

Готов ли Ваш малыш к школе?



Многие родители полагают, что главный критерий готовности ребенка к школе -- умение читать, писать и считать, и стараются именно этому научить ребятшек. Однако нередко выясняется, что через два-три месяца учебы такие, казалось бы, подготовленные школьники начинают отставать, не умеют толково ответить на вопросы учителя, не могут сосредоточиться и т.п. И начинаются проблемы!..

Дело все в том, что готовность к школе -- это вовсе не набор учебных умений (ими ребенок вполне может овладеть и в школе), а сложный комплекс разнообразных качеств: внимание, память, мышление, воображение, моторика руки - а также целый ряд социальных умений и навыков. Вместе взятые, они и обеспечивают успех в обучении.

Давайте с этой точки зрения присмотримся к нашему первокласснику: готов ли он к школе?

ГЛАВНОЕ ДЛЯ УСПЕШНОГО СТАРТА -- чтобы ребенок хотел учиться, чтобы в первый класс шел с радостью. Постарайтесь создать общий положительный образ школы. почаще рассказывайте малышу о школе, об учителях, о забавных историях из собственной школьной жизни, о дружбе ребят, о туристских походах и самое главное -- о том новом и интересном, что может открыть только школа.

В то же время не переусердствуйте, не идеализируйте школьные будни. Ребенок должен знать: учеба -- не только радость, но и упорный труд. И без усидчивости, аккуратности, без старательности и прилежания успеха не добьешься.

ПРИВЫЧКА К ТРУДУ БЛАГОРОДНАЯ... Дети с раннего возраста стремятся включиться в дела старших. Не отталкивайте их, наоборот, постепенно привлекайте к выполнению каких-то домашних обязанностей. Например, поручите дочке поливать цветы, вытирать пыль. Конечно, первое время она может и забыть о вашем поручении. Надо ей напомнить: "Вот видишь -- ты не поливала несколько дней цветы и они чуть не засохли. Пожалуйста, не забывай об этом впредь". Постепенно девочка привыкнет к своим обязанностям и будет воспринимать их как должное. Прекрасный способ выработать у детей привычку к труду и связанное с ним чувство ответственности -- поручить им уход за домашними животными. Постепенно нужно предлагать ребенку и такую работу, которая, может, и не интересна ему, но необходима. Ведь и в школе не всегда приходится делать то, что хочется.

ЕСЛИ ТРУДНО УСИДЕТЬ НА МЕСТЕ, то и учиться будет нелегко. В школе малышу придется подолгу заниматься одним и тем же, подчас однообразным делом: выводить буквы, считать. Чтобы преуспеть в этих и других занятиях, требуется усидчивость. Воспитывать ее можно и нужно при каждом удобном случае. К примеру, сын увлеченно рисует, но через 10 минут бросил -- надоело. Воспользуйтесь ситуацией. "Покажи-ка мне, что у тебя получилось? Нет, так не годится: смотри, домик у тебя как у Бабы-Яги: без окон, без дверей. И труба набок, вот-вот упадет. Как ты думаешь, какую оценку поставила бы тебе учительница?" Постарайтесь, чтобы мальчик закончил рисунок, но не забудьте похвалить за работу... Помогите своим детям усвоить важнейшую формулу успеха: начатое дело нужно доводить до конца.

ЕСТЬ ТАКОЕ СЛОВО -- "НЕЛЬЗЯ". К 7 годам ребенок должен уметь внимательно, не перебивая, слушать взрослого, не вмешиваться в разговор старших, не быть назойливым. Надо чаще напоминать малышу, что он живет среди людей и поэтому должен вести себя так, чтобы своим поведением не мешать им: папа спит -- нельзя шуметь; мама занята разговором -- не нужно в это время обращаться к ней с вопросами. Если ребенок не умеет считаться с другими, он не сумеет построить правильные отношения с детьми и в школьном коллективе. Ведь школа не столько развивающая среда, сколько система социализации, дисциплинирующая система. Даже в самой доброжелательной обстановке ребенок не сможет успешно учиться, если ему не знакомо слово "нельзя". Он должен уметь принимать ограничения со стороны других и должен уметь ограничивать себя сам.

ВОСПИТАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ -- одно из важнейших условий успешного вхождения ребенка в школьную среду. Если он умеет бегло читать, но не способен завязать шнурки и сложить портфель, пребывание в школе будет осложняться множеством неприятностей.

