

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
Педагогическим советом МБОУ «Гимназия №6
им. академика А.Н. Крылова»

Протокол № 5 от «01» декабря 2014г.

Утверждаю
директор МБОУ «Гимназия №6
им. академика А.Н. Крылова»
----- В.А. Федоров
Приказ № 95 от «01» декабря 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио учителя МБОУ «Гимназия №6 им. академика-кораблестроителя А.Н. Крылова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает механизм формирования, основное содержание портфолио учителя МБОУ «Гимназия №6 им. академика-кораблестроителя А.Н. Крылова» и механизм использования портфолио в распространении передового педагогического опыта.

Портфолио является действенным механизмом фиксации профессиональных компетенций учителя.

Портфолио даёт объективную информацию об учительских профессиональных достижениях, о реальном качестве работы педагога, фиксирует динамику изменения качества профессиональной деятельности.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

Портфолио учителя служит не только инструментом, облегчающим внешнюю экспертизу деятельности учителя и её результатов, но и обеспечивает для учителя возможность рефлексии и самооценки, а главное служит средством, поддерживающим профессиональный рост.

2. Цели и задачи

2.1. Цель:

- Создание условий для роста профессиональных компетенций педагога.

2.2. Задачи:

- Формирование устойчивой позитивной профессиональной мотивации учителя;
- Формирование потребности в личностном развитии
- Обеспечение возможности демонстрировать результаты профессиональной, инновационной деятельности.
- Основание для аттестации педагогического работника.

3. Структура и содержание портфолио

3.1. Структура портфолио:

- Информационная карта педагога
- Карта профессиональной карьеры педагога

3.2. Портфолио формируется по разделам:

- Портфолио результатов состоит из документов, подтверждающих повышение квалификации педагогов, участие в конкурсах... (копии свидетельств, сертификатов, дипломов)
- Портфолио продуктивности деятельности включает разработанные авторские программы, образцы тематических планов, технологические карты уроков, программы саморазвития, статьи и публикации в СМИ по профессиональной деятельности
- Портфолио успешности педагога включает грамоты, дипломы участника, призера и победителя конкурсов по профессиональной деятельности; отзывы родителей, выпускников, местного сообщества о деятельности педагога
- Портфолио эффективности включает мониторинг обученности (за последние 3 года), качество сдачи ЕГЭ, уровень воспитанности учащихся, результаты внеклассной работы по предмету (итоги олимпиад, конкурсов, соревнований), конкурентоспособность выпускников по предмету.

4. Механизм формирования портфолио:

4.1. Портфолио формируется педагогом под руководством руководителя МО.

- Портфолио результатов пополняется по факту получения документов.
- Портфолио продуктивности деятельности пополняется согласно плана работы школы и личного плана педагога.
- Портфолио успешности педагога пополняется по результатам участия в конкурсах.
- Портфолио эффективности пополняется ежегодно по итогам учебного года.

5. Руководство и контроль за заполнением и пополнением портфолио.

5.1. Руководство и контроль за заполнением и пополнением Портфолио осуществляется руководителем МО и администрацией гимназии.

5.2. Мониторинг пополнения Портфолио проводится ежегодно учителем, руководителем МО.

Приложение №1.

Информационная карта педагога МОУ «Гимназия №6»

1. ФИО
2. Дата рождения
3. Занимаемая должность
4. Образование
5. Стаж работы:
 - Общий
 - Педагогический
 - В данной школе
6. Дата последней аттестации
7. Разряд, категория
8. Классное руководство
9. Заведование кабинетом
10. Внеклассная работа по предмету (кружок, проект)
11. Методическая тема
12. Повышение квалификации (курсы и дата их прохождения; другие формы обучения)
13. Награды, поощрения, звания

Приложение № 2 Карта профессиональной карьеры педагога

Направления деятельности	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Портфолио результатов:			
1.Участие в конкурсах			
2.Прохождение курсов			
3.Участие в семинарах, конференциях			
4.Выступления на педсоветах, семинарах, конференциях			
5.Проведение открытых уроков			
6. Творческие отчеты, обобщение опыта (МО, ПС.)			
Портфолио продуктивности:			
1.Разработка авторских программ и внедрение в учебный процесс			
2.Разработка уроков. Внеклассных мероприятий			
4.Наличие программы саморазвития			
5. Тематическое планирование с использованием новых технологий			
6.Проектная деятельность в УВП			
7.Наличие публикаций в СМИ, профессиональных журналах, сборниках, образовательном сайте			
Портфолио эффективности:			
Итоги деятельности учителя:			
Обученность по предмету, результаты К/С знаний, промежуточной аттестации уч-ся.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Победители олимпиад, выставок, конкурсов ▪ Итоги ЕГЭ ▪ Выступления учащихся с докладами, проектами на уровне: <ul style="list-style-type: none"> -школы -города 			
3.Итоги деятельности классного руководителя:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Вырастил отличников ▪ медалистов ▪ сохранение контингента ▪ призеры конкурсов, соревнований и т.п. ▪ уровень воспитанности ▪ учащиеся, состоящие на учете в ПДН 			
4.Защищал честь школы в:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ спорте ▪ худ. самодеятельности ▪ конкурсе ▪ смотре ▪ выставках 			