

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению педагогическим советом МОУ «Гимназия №6» им. академика А.Н. Крылова

Утверждаю:

директор МОУ «Гимназия №6» им. академика А.Н. Крылова

В.А. Федоров

Протокол № 5 от «04» декабря 2014 г.

Приказ № 95 от «04» декабря 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об интеллектуальной игре школьников «Совенок».

1. Общие положения.

- 1.1. Одним из важнейших условий развития одарённости – является создание для детей развивающей среды, которая позволит не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях. Интеллектуальная игра для школьников проводится с целью пробуждения интереса учащихся к собственным интеллектуальным возможностям, подкреплению познавательной мотивации, способствует приобретению опыта участия в соревновательных и групповых формах работы.
- 1.2. Интеллектуальная игра школьников проводится ежегодно для учащихся 8-9 классов и начальных классов.
- 1.3. К участию в интеллектуальной игре привлекаются учащиеся 8-9 классов и начальных классов общеобразовательных учреждений города.

2. Цели и задачи интеллектуальной игры.

2.1. Цель игры:

Интеллектуальная игра проводится с целью создания условий для интеллектуального развития школьников.

2.2. Задачи игры:

- углубление знаний по изучаемым образовательным областям;
- повышение познавательной мотивации и умственной активности;
- ориентирование учащихся на коллективное решение интеллектуальных задач ;
- формирование межличностных отношений учащихся;
- предоставление возможности для творческой деятельности,
- создание единой интеллектуальной среды для школьников города.

3. Участники интеллектуальной игры.

- 3.1. В интеллектуальной игре принимают участие, школьники, проявляющие интерес к изучению различных наук.
- 3.2. Для участия в интеллектуальной игре приглашаются учащиеся общеобразовательных учреждений города.

4. Структура интеллектуальной игры.

Интеллектуальная игра включает в себя:

- подготовку вопросов для учащихся и ответов ведущему игре для каждой игровой площадки;
- объяснение участникам правил и порядка проведения игры;
- предварительный инструктаж ведущего игре;
- подведение итогов;
- общегимназическое и городское освещение результатов и итогов;
- награждение победителей;
- анализ проведённой интеллектуальной игры на заседаниях городских предметных МО.

5. Общая концепция составления заданий.

Подавляющее большинство заданий интеллектуальной игры составляется таким образом, что для успешного их решения не требуется знаний, выходящих за рамки школьной программы. Тем не менее, одни задания предполагают, что учащиеся имеют глубокие знания в какой-то отдельной области, а другие рассчитаны на общую эрудицию ученика.

Все задания должны быть сформулированы чётко, лаконично, с использованием известных школьнику терминов и быть для него интересными. Они предусматривают возможность применения стандартных знаний в нестандартной ситуации.

Задания должны быть разнообразными по форме: тестовые; вопросы, требующие односложных ответов или кратких пояснений; задачи, рассуждения. Важно, чтобы задания различались по уровню сложности. Обязательно наличие «утешительных», то есть решаемых всеми учениками, заданий и тех, с которыми в итоге справляются немногие.

На игре предлагаются задания по различным образовательным областям.

Каждый цикл включает в себя вопросы разного уровня трудности и максимально разнообразные по тематике.

6. Организация и проведение интеллектуальной игры.

- 6.1. На проведение игры в школе отводится один день в апреле.
- 6.2. Игра проходит одновременно для нескольких групп по игровым площадкам по отдельному предмету или по нескольким предметам. Количество игровых площадок ежегодно может меняться.
- 6.3. В каждой группе участники игры распределяются на команды по 1 представителю от школы.
- 6.4. График проведения игры, место проведения, состав жюри устанавливается заместителем директора гимназии по учебно-воспитательной работе.
- 6.5. Итоги подводятся сразу же после окончания игры.
- 6.6. Всем участникам игры вручаются дипломы участников.
- 6.7. Членам команды-победительницы вручаются дипломы и призы.
- 6.8. Учителям общеобразовательных учреждений вручаются благодарственные письма за подготовку команды к игре.
- 6.9. Учащиеся гимназии, победители интеллектуальной игры, освобождаются по решению педагогического совета от промежуточной аттестации.

7. Руководство интеллектуальной игрой.

- 7.1. Общее руководство игрой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 7.2. В состав жюри входят руководители МО, учащиеся 10 классов
- 7.3. Функции жюри:
 - При необходимости вносит изменения и дополнения в Положение об интеллектуальной игре.
 - Анализирует и обобщает итоги интеллектуальной игры.

8. Заключительное положение.

- 8.1. Данное Положение может быть изменено и дополнено с учётом реальной ситуации в гимназии в виде приложения.