

**Аннотация к рабочей программе « Основы финансовой грамотности»
на уровне основного общего образования**

Название: «Основы финансовой грамотности» 5-9 классы

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для 5-9 классов разработана на основе следующих документов

-Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. (в редакции Федеральных законов от 29. 06.2015 № 160-ФЗ, от 13.07.2015 № 213-ФЗ);

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011г. регистрационный номер 19644), №1644 от 29.12.2014);

- Основной образовательной программы школы, утверждённой приказом № 83 от 28.08. 2015г; с изменениями № 61 от 30.08.2021г;

- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

- Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Данная программа рассчитана на 5 лет – 5-9 классы.

Общее число учебных часов: 278

в 5 классе - 35 ч.(1 час в неделю);

в 6 классе – 35 ч.(1 час в неделю);

в 7 классе – 35 ч. (1 час в неделю);

в 8 классе – 35 ч. (1 час в неделю);

в 9 классе – 34 ч. (1 час в неделю).

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Цели курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы – 5 лет.

Объем часов, отпущенных на занятия – 35 часов в год при 1 часе в неделю, из которых 1 ч - резерв

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;

7. Информационно-коммуникационные технологии;

8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства

Рабочая программа содержит следующие разделы:

Наименование разделов, темы	Всего часов
5 класс	35
Раздел 1. Доходы и расходы семьи	10
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	5
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность	1
Резерв	1
6 класс	35
Раздел 1. Основная проблема экономики	3
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок	2
Раздел 3. Формы организации бизнеса	4
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом	6
Раздел 5. Ты – потребитель	4
Раздел 6. Законы спроса и предложения	4
Раздел 7. Рыночное равновесие	2
Раздел 8. Возникновение банков	2
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг	2
Раздел 10. Профессии банковской сферы	2
Раздел 11. Проектная деятельность	3
Резерв	1
7 класс	35
Раздел 1. Личное финансовое планирование	5
Раздел 2. Финансы и кредит	9
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции	3
Раздел 4. Инвестиции	6
Раздел 5. Страхование	4

Раздел 6. Пенсии	3
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность	3
Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	1
Резерв	1
8 класс	35
Раздел 1. Потребительская культура	3
Раздел 2. Потребитель и закон	4
Раздел 3. Потребитель – король на рынке	3
Раздел 4. Куда уходят деньги?	4
Раздел 5. Информация для потребителя	6
Раздел 6. Искусство покупать	5
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг	2
Раздел 8. Кто защищает права потребителей	5
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1
Раздел 10. Защита проектов	1
Резерв	1
9 класс	34
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	8
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	6
Раздел 3. Риски в мире денег	7
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	5
Резерв	1

Учебно- методический комплект

1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.
2. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.

Учебники соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

