

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РЕЧЬ И
АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»
6 класс**

Нормативная правовая основа	Адаптированная рабочая программа по «Речь и альтернативная коммуникация» для 6 класса составлена на основе АООП (2 вариант) МБОУ «Кувакинская средняя общеобразовательная школа», в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Общая характеристика курса	Содержание предмета «Речь и альтернативная коммуникация» предусматривает сосредоточить внимание учителя на создании специальных условий для активизации и формирования у обучающихся разных средств коммуникации с учетом актуальных возможностей: от невербальных, альтернативных до вербальных. Опыт социального взаимодействия детей будет обогащаться за счет формирования импрессивной и экспрессивной сторон речевых возможностей, моделированием в процессе обучения практико-ориентированных ситуаций общения.
Цели изучения учебного предмета	Цель изучения предмета- формирование опыта социального взаимодействия на основе разнообразных, доступных ребенку, средств коммуникации (вербальных и невербальных).
Место учебного предмета в учебном плане	Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю
Специальный учебный и дидактический материал	<p>Вспомогательными средствами невербальной (альтернативной) коммуникации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специально подобранные предметы, • графические / печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, пиктограмм и др., а также составленные из них индивидуальные коммуникативные альбомы), • алфавитные доски (таблицы букв, карточки с напечатанными словами для «глобального чтения»), • электронные средства (устройства, записывающие на магнитную ленту, электронные коммуникаторы, планшетный или персональный компьютер с соответствующим программным обеспечением и вспомогательным оборудованием и др.). <p>Вышеперечисленные и другие средства могут и должны использоваться для развития вербальной (речевой) коммуникации с теми обучающимися, для которых она становится доступной.</p>