

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Кувакинская средняя общеобразовательная школа»
Имени Героя Советского Союза И.М. Ивкина
Алатырского района Чувашской Республики

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
естественно – научного цикла
_____ Л.А. Кусакина

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Л.В. Леухина
« 27 » августа 2021 года

Протокол № 1
от « 27 » августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
5-9 класс**

Срок реализации программы: 2021 – 2026 учебный год

Разработала:
социальный педагог
Кусакина Лариса Александровна

Кувакино 2021

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

1. Гражданского воспитания

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2. Патриотического воспитания

ценностного отношения к отечественному культурному, Духовно-нравственного воспитания

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4. Эстетическое воспитание предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

6. Трудового воспитания

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

7. Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

8.Ценностей научного познания

- мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (35 часов)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

1 час- резерв

6 класс (35 часов)

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

1 час- резерв

7 класс (35 часов)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение

экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

Резерв- 1 час

8 класс (35 часов)

Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

1 час- резерв

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Полезно и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

1 час- резерв

IV. Тематическое планирование

5 класс (35 часов)

№ п/п	Название темы	Количество часов
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)		
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1
2.	Доклад «Деньги».	1
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1

4.	Творческое задание «Доходы семьи».	1
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».	1
7.	Викторина «Товары длительного пользования».	1
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)		
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1
13.	Решение логических задач «Страхование».	1
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)		
17.	Мини-исследование «Налоги».	1
18.	Аналитическая работа «Виды налогов».	1
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия».	1
20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1
21.	Проект «Государство – это мы».	1
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)		
22.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1

23.	Творческое задание «Банковские услуги».	1
24.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1
25.	Деловая игра «Кредит. Залог».	1
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1
27.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1
28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1
29.	Разработка бизнес-плана.	1
30.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1
31.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1
32.	Мини-проект «Благотворительность».	1
33.	Проект «Личный финансовый план».	1
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)		
34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1
	Резерв	1
	Итого	35

6 класс (35 часов)

№ п/п	Название темы	Количество часов
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа)		
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	1
3.	Практическая работа «Сетка принятия решения».	1
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)		

4.	Познавательная беседа «Частная собственность».	1
5.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1
Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)		
6.	Познавательная беседа «Единоличное владение».	1
7.	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	1
8.	Ролевая игра «Акционерное общество».	1
9.	Мини-проект «Организация фирмы».	1
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)		
10.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	1
11.	Решение практических задач «Организация фирмы».	1
12.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	1
13.	Творческое задание «Реклама».	1
14.	Ролевая игра «Работа фирмы».	1
15.	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	1
Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)		
16.	Работа с документами «Права потребителя».	1
17.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	1
18.	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	1
19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1
Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа)		
20.	Аналитическая работа «Закон спроса».	1
21.	Решение экономических задач «Кривая спроса».	1
22.	Практическая работа «Закон предложения».	1

23.	Решение экономических задач «Кривая предложения».	1
Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)		
24.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	1
25.	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	1
Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)		
26.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1
27.	Практическая работа «Заем, виды займов».	1
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)		
28.	Деловая игра «Работа банка».	1
29.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1
Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)		
30.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	1
31.	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	1
Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа)		
32.	Деловая игра	1
33-34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2
	Резерв	1
	Итого	35

7 класс (35 часов)

№ п/п	Название темы	Количество часов
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов)		
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	1

2.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1
3.	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	1
4.	Творческая работа «Модель трех капиталов».	1
5.	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	1
Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)		
6.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	1
7.	Практическая работа «Виды кредитов».	1
8.	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1
9.	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	1
10.	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».	1
11.	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».	1
12.	Круглый стол «Финансовые пирамиды».	1
13.	Познавательная беседа «Ипотека».	1
14.	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	1
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)		
15.	Решение практических задач «Обмен валют».	1
16.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	1
17.	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	1
Раздел 4. Инвестиции (6 часов)		
18.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	1
19.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».	1
20.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	1

21.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	1
22.	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	1
23.	Ролевая игра «Управляющие».	1
Раздел 5. Страхование (4 часа)		
24.	Творческая работа «Участники страхового рынка».	1
25.	Аналитическая работа «Личное страхование».	1
26.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	1
27.	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	1
Раздел 6. Пенсии (3 часа)		
28.	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	1
29.	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».	1
30.	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	1
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа)		
31.	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	1
32.	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».	1
33.	Практическая работа «Социальный найм жилья».	1
Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 час)		
34.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	1
	резерв	1
	Итого	35

8 класс (35 часов)

№ п/п	Название темы	Количество часов
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Потребительская культура (3 часа)		
1.	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	1
2.	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	1
3.	Круглый стол «Поговорим о культуре питания».	1
Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа)		
4.	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	1
5.	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	1
6.	Интерактивная беседа «Психология потребителя»	1
7.	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	1
Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа)		
8.	Познавательная беседа «Что такое рынок?»	1
9.	Ролевая игра «Виды и способы торговли».	1
10.	Решение экономических задач «Дешевле только даром».	1
Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа)		
11.	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».	1
12.	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».	1
13.	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».	1
14.	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».	1
Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов)		
15.	Мини-исследование «Источники информации».	1

16.	Мини-проект «Реклама и ее виды».	1
17.	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	1
18.	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	1
19.	Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает».	1
20.	Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	1
Раздел 6. Искусство покупать (5 часов)		
21.	Практическая работа «Качество товаров».	1
22.	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	1
23.	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»	1
24.	Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».	1
25.	Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?»	1
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа)		
26.	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	1
27.	Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	1
Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов)		
28.	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».	1
29.	Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей».	1
30.	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»	1
31.	Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	1
32.	Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»	1
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)		

33.	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1
Раздел 10. Защита проектов (1 час)		
34.	Защита проектов	1
	Резерв	1
	Итого	35

9 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Количество часов
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)		
Тема 1. Происхождение денег		
1.	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	1
2.	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1
Тема 2. Источники денежных средств семьи		
3.	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	1
4.	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	1
Тема 3. Контроль семейных расходов		
5.	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	1
Тема 4. Построение семейного бюджета		
6.	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	1
7-8.	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	2
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)		

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		
9.	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	<i>1</i>
10.	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	<i>1</i>
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния		
11.	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	<i>1</i>
12.	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	<i>1</i>
13-14.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	<i>2</i>
Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов)		
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		
15.	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	<i>1</i>
16.	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	<i>1</i>
17.	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	<i>1</i>
Тема 8. Риски в мире денег		
18.	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	<i>1</i>
19.	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	<i>1</i>
20-21.	Осуществление проектной работы.	<i>2</i>
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)		
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи		
22.	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	<i>1</i>
23.	Круглый стол «Полезность и риски банковских карт?»	<i>1</i>

Тема 10. Собственный бизнес		
24..	Выступления учащихся «Что такое бизнес?»	<i>1</i>
25.	Мини-проект «Как создать свое дело?»	<i>1</i>
Тема 11. Валюта в современном мире		
26.	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	<i>1</i>
27.	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	<i>1</i>
28-29.	Осуществление проектной работы.	<i>2</i>
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)		
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи		
30.	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	<i>1</i>
31.	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	<i>1</i>
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		
32.	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	<i>1</i>
33.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	<i>1</i>
	резерв	<i>1</i>
	Итого	<i>34</i>