Школа, как известно, начинается с раздевалки. На дверях большинства наших учебных заведений красуются таблички: "Посторонним вход воспрещен!" К числу посторонних, между прочим, относятся и родители. Значит, справляться с пуговицами, завязками от шапки, мешком для сменной обуви, переодеваться на физкультуру малышу предстоит самому, да еще в коллективной сутолоке. А ведь надо еще и на урок не опоздать, правильно приготовить вещи на парте, ничего не забыть!..

Чтобы избавить ребенка от мук беспомощности, постарайтесь как можно раньше привить ему навыки самостоятельности: пусть он сам убирает игрушки, застилает постель, содержит в порядке свои вещи. И уж, конечно, никаких проблем со шнурками или пуговицами к моменту поступления в школу быть не должно.

САМЫЙ ВАЖНЫЙ СПОСОБ РАЗВИТИЯ (речи, внимания, памяти, воображения и многого другого) -- чтение книг. Нужно читать (или рассказывать) детям сказки не менее получаса в день. Чтение нельзя заменить прослушиванием кассет или тем более телевизором. Телевизора вообще должно быть поменьше, он снижает активность познания, остроту восприятия.

Заодно научите детей правильному отношению к книге: рассматривать сидя за столом, перелистывать аккуратно, не загибать листов.

ФАНТАЗИЯ, ВООБРАЖЕНИЕ, СМЕКАЛКА -- развитию этих качеств способствуют рисование, лепка и конструирование. Лепка к тому же хорошо развивает мышцы рук и, что особенно ценно, мелкие мышцы кисти: это необходимо для того, чтобы подготовить руку ребенка к письму. А первый класс -- прежде всего обучение письму.

И, конечно, не забудьте позаботиться о здоровье будущего первоклассника. Плавание, прогулки, велосипед - занятия, способствующие будущему успешному вступлению в школьную жизнь.

Каким должен быть школьный портфель

Во-первых, для первоклассника это обязательно должен ранец. Только не позволяйте носить его на одном плече, как это сейчас модно. Правильно надетый ранец - на оба плеча - позволяет равномерно распределить нагрузку на позвоночник, благодаря чему он не искривляется, спина не устает. Если же носить ранец на одном плече или портфель, нагрузка будет ложиться на одну сторону позвоночника. Это грозит формированием неправильной осанки, сколиозом. У ученика станет болеть не только спина, но и голова, он станет жаловаться на усталость, головокружение ...



Так же портфель должен быть легким. Согласно санитарным правилам и нормам вес ранца или портфеля первоклассника не должен превышать три килограмма. Школьники постарше, 3 и 4-го классов, могут снаряжать портфели весом в 4 кг, начиная с 10-го класса - весом до шести килограммов. Вообще вес школьного портфеля можно вычислить таким образом: он должен составлять не более 10% от веса ребенка.

По идее все положенные на один учебный день тетрадки, учебники и тому подобное должны уложиться в необходимый вес. Но часто ребенку в ранец или портфель кладут второй завтрак; некоторые малыши еще не отвыкли от своих игрушек и берут с собой в школу какую-нибудь из них, да еще сменную обувь приходится нести ... Что можно посоветовать в этом случае? Покупая некоторые атрибуты школьных принадлежностей маленького школьника, обращайте внимание на их вес, чтобы в общей своей сумме все это весило немного. Например, можно купить массивный пенал из тяжелого материала с различными ненужными наворотами, а можно простой и легкий, пластмассовый.

Обратите внимание на то, как выполнена часть ранца, прилегающая к спине. Ранец должен плотно прилегать к спине. Задняя стенка должна быть укрепленной, с мягкой прокладкой, а плотная рельефная спинка - это обязательное условие для ранца! Если ранец не удовлетворяет этим требованиям, синяки и шишки на спине от болтающегося портфеля вашему ребенку обеспечены. Ремни должны быть не прямыми, а с легким изгибом, покрыты мягким материалом, чтобы не натирали плечи. Длина ремней должна регулироваться. Хорошо, если ремни будут широкие. Узкие ремешки будут врезаться в плечи и причинять боль.

Портфель должен:

- хорошо сохранять форму. В противном случае тетрадки и учебники в нем будут мяться, груз будет распределяться неравномерно, да и прослужит такой рюкзак недолго.
- иметь надежные, но не очень тугие застежки. Такие, чтобы, с одной стороны, не расстегивались постоянно, а с другой - были по силам слабым детским ручкам.
- иметь удобную крепкую ручку. Именно за нее ваш ребенок будет таскать ранец по школе.

