

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Хунав»
(протокол от 15 апреля 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Хунав» Цивильского района
Чувашской Республики
Г.М. Григорьева

Приказ № 18 от 15.04.2020г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Хунав»
Цивильского района Чувашской Республики
за 2019 год

Направлен
в отдел образования и социального развития
администрации Цивильского района
15.04.2020

Направлена и получена
вх 1619 от 15.04.2020г. *А.В. Мошкова*

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Хунав» Цивильского района Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад «Хунав»)
Руководитель	Галина Мефодьевна Григорьева
Адрес организации	429907, Чувашская Республика, Цивильский район, п.Конар, ул.Нефтяников, 12
Телефон, факс	8 (83545) 64 - 4 - 25
Адрес электронной почты	dshunav-zivil@mail.ru
Учредитель	Отдел образования и социального развития администрации Цивильского района Чувашской Республики
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 26.08.2011 № 1441 от 2.03.2020г.№422 серия 21П01 № 0002580

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Хунав» Цивильского района Чувашской республики (далее – Детский сад) расположено в жилом поселке Конар Цивильского района, в непосредственной близости имеются: средняя школа, сельский дом культуры, магазины товаров повседневного спроса и градообразующее предприятие НПС «Тиньговатово» АО «Транснефть - Прикамье» г.Казань. Здание Детского сада построено по типовому проекту 1993 г.. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 454,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 270,0 кв. м., площадь территории 3870 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. На протяжении учебного года с сентября по май функционирует группа с круглосуточным пребыванием детей, которую посещают дети из ближайших 5 деревень: Вторые Тойси, Первые Тойси, Опнеры, Имбюрти, , Новое Акташево .

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 64 воспитанника в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (1,2 - 3) – 17 детей;
- разновозрастная группа (3 - 5) – 24 ребенка;
- разновозрастная группа (5 - 7) – 23 ребенка;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	28	43,7%	32	50%	4	6,25%	64	100%
Качество освоения образовательных областей	20	31,3%	40	62,5%	4	6,25%	64	100%

В конце мая 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	90.62%
Неполная с матерью	6	9.38%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	18 %
Два ребенка	35	54%
Три ребенка и более	17	28,%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Школа умелого карандаша», «Разноцветный мир»;
- 2) социально-коммуникативное: «Веселые пальчики», «ЛЕГО - конструирование», «Речевичок»,

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую работническую организацию, – 85 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85 процентов;

степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

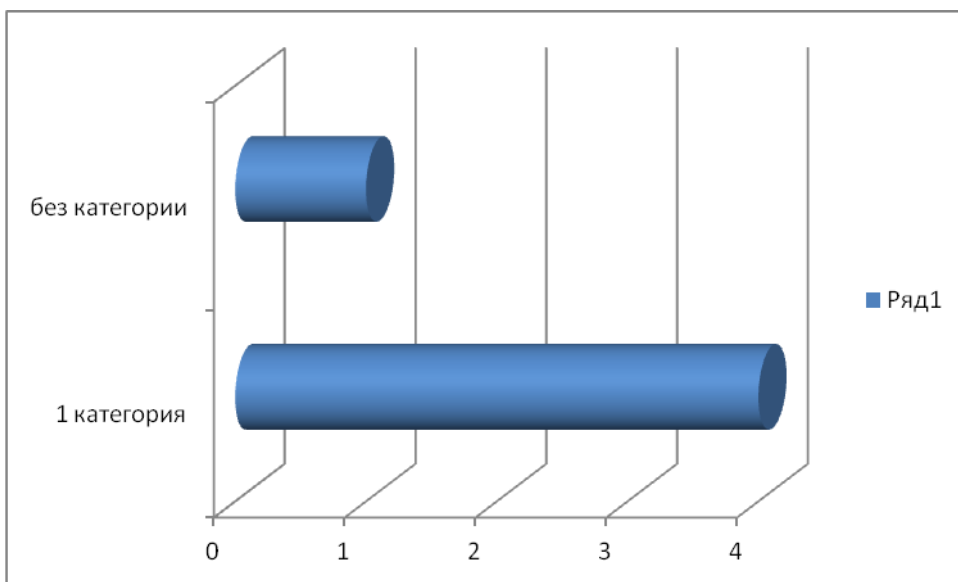
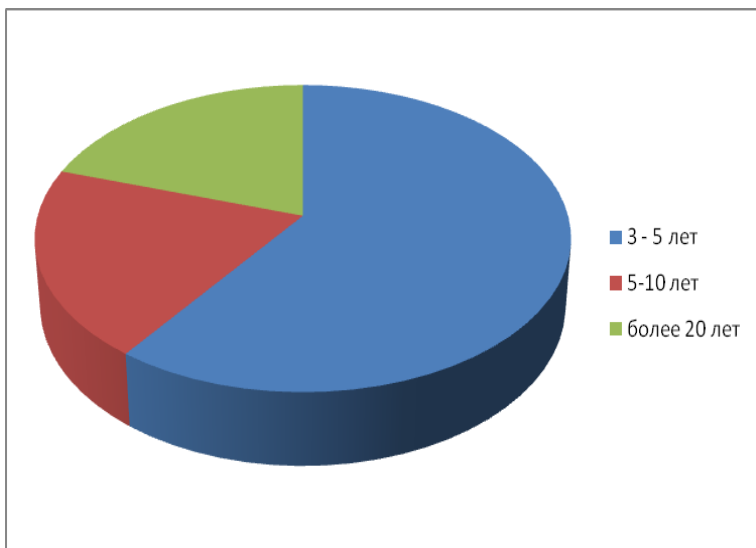
- воспитанник/педагоги – 9,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 25,0/1.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Весь педагогический персонал с высшим образованием.

У четырех педагогических работников первая квалификационная категория. Один воспитатель – без категории.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

- Диплом II степени в V Всероссийском конкурсе детского рисунка «Оттиск смятой бумагой», Сорокина Л Диплом II степени в Республиканском конкурсе «Кошки.RU»
- Диплом лауреата 2 степени в номинации рисунок V Открытый районный конкурс детского творчества «Новый год - семейный праздник» Григорьева М.
- Диплом участницы (Афанасьевой Елизаветы) занявшая 2 место в районном конкурсе «Символ года 2019» в рамках «Новогоднего марафона 2019 .» .
- Диплом участницы 3 степени (Афанасьева Елизавета.) в районном выставке-конкурсе декоративно – прикладного искусства « Мастерская Дедушки Мороза.)
- Диплом 2 степени районного конкурса поздравительных открыток . Участник (Горкин Роман)
- Диплом 3 степени районного конкурса поздравительных открыток к 8 марта Участница Степанова Милена.
- Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов Диплом за 1 место Всероссийский блиц- олимпиады «Время знаний»
- Диплом участницы (Степанова Милена) занявшая 2 место в районном конкурсе «Волшебство своими руками .»

- Диплом участницы (Григорьева Мария) занявшая 1 место в районном конкурсе «Новогодняя открытка .» в рамках «Новогоднего марафона 2019 .»
- Диплом участницы (Степанова Милена) занявшая 2 место в районном конкурсе
- Лауреат 3 степени в номинации ДПИ: «Символ 2019 года» участник Горкин Роман.
- Диплом участницы (Степанова Милена) занявшая 2 место в районном конкурсе «Волшебство своими руками .»
- Грамота за I место в Республиканском городском конкурсе поделок «Вперед к звездам» (Горкина Виктория);
- -Лауреат III степени в IV Районной выставке-конкурсе ко дню Победы в Великой отечественной войне «Славная повесть Отечества» (Горкин Роман);
- Диплом 1 степени в 8 Всероссийском конкурсе «Волшебные линии» (Сорокина Елена за 1 место);
- -Грамота за III место в Республиканском городском конкурсе поделок «Вперед к звездам» (Степанова Милена);
- -Диплом за II место в X Международном конкурсе для детей и молодежи «Нам нет преград»;
- -Диплом за II место в районном тестировании «Познавательная математика» (Степанова Милена).
- - Диплом участника в IV Районной выставке-конкурсе ко дню Победы в Великой отечественной войне «Славная повесть Отечества» (Пушкина Виктория);
- -Диплом 2 степени в 8 Всероссийском за 2 место Васильева Анастасия) ; Диплом 1 степени в 8 Всероссийском конкурсе «Волшебные линии» (Горкина Виктория за 1 место

