

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Педагогическим советом МБОУ «Гимназия №6 им. академика А.Н. Крылова»
Протокол № 5 от «01» декабря 2014г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Гимназия №6 им. академика А.Н. Крылова»
----- В.А. Федоров
Приказ № 95 от «01» декабря 2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о профильных классах в МБОУ «Гимназия №6
им. академика-кораблестроителя А.Н. Крылова»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования.

1.2. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией, полученной образовательным учреждением в установленном законодательством РФ порядке и Уставом образовательного учреждения.

1.3. Цели профильного обучения:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов образовательной программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников гимназии к освоению программ профессионального образования.

1.4. Профильные классы (группы) организуются для обучения по программе среднего общего образования.

1.5. Профильные классы (группы) ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего образования; повышенный (углубленный) уровень подготовки по профильным дисциплинам; обеспечивают условия для развития творческого потенциала обучающихся; способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

1.6. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса (группы) производится приказом директора гимназии на основании решения Педагогического совета гимназии.

1.7. Профильные классы (группы) формируются в августе текущего года приказом директора гимназии в соответствии с Положением о порядке приема обучающихся в профильные классы МБОУ «Гимназия №6 им. академика-кораблестроителя А.Н. Крылова» и при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.8. Допускается обучение старшеклассников из других образовательных учреждений для освоения отдельных профильных учебных курсов на основе решения учредителя и договоров между гимназией и образовательными учреждениями в рамках сетевого взаимодействия. В отношении этих обучающихся действие настоящего Положения сохраняется полностью.

1.9. Гимназия несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), государством и учредителем за качество образовательных услуг отвечающих требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Содержание и организация образовательного процесса.

2.1. Образовательный процесс при профильном обучении определяется учебным планом или индивидуальным учебным планом, разрабатываемым гимназией самостоятельно в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Региональным базисным учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

2.2. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам. Программа изучения профильных предметов (курсов) должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного стандарта образования по данному предмету.

2.3. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется на базовом уровне по программе среднего общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

2.4. В учебном плане гимназии предусмотрены элективные курсы за счет часов вариативной части базисного учебного плана. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта образования, а также требований санитарных норм и правил.

2.5. Для изучения профильных предметов класс (группа) может делиться на подгруппы в пределах выделенных средств финансирования.

2.6. На основе учебного плана профильных классов для отдельного обучающегося или группы обучающихся может быть разработан индивидуальный учебный план.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для обучающихся:

- успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательной программой;
- с ограниченными возможностями по состоянию здоровья;
- длительное время не обучающихся в школе по различным причинам;

2.8. Для получения образования по индивидуальным учебным планам, как и для других форм получения среднего общего образования, действует единый государственный стандарт.

2.9. Индивидуальный учебный план обучающегося профильного класса (группы) представляет собой совокупность учебных предметов (курсов), выбранных им для освоения учебного плана гимназии, включая элективные курсы.

2.7. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося в соответствии с договором между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

2.8. Индивидуальный учебный план рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора гимназии.

2.9. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными учителями первой и высшей квалификационной категории.

2.10. В целях контроля качества профильного обучения администрацией гимназии в 10-11-х классах проводится внутришкольный контроль и мониторинг по утвержденному приказом директора гимназии плану.

3. Система оценки качества обучения и освоения стандарта образования в профильном классе.

3.1. Знания обучающихся по учебным предметам профильного и базового уровня оцениваются в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Гимназия №6 им. академика-кораблестроителя А.Н. Крылова».

3.2. В классах профильного обучения осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль по проверке знаний, умений, навыков обучающихся, проводимый учителем на занятиях в соответствии с учебной программой, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале;
- тематический контроль по оценке знаний, усвоенных обучающимися после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела);
- административные контрольные работы по профильным предметам;
- промежуточная аттестация по итогам полугодия – зимняя гимназическая сессия;
- промежуточная аттестацию по итогам учебного года в 10-х профильных классах – летняя гимназическая сессия.
- административные контрольные работы по профильным предметам проводятся в соответствии с планом внутришкольного контроля.

• Сроки, форма, критерии оценивания административных контрольных работ сообщаются обучающимся не позднее, чем за 2 недели до их проведения.

3.3. Обучающиеся профильных классов имеют право участвовать в школьном, муниципальном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам и курсам, а также в иных очных или дистанционных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, в том числе групповых, выбор которых они осуществляют самостоятельно. Положительные результаты участия в предметных олимпиадах и конкурсах могут быть засчитаны как результаты текущей успеваемости с учетом мнения обучающихся.

3.4. Обучение в профильных классах завершается государственной итоговой аттестацией, порядок, формы и сроки проведения которой определяются федеральными нормативными актами.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Образовательное учреждение обязано:

• обеспечивать реализацию в полном объеме образовательной программы, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

• создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников;

• соблюдать права и свободы обучающихся и их родителей (законных представителей);

• своевременно знакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в классах профильного обучения.

4.2. Образовательное учреждение имеет право:

• самостоятельно выбирать учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым программам;

• самостоятельно устанавливать формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся профильных классов.

• осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;

• устанавливать требования к одежде обучающихся в соответствии с Уставом гимназии и локальными актами;

4.3. Права обучающихся профильных классов:

• на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;

• на обучение по индивидуальному учебному плану;

• выбор предложенных образовательным учреждением элективных курсов в соответствии с интересами и потребностями;

• бесплатное пользование информационными ресурсами гимназии.

4.4. Обучающиеся профильных классов обязаны:

• соблюдать Устав гимназии;

• выполнять Правила для обучающихся;

• соблюдать нормы настоящего Положения.

5. Порядок перевода обучающихся из одной профильной группы (класса) в другую профильную группу (класс).

5.1. Обучающиеся 10-11 классов в течение учебного года могут быть переведены в группы профильного изучения предметов при следующих условиях:

1) наличие свободных мест в таких группах;

2) наличие заявления родителей (законных представителей);

2) отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;

3) сдача зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля в

5.2. Для перевода обучающихся:

1) Проводится педсовет по вопросу успеваемости и возможности обучения обучающегося в другом профильном классе.

2) Для аттестации обучающегося создается комиссия в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе и двух учителей по профильным предметам. Знания, умения, навыки оцениваются по пятибалльной системе, оформляются протоколом.

3) Директор гимназии издает приказ о переводе обучающегося из одного профильного класса в другой.