

## Аннотация к рабочей программе элективного курса

### « Математический практикум»

Название курса	<b>«Математический практикум»</b> Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
Класс	9
Количество часов	На курс- 17 ч. (0,5ч. в неделю)
Составители	Леухина Любовь Викторовна
Цель и задачи курса	<p>Данный курс имеет основное назначение – введение открытой, объективной независимой процедуры оценивания учебных достижений учащихся, результаты которой будут способствовать осознанному выбору дальнейшего пути получения образования, развивает мышление и исследовательские знания учащихся; формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.</p> <p>Итоговый письменный экзамен ОГЭ по алгебре за курс основной школы сдают все учащиеся 9х классов.</p> <p>Особенности такого экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• состоит из двух частей;</li><li>• первая часть экзаменационной работы содержит задания в тестовой форме и заданий с указанием ответа;</li><li>• вторая часть – в традиционной форме, где необходимо представить подробное решение;</li><li>• оценивание работы осуществляется отметкой и рейтингом.</li></ul> <p>Экзаменационные материалы реализуют современные подходы к построению измерителей, они обеспечивают более широкие по сравнению с действующим экзаменом дифференцирующие возможности, ориентированы на сегодняшние требования к уровню подготовки учащихся.</p> <p>Цели элективного курса: подготовить учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Повторить и обобщить знания по алгебре за курс основной общеобразовательной школы;</li><li>• Расширить знания по отдельным темам курса «Алгебра 5-9 класс»;</li><li>• Выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.</li></ul>

	<p>Ожидаемые результаты:  На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладеют общими универсальными приемами и подходами к решению заданий ГИА;</li> <li>• Усвоят основные приемы мыслительного поиска.</li> <li>• Выработают умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоконтроль времени выполнения заданий;</li> <li>• оценка объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий;</li> <li>• прикидка границ результатов;</li> <li>• прием «спирального движения» (по тесту).</li> </ul> </li> </ul>																																
Структура курса	<table border="1" data-bbox="549 842 1402 1211"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 842 635 931"></th> <th data-bbox="635 842 1402 931">Раздел</th> <th data-bbox="1402 842 1560 931"></th> <th data-bbox="1560 842 1596 931">К ч</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 931 635 972">1.</td> <td data-bbox="635 931 1402 972">Выражения и их преобразования-3ч</td> <td data-bbox="1402 931 1560 972"></td> <td data-bbox="1560 931 1596 972"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 972 635 1012">2.</td> <td data-bbox="635 972 1402 1012">Уравнения и системы уравнений-3ч</td> <td data-bbox="1402 972 1560 1012"></td> <td data-bbox="1560 972 1596 1012"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1012 635 1052">3.</td> <td data-bbox="635 1012 1402 1052">Неравенства-3ч</td> <td data-bbox="1402 1012 1560 1052"></td> <td data-bbox="1560 1012 1596 1052"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1052 635 1093">4.</td> <td data-bbox="635 1052 1402 1093">Функции-2 ч</td> <td data-bbox="1402 1052 1560 1093"></td> <td data-bbox="1560 1052 1596 1093"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1093 635 1133">5.</td> <td data-bbox="635 1093 1402 1133">Координаты и графики-2ч</td> <td data-bbox="1402 1093 1560 1133"></td> <td data-bbox="1560 1093 1596 1133"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1133 635 1173">6.</td> <td data-bbox="635 1133 1402 1173">Арифметическая и геометрическая прогрессия-2ч</td> <td data-bbox="1402 1133 1560 1173"></td> <td data-bbox="1560 1133 1596 1173"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1173 635 1211">7.</td> <td data-bbox="635 1173 1402 1211">Текстовые задачи-2ч</td> <td data-bbox="1402 1173 1560 1211"></td> <td data-bbox="1560 1173 1596 1211"></td> </tr> </tbody> </table>		Раздел		К ч	1.	Выражения и их преобразования-3ч			2.	Уравнения и системы уравнений-3ч			3.	Неравенства-3ч			4.	Функции-2 ч			5.	Координаты и графики-2ч			6.	Арифметическая и геометрическая прогрессия-2ч			7.	Текстовые задачи-2ч		
	Раздел		К ч																														
1.	Выражения и их преобразования-3ч																																
2.	Уравнения и системы уравнений-3ч																																
3.	Неравенства-3ч																																
4.	Функции-2 ч																																
5.	Координаты и графики-2ч																																
6.	Арифметическая и геометрическая прогрессия-2ч																																
7.	Текстовые задачи-2ч																																
Учебно-методический комплект	<p>Рабочая программа курса ориентирована на использование учебника:</p> <p>1. ОГЭ. Математика: 9 класс: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. Ященко, 2022 г</p>																																