- Грамота за II место во II открытом фестивале «Техногород»(Горкин Роман, Кудряшов Кирилл, Григорьева Мария.);
- Диплом в номинации «Фантазия» за 1 место в районном выставке – конкурсе цветов, плодов и овощей « Осенний вернисаж – 2019».
- Диплом победителя Всероссийского интернет – конкурса творческих работ « Рыжий конь» за 1 место .
- Диплом 1 степени в Международной викторине для дошкольников : «Вредные привычки», участник Сорокин Игорь.
- Диплом 2 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде для работников ОО и студентов педагогических специальностей : «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС».
- Диплом 1 степени за участие в Международной Профессиональной олимпиаде для работников ОО и студентов педагогических специальностей : «Художественно – эстетическое воспитание дошкольников».
- . Диплом участника 1 степени (Степанова Милена) Международная викторина для дошкольников ПДД « Светофор» Портал для целеустремленных.
- Диплом участницы 2 степени (Степанова А.Г..) за участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию».
- Диплом 1 степени (Степанова Милена) за участие в Международной викторине для дошкольников «Безопасность при пожаре»
- Диплом победителя за 1 место (Степанова Милена) 10 Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Свобода творчества» . Номинация «:Декоративно – прикладное творчество». Конкурсная работа «Филин».
- Диплом за 2 место (Степанова А.Г.) 8 Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» , профессиональное тестирование в номинации «Развитие детей ДВ».
- Диплом за 1 место во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» в номинации изобразительное искусство «Птицы» (Иванова Анастасия)
- Диплом участника за 2 место (Сорокин Игорь) в муниципальном этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников « Я – исследователь 2019г»
- Диплом участника 1 степени (Белов Егор) Международная викторина для дошкольников ПДД « Светофор» Портал для целеустремленных натур.
- Грамота за 3 место в районном конкурсе «Символ года 2020» (Афанасьева Е.)
- .Диплом участницы(Владимирова Варвара) занявшая 2 место в районном творческом конкурсе «Мое любимое животное 2019г» номинация «Мой ласковый и нежный зверь» .

- Диплом 2 степени за участие в Междунар. Проф. Олимпиаде для работников ОО и студентов пед. спец. «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС. (Тимофеева В.И.)
- Грамота за I место в Республиканском городском конкурсе поделок «Вперед к звездам» (Горкина Виктория);
- Лауреат III степени в IV Районной выставке-конкурсе ко дню Победы в Великой отечественной войне «Славная повесть Отечества» (Горкин Роман);

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и конструкторы:

- Web-камера
- Бизиборды: Деревенька, Развивайка, Домик,
- Песочные столы
- Мольберты прозрачные
- Музыкальный центр
- Световой модуль для рисования песком
- Робототехнический конструктор lego
- Набор полидрон магнитный «Сфера»
- Конструктор Lego Education WeDo 2.0
- Раборы Шеф –Повар, ДПС, МЧС, Доктор.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: в 2019 году пополнилось, ноутбуком, музыкальный центром;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел капитальный ремонт кухни, игровые комнаты групп «Капелька» и «Радуга»,

косметический ремонт группы «Солнышко», кухонное оборудование заменили на новые. Материально - техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	64
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		64
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	47
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		54 (84,4%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		10 (15,6)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2(3,13%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (33,34%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (33,34%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (16,67%)
больше 30 лет		2 (33,34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (33,34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,67/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

