

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению педагогическим советом МБОУ «Гимназия №6 им. академика А.Н. Крылова»

Протокол № 1 от «15» сентября 2016г.



Утверждаю:
директор МБОУ «Гимназия №6
им. академика А.Н. Крылова»
В.А. Федоров
Приказ № 70 от «15» сентября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о безотметочной системе оценивания в преподавании учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ «Гимназия №6 им. академика-кораблестроителя А.Н. Крылова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 16 мая 2012 №1292 «О введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 01 сентября 2012 года».

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» на ступенях начального общего образования.

1.3. Безотметочным называется обучение, при котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

1.4. Содержательный контроль и оценка отражают качественный результат процесса обучения, который определяется уровнем усвоения обучающимся знаний по предмету и уровнем его психического и интеллектуального развития.

1.5. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих развитие, обучение, воспитание и совершенствование способов оценивания учебных достижений обучающихся.

1.6. Задачи:

- личностно-ориентированное взаимодействие учителя и обучающегося;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений обучающегося с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей обучающегося;
- развитие самостоятельности и активности обучающегося;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающегося.

2. Организация безотметочной системы оценивания учебных достижений обучающихся

2.1. Безотметочное обучение используется при текущем контроле и промежуточной аттестации по предмету ОРКСЭ.

2.2. При текущем контроле исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

2.3. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

2.4. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями).

2.5. Учитель ОРКСЭ при оценивании может использовать технологию портфолио, зачетной системы, защиты проектов, фиксируя положительную динамику в конце учебной четверти, учебного года.

2.6. По предмету «Основы религиозных культур и светской этики» контрольные работы не проводятся. Для текущего и промежуточного контроля знаний и умений по предмету можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов.

2.6. Результатом освоения курса выступает:

- приобретение обучающимся социально значимых знаний, которые нужны человеку для полноценного проживания его повседневной жизни, для успешной социализации в обществе: знания об устройстве общества и общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимание роли религии в жизни человека и общества;

- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, нравственным установкам, ценностного отношения к окружающей жизни - ценная составляющая курса;

- приобретение обучающимся опыта социального действия: расширение границ деятельности (группа, класс, школа, окружающий социум), усложнение взаимодействия со взрослыми (учитель, родители, другие взрослые).

2.7. При промежуточной аттестации, в конце учебной четверти (I, II, III, IV) и по итогам учебного года учитель, при наличии положительной динамики в усвоении учебного материала обучающимся и при посещении им учебных занятий, выставляет «зачет». «Зачет»- фиксация положительного результата, достигаемого обучающимся при изучении предмета. Обучающийся, не получивший «зачет», может его пересдать в сроки, установленные учителем по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.8. «Зачет» фиксируется учителем в классном журнале и классным руководителем в личном деле.

2.9. Отсутствие «Зачета» равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету и считается академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности осуществляется обучающимся в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в МБОУ «Гимназия №6 им. академика-кораблестроителя А.Н. Крылова».