

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**« Занимательная математика» 6 класс**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <p>Название курса</p>      | <p><b>«Занимательная математика»</b></p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p>   |
| <p>Класс</p>               | <p>6</p>  |
| <p>Количество часов</p>    | <p>На курс- 34 ч. (1ч. в неделю)</p>  |
| <p>Составители</p>         | <p>Леухина Любовь Викторовна</p>  |
| <p>Цель и задачи курса</p> | <p><b>Новизна</b> данного курса заключается в том, что на занятиях происходит знакомство учащихся с категориями математических задач, не связанных непосредственно со школьной программой, с новыми методами рассуждений, так необходимыми для успешного решения учебных и жизненных проблем.</p> <p><b>Цель</b> – повышение уровня математической культуры учащихся, развитие логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке, и расширение общего кругозора ребенка в процессе рассмотрения различных практических задач и вопросов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать интерес к изучению математики как к учебному предмету;</li> <li>• Углубление знаний, умений, навыков быстро считать, приобретать навыки нестандартного мышления;</li> <li>• Развитие мотивации к изучению математики;</li> <li>• Развитие творчества;</li> <li>• Пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе;</li> <li>• Способствовать развитию математических способностей;</li> <li>• Научить решать текстовые задачи (занимательного, исторического характера), работать с научной и справочной литературой, с измерительными инструментами.</li> </ul> <p><i>Воспитывающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать понимания, что математика является инструментом познания окружающего мира;</li> <li>• Воспитывать ответственность, усидчивость, целеустремлённость, способность к взаимопомощи и сотрудничеству;</li> </ul> |

- Умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

*Развивающие:*

- Способствование развитию у детей внимания, воображения, наблюдательности, памяти, воли, аккуратности ;
- Развитие кругозора учащихся;  
Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

**Отличительной особенностью** данной образовательной программы является то, что программа «Занимательная математика» предусматривает углубление знаний учащихся, получаемых ими при изучении основного курса, развитие познавательного интереса к предмету, любознательности, смекалки, расширение кругозора. Занятия построены так, чтобы быть для учащихся интересными, увлекательными и занимательными. Отбор содержания курса произведен в соответствии с выбранными принципами параллельности и опережающей сложности. Отобрано большое количество задач, для решения которых используются арифметические способы решения, что позволяет учить учащихся логически мыслить, рассуждать, развивать речь. Материал программы включает много нестандартных задач и способы их решения, что способствует развитию школьников, формированию у них познавательного интереса не только к решению задач вообще, но и самой математике.

**Срок реализации: 1 год**

Структура курса

| № п/п        | Тема  | Количество часов |
|--------------|---|------------------|
| 1.           | Организационное занятие. Старинные математические истории | 1                |
| 2.           | Приемы быстрого счета                                     | 4                |
| 3.           | Занимательные математические задачи                       | 9                |
| 4.           | Геометрическая мозаика                                    | 9                |
| 5.           | Математика в жизни  | 5                |
| 6.           | Узнай свои способности (тесты)                            | 2                |
| 7.           | Итоговое занятие  | 1                |
| <b>Итого</b> |   | <b>34</b>        |

Учебно-методический комплект

### Список литературы

1. Аллан Рей, Вильямс Мартин. Математика на 5. - М., 1998. БалкМ.,

Балк Г. Поиск решения. - М., 1983. Гусев В.А., Орлов А.И., Розенталь А.Л. Внеклассная работа по математике. - М., 1984.

2.Кинг Эндрю. Учим дроби. - М., 1998.

3.Коваленко В.Г. Дидактические игры на уроке математики. - М., 1990.

4.Нагибин Ф.Ф., Канин Е.С. Математическая шкатулка. - М., 1988.

5.Никольская И.Л., Семенов Е.Е. Учимся рассуждать и доказывать.-М., 1989.

6.Олехник С.Н., Нестеренко Ю.В., Потапов М.К. Старинные занимательные задачи. - М., 1996.

7.Оникул ПР. 19 игр по математике. - СПб, 1999.

8.Остер Г. Ненаглядное пособие по математике. - М., 1992.

9.Петраков КС. Математические кружки. - М., 1987.

10.Предметные недели в школе. Математика. - Волгоград, 1997.

Раз, два, три - отвечай!: Математические развлечения для младших школьников. - М., 1993.

11.Смекалка для малышей: Занимательные задачи, загадки, ребусы, головоломки. - М., 1996.

12.Сухинин ИТ. Веселая математика. 1-7 класс. - М., 2003.

13.Фридман Л.М., Турецкий Е.Н. Как научиться решать задачи. -М., 1984.

14.Худодатова Л.М. Математика в ребусах, кроссвордах, чайнвордах, криптограммах. - М., 2002.

15.Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. Математика. Задачи на смекалку. -М., 1996.

16.Шуба М.Ю. Занимательные задания в обучении математике. -М., 1996.

17.Анфимова Татьяна Борисовна. МАТЕМАТИКА. Внеурочные занятия 5-6 классы. ООО «Илекса» г. Москва, 2012 г.

