

**Аннотация к рабочей программе «Весёлый английский язык»  
на уровне начального общего образования.**

**Название: «Весёлый английский язык» 3 класс.**

Рабочая программа «Весёлый английский язык» для 3 класса разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. (в редакции Федеральных законов от 29. 06.2015 № 160-ФЗ, от 13.07.2015 № 213-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011г. регистрационный номер 19644), №1644 от 29.12.2014);
- Основной образовательной программы школы, утверждённой приказом № 83 от 28.08. 2015г; с изменениями № 61 от 30.08.2021г;  
Данная программа рассчитана на 1 год – 3 класс.

Общее число учебных часов: 34.

**Актуальность данной программы:**

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие речи, общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Программа составлена с учетом возрастных особенностей младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. Одна из основных задач образования по ФГОС – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Обращение к проблеме изучения языка и культуры не случайно, т. к. позволяет удачно сочетать элементы страноведения с языковыми явлениями, которые выступают не только как средство коммуникации, но и как способ ознакомления обучаемых с новой для них действительностью. Обращение к различным формам работы со страноведческим материалом позволяет внести разнообразие в содержание курса, повышает интерес к языку, а, следовательно, и мотивацию учения, активизирующих речевую творческую и исследовательскую деятельность учащихся, развивает их языковую догадку и чувство языка, что позволяет учителю решать задачи изучения иностранного языка в соответствии с современными требованиями.

**Цель программы:** сделать изучение английского языка занимательным и увлекательным с помощью ознакомления с художественной англоязычной литературой, различных жанров художественного творчества, игровой и проектной деятельности. Развитие элементарных языковых навыков необходимых для успешного овладения английским языком на начальном этапе в школе.

**Задачи:**

1. Формирование навыков правильного произношения.
2. Развитие коммуникативных навыков:
  - а) учить устанавливать контакт с партнёрами по общению в игровых ситуациях, отдавать простые указания;
  - б) формировать словарный запас;
  - в) развивать навыки говорения на английском (называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы, задавать вопросы);
  - г) развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.
3. Расширение кругозора детей, знакомство их со страной изучаемого языка. Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребёнка. Расширяется знание окружающего мира, мышление, память и толерантное отношение к другим народам.
4. Развитие творческой личности.

**Сроки реализации программы – 1 год.**

**Объем часов, отпущенных на занятия – 35 часов в год при 1 часе в неделю, из которых 1 ч - резерв**

**Формы реализации программы.**

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

Практическая работа, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, конференция, конкурсы.

**Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

*В процессе обучения используются:*

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

| <b>Название раздела</b>                         | <b>Название темы</b>   | <b>Количество часов</b> |
|---|--|-------------------------|
| 1. Знакомство                                   | Этикетный диалог: приветствие, благодарность, прощание.                  | 3                       |
|   | Весёлый счёт.  |                         |
|   | Герои моих любимых фильмов.  |                         |
| 2. Моя семья.                                   | Этикетный диалог: представление своей семьи. Притяжательные местоимения. | 3                       |
|   | Описание семьи по рисунку, по фотографии.                                |                         |
|   | Языковая биография. Все обо мне.   |                         |
| 3. Английский алфавит!<br>Заглавные и строчные! | Порядок и названия букв в английском алфавите.                           | 2                       |
|   | Слова с изученными буквами.  |                         |
| 4. Буквосочетания ch, sh,                       | Правила чтения буквосочетаний.   | 2                       |
|   | Формы глагола to be.   |                         |

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| th, ph.               |   |   |
| 5. Моя одежда.        | Наша одежда по-английски.                     | 3 |
|                       | Одеваемся в школу.                            |   |
|                       | Квест-игра «Угадай что это?»                  |   |
| 6. Мой день рождения. | Поздравляем по-английски с днём рождения.     | 2 |
|                       | Английская поздравительная открытка.          |   |
| 7. Мой любимый цвет.  | Этот разноцветный мир. Цвета по-английски.    | 3 |
|                       | Цветное караоке.                              |   |
|                       | Игра «Английский светофор».                   |   |
| 8. Мой дом.           | Мой город, Мой дом.                           | 3 |
|                       | Мебель в моей квартире.                       |   |
|                       | Проект дома мечты.                            |   |
| 9. Моя любимая еда.   | Знакомимся с продуктами питания по-английски. | 3 |
|                       | Мое любимое блюдо                             |   |
|                       | Составляем своё меню.                         |   |
| 10. Мои животные.     | Я знаю названия животных по-английски..       | 3 |
|                       | Мой питомец. Выставка рисунков.               |   |
|                       | В лондонском зоопарке.                        |   |
| 11. Делаем робота.    | Части тела у робота.                          | 3 |
|                       | Игра «Покажи, что назову»                     |   |
|                       | Разгадываем ребусы и головоломки.             |   |
|                       | Занимаемся спортом по-английски.              |   |

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
| 12. На зарядку становись.       | Делай как я. Кто лучше проведёт физминутку по-английски!           | 2 |
| 13. Моё хобби.                  | Мои увлечения.   | 2 |
|                                 | Конкурс рисунков «Моё хобби.»                                      |   |
| 14. Портфолио «Весело в школе!» | Презентация языкового портфолио.<br>Итоговое практическое занятие. | 1 |

#### Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. -Москва: Просвещение, 2011. - 223с.-(стандарты второго поколения).

Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений/М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Обнинск: Титул, 2019г. – 40с.

Биболетова М. З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 3 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2019. – 144с.

Биболетова М. З. и др. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 3 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2019. – 120с.

Электронное учебное пособие. CD. Обучающая компьютерная программа для 3 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием".

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы:

-дидактический материал, наглядность (рисунки, фото, картинки, карточки и др.)

-таблицы по страноведению, географические карты;

-магнитофон, компьютер (диски с песнями, стихами и диалогами),а также цветная бумага, карандаши, альбомы, раскраски по темам, мяч, мягкие игрушки.