

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Педагогическим советом МБОУ «Гимназия №6 им. академика А.Н. Крылова»
Протокол № 2 от «30» сентября 2014г.

Утверждаю,
директор МБОУ «Гимназия №6 им. академика А.Н. Крылова»
В.А. Федоров
Приказ № 64 от «30» сентября 2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональном кодексе учителя МБОУ «Гимназия №6 им. академика-кораблестроителя А.Н. Крылова»

1. Общие положения

1.1. Требования данного Положения основываются на содержании статьи 48 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава гимназии и иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.2. Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях учителя с обучающимися и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

1.3. Нормами Профессионального кодекса учителя руководствуются в своей деятельности все учителя, работающие в МБОУ «Гимназия №6» им. академика-кораблестроителя А.Н.Крылова.

1.4. Принципы этики учителя

При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

2. Личность учителя

2.1. Учитель должен стремиться стать положительным примером для обучающихся.

2.2. Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель дорожит своей репутацией.

2.3. Учитель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Учитель не должен терять чувство меры и самообладание.

2.5. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Учитель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество гимназии, а также свое рабочее время для личных нужд.

3. Взаимоотношения учителя с обучающимися

3.1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

3.2. Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

3.4. Требовательность учителя по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Учитель выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Учителю следует стремиться к повышению учебной мотивации у обучающихся, к укреплению веры в их силы и способности.

- 3.7. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, учитель должен немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Учитель справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9. Учитель обязан хранить в тайне информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.11. Учитель не имеет права требовать от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

4. Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом.

- 4.14. Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации гимназии.
- 4.2. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.
- 4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.5. Учитель имеет право на поощрение от администрации гимназии. Личные заслуги учителя не должны оставаться без вознаграждения.
- 4.6. Учитель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы гимназии. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу учителя и качество его труда.
- 4.7. Инициатива приветствуется.
- 4.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в гимназии на основе принципов открытости и общего участия.
- 4.9. Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

5. Взаимоотношения учителя с родителями обучающихся

- 5.1. Учителя должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся.
- 5.2. Учитель консультирует родителей по вопросам образования обучающихся.
- 5.3. Учитель не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.
- 5.4. Отношения учителей с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений обучающихся.
- 5.5. На отношения учителей с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями гимназии.

6. Взаимоотношения учителя с обществом и государством

- 6.1. Учитель не только обучает, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 6.2. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 6.3. Учитель понимает свою социальную роль и исполняет свой гражданский долг.

7. Заключительные положения

- 7.1. При приеме на работу в гимназию директор информирует учителя с содержанием указанного кодекса.
- 7.2. Нарушение положений кодекса учителя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией гимназии, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.