

Рассмотрено педагогическим советом (протокол № 5 от 01.03.2021 г.)	на совете родителей (протокол № 4 от 01.03.2021 г.)	Согласовано с советом родителей (протокол № 4 от 01.03.2021 г.)	Согласовано с советом учащихся (протокол № 4 от 01.03.2021 г.)	Утверждено приказом МБОУ «Кудеснерская ООШ» № 19/4 от 01.03.2021 г.
--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

1. Общие положения

Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом школы.

Настоящее положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими дополнительных общеразвивающих программ.

Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка и оценивание знаний учащихся, проводимая учителем на занятиях в течение учебного года в соответствии с учебной программой.

Цель текущего контроля успеваемости заключается в определении степени освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы, в коррекции рабочих программ в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; в предупреждении неуспеваемости.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости:

Поурочный контроль – контроль знаний учащихся, проводимый учителем на текущих занятиях. Могут быть следующие формы поурочного контроля: устный ответ, письменный ответ, самостоятельная работа, тестирование, диктант, сдача тех или иных спортивных нормативов и т.п. Периодичность и формы поурочного контроля успеваемости учащихся определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с содержанием учебной программы и с учетом индивидуальных особенностей учащихся соответствующей группы, а также с учетом используемой педагогом образовательной технологии.

Тематический контроль – контроль знаний учащихся учебного материала по итогам прохождения раздела или темы, проводимый учителем или администрацией школы. Могут быть следующие формы тематического контроля: контрольная письменная работа, зачет, творческая работа, тестирование, сдача спортивных нормативов, тест, диктант, изложение, сочинение и т. д. Периодичность и формы тематического контроля определяются педагогами школы самостоятельно в соответствии с содержанием учебной программы и с учетом индивидуальных особенностей учащихся соответствующей группы, а также с учетом используемой педагогом образовательной технологии. Перечень тем, по окончании изучения которых проводится тематический контроль, примерные даты его проведения и описание его формы являются обязательной частью рабочей программы педагога.

3. Промежуточная аттестация

Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ «Кудеснерская ООШ». Формы промежуточной аттестации указываются в учебном плане.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- зачет/ не зачет.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы.

Итоги промежуточной аттестации за текущий учебный год анализируются и рассматриваются на заседаниях Педагогического совета школы, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

По итогам промежуточной аттестации педагога разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний обучающихся.

5. Результаты промежуточной аттестации и порядок перевода учащихся на следующий год обучения

Учащиеся, имеющие по результатам промежуточной аттестации "зачет", признаются освоившими в полном объеме содержание дополнительной общеобразовательной и переводятся на следующий год обучения, если программа рассчитана на более, чем 1 год.

"Незачет", полученный в ходе промежуточной аттестации по программе дополнительного образования, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, переводятся на следующий год обучения условно.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

6. Ликвидация академической задолженности учащимися

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему курсу дополнительной общеразвивающей программы не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «Кудеснерская ООШ», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия.

Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности.

Школа создает условия для ликвидации академических задолженностей учащихся, а именно:

- предоставляет учащемуся по его запросу консультации по соответствующему курсу программы дополнительного образования;
- предоставляет учащемуся по его запросу помощь педагога-психолога;
- обеспечивает контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей.

Учащиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по дополнительным программам, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления остаются на повторное обучение по данной общеразвивающей программе.

Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение по дополнительной общеразвивающей программе, проводится педагогическим работником в общем порядке.