Материал, из которого сделана внешняя часть ранца, должен быть непромокаемым. Не забудьте проверить качество оторочки, убедитесь, что нитки не гнилые, а ремни пришиты с помощью прочного материала.

Предпочтительно наличие двух основных отделений и много кармашек для мелочей. Тогда каждой мелочи в хозяйстве ученика найдется место, ручки не будут теряться, тетради и учебники мяться, а яблочко можно будет положить отдельно от сменной обуви.

Для обеспечения безопасности ребенка на дороге на современных ранцах делают вставки из специальных ярких, отражающих свет материалов. Ребенок с таким портфелем на спине заметен издали и днем, и в сумерках. Учитывая то, что по дороге в школу и из школы многим детям приходится переходить улицы с оживленным движением, это очень важно.

Выбирать "тару" надо только с ребенком. Ведь именно ему ходить с портфелем каждый день. Нравится - не нравится в этом вопросе очень важно.

Кроме этого, еще один совет, который поможет ученику преодолеть сложности, связанные с ежедневным ношением тяжелого ранца. Пусть он делает по утрам небольшую зарядку на разминание позвоночника и обливается прохладной (а если ребенок достаточно закален, то и холодной) водой и растирает спину смоченным в холодной воде и отжатым полотенцем. Кроме того, будет очень полезно, если ребенок, несмотря на школьную нагрузку, займется каким-либо несложным видом спорта, положительно влияющим на позвоночник и общеукрепляющим здоровье. В идеале это плавание, но можно также отдать его в хореографическую студию.

А когда портфель выбран, обязательно научите ребенка правильно собирать его.

Девять заповедей для мамы и папы будущего первоклассника



1. Начинайте «забывать» о том, что ваш ребёнок маленький.

Дайте ему посильную работу в доме, определите круг обязанностей. Сделайте это мягко : «Какой ты у нас уже большой, мы уже можем доверить тебе помыть посуду (вымыть пол, вытереть пыль, вынести ведро и т.д.)

2. Определите общие интересы.

Это могут быть как познавательные (любимые мультфильмы, сказки, игры), так и жизненные интересы (обсуждение семейных проблем). Участвуйте в любимых занятиях детей, проводите с ними свободное время не «рядом», а «вместе».

Для этого достаточно посмотреть вместе фильм, поиграть в «солдатики», построить крепость из снега, поговорить на волнующие ребёнка темы. Не отказывайте детям в общении, дефицит общения – один из самых главных пороков семейной педагогики.

3. Приобщайте ребёнка к экономическим проблемам семьи.

Постепенно приучайте его сравнивать цены, ориентироваться в семейном бюджете (например, дайте ему деньги на мороженое, сравнив при этом цену на него и на другой продукт). Ставьте в известность об отсутствии денег в семье, приглашайте за покупками в магазин.

4. Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребёнка, особенно в присутствии посторонних.

Уважайте чувства и мнения ребёнка. На жалобы со стороны окружающих, даже учителя или воспитателя, отвечайте: «Спасибо, мы дома обязательно поговорим на эту тему». Помните педагогический закон оптимистического воспитания: доверять, не считать плохим, верить в успех и способности («ты сможешь», «у тебя обязательно получится», «я в тебя верю»).

5. Научите ребёнка делиться своими проблемами.

Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие в общении ребёнка со сверстниками или взрослыми. Искренне интересуйтесь его мнением, только так вы сможете сформировать у него правильную жизненную позицию. Постарайтесь разобраться объективно: не считайте всегда правым своего ребёнка и неправым другого и наоборот.

6. Чаще разговаривайте с ребёнком.

Развитие речи – залог хорошей учебы. Были в театре (цирке, кино) – пусть расскажет, что ему больше всего понравилось. Слушайте внимательно, задавайте вопросы, чтобы ребёнок чувствовал, что вам действительно интересно. Вместе с ним придумывайте самые разные фантастические истории – о предметах, вещах, явлениях природы. Ваш ребёнок должен быть фантазёром!

7. Отвечайте на каждый вопрос ребёнка.

Только в этом случае его познавательный интерес не иссякнет. В то же время прибегайте чаще к справочной литературе («Давай посмотрим вместе в словаре»), приучайте детей пользоваться самостоятельно справочниками и энциклопедиями, а не ждать всегда вашего ответа.

8. Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами вашего ребёнка.

Видеть мир глазами другого – основа взаимопонимания. А это означает – считаться с индивидуальностью ребёнка, знать, что все люди разные и имеют право быть такими!

9. Чаще хвалите, восхищайтесь своим ребёнком.