		
14. Портфолио «Весело в школе!»	Презентация языкового портфолио. Итоговое практическое занятие.	1	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание.