

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО  
УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ДОМОВОДСТВО»**

6 класс

<b>Нормативная правовая основа</b>	Адаптированная рабочая программа по «Домоводство» для 6 класса составлена на основе АООП (2 вариант) МБОУ «Кувакинская средняя общеобразовательная школа», в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
<b>Общая характеристика курса</b>	Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность
	устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Владение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.
<b>Цели изучения учебного предмета</b>	Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами..
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Программа рассчитана на 70 часов, 2 часов в неделю
<b>Специальный учебный и дидактический материал</b>	<p>Материально-техническое оснащение учебного предмета «Домоводство» предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.</li> </ul> <p>Оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, микроволновая печь), уборочный инвентарь (тляпки, лопаты, грабли), лейки и др.</p>