

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Цветик-семицветик»
города Новочебоксарск Чувашской Республики

Конспект организованной образовательной деятельности
в младшей группе
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
(музыкальное развитие)
Тема: «По веселой по дорожке, в гости мы пойдём к матрешке»

Подготовила
Музыкальный руководитель
Топилина Анна Николаевна
1 квалификационная категория

г. Новочебоксарск 2017г

Ход образовательной деятельности

Музыкальное занятие начинается в группе. Музыкальный руководитель приходит в группу, приносит письмо с приглашением от матрешки. В письме написано: Я матрешка, русская народная игрушка, вся такая ладная, яркая, нарядная. Приглашаю вас к себе в гости.

Дети заходят в зал спокойным шагом и встают в круг Песенка приветствие «Здравствуйте»

М. р: Ребята, я рада вас видеть, какие вы красивые, нарядные. (обращаю внимание на то, чтобы дети повернулись к экрану.)

Слайд 1 Одна Матрешка

М. р: К нам пришла матрешка, и совсем не крошка!
Посмотрите, какая она большая, красивая, нарядная.

М. р: Ростом разные подружки, но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке, а всего одна игрушка. (стихи А. Рождественской)
Матрешка открывается, сюрприз появляется

Слайд 2 Матрешка с подружками

А матрешка не одна, с собой подружек привела. Ребята, матрешки хотят послушать и посмотреть, как мы умеем петь, танцевать, играть.

М. р: Топотушки, топотушки, один-два-три-четыре-пять,

Дружно весело задорно будем все мы танцевать

Музыкально-ритмические движения, пружинка, кружение на топающем шаге.

М. р: Мы плясали, мы плясали, ножки наши так устали.

Мы на стульчики пойдем и немножко отдохнем.

Садятся на стульчики

М. р: Наши матрешки любят не только танцевать, но и любят отдыхать. Мы с вами отдохнем и послушаем музыку.

Слушание «Как у наших у ворот» русская народная песня

М. р: Ребята, а какая музыка, грустная или веселая?

Ответы детей: Веселая, радостная

М. р: А что можно делать под веселую, музыку.

Ответы детей: Танцевать, плясать.

М. р: Правильно. Это музыка веселая, задорная, плясовая. А называется «Как у наших у ворот» русская народная песня.

Я предлагаю нам еще раз послушать эту музыку, а помогут нам в этом ладошки. Я буду играть, а вы будете весело хлопать. Вставайте все на ножки, будем хлопать мы в ладошки.

Повторное слушание

М. р: А сейчас матрешки споют для вас свои песенки. А вы нам в этом поможете. Мы вам раздадим карточки с большой матрешкой, и с маленькой. (**воспитатель раздает матрешки**).

Ребята, как вы думаете, а какой голос у большой матрешки? **Ответы детей:** низкий.

М. р: Правильно. Большая матрешка будет петь низким голосом.

Ребята, как вы думаете, а какой голос у маленькой матрешки? **Ответы детей:** высокий

М. р: Правильно. Маленькая матрешка будет петь высоким голосом.

Внимательно слушаем, какая же матрешка сейчас споеет песенку большая или маленькая?
ребята слушают и показывают ту матрешку, которая спела свою песенку.

Песенка матрешки: Я веселая матрешка, пропою для вас немножко (на одном звуке)

Дидактическая игра на развитие звуковысотного слуха «Веселые матрешки»

М. р: Молодцы. Вы правильно услышали, каким голосом может петь большая матрешка, а каким маленькая. А теперь матрешки, хотят послушать, как вы умеете петь.
Ребята, а вы любите своих мам? Я предлагаю спеть об этом песенку и порадовать наших матрешек. Песню исполняем ласкового, нежно, дружно.

Песня «Очень любим мамочку»

(муз. руководитель обращает внимание на осанку)

М. р: Молодцы. Нашим матрешкам и мне понравилось, как вы исполнили эту песню.

М. р.: Ребята, а наши матрешки хотят поиграть, а поиграем мы с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Веселые матрешки»

Мы веселые матрешки, (Хлопают в ладоши)
На ногах у нас сапожки, (Указательным и средним пальцами идут по коленкам)
В сарафанах наших пестрых (Показывают ладошки, любят)
Мы похожи словно сестры. (Руки в замок).

Вы все хорошо справились с заданием и матрешки приготовили для вас сюрприз. Глазки дружно все закрыли. Один, два, три, матрешка оживи.

(муз. руководитель одевает Матрешку-варежку и показывает ее. На столе на подносе лежат куклы матрешки варежки)

М. р: Ой, посмотрите, сколько матрешек у нас появилось, да все какие красивые, нарядные, да в разных сарафанах. Варежку матрешку на ручку одеваем, всех матрешек танцевать мы приглашаем. (сидя на стульчиках одеваем на руку всем детям варежку матрешку). **встают в круг**

М. р: Мы с наши матрешками станцуем веселый танец. Вы ребята не зевайте, все за мною повторяйте.

**Импровизированная пляска по показу музыкального руководителя
под р. н. м. «Барыня» в обработке для малышей**

(воспитатель берет поднос и дети складывают матрешек на поднос).

М. р: Ну вот ребята, наша встреча подходит к концу. Скажите, кто к вам сегодня приходил в гости? **Ответ детей:** Матрешка

М. р: Ребята, а вам понравилось в гостях у матрешек? **Ответ детей**

М. р: Мы с матрешками играли, песни пели, танцевали.

Славно мы повеселились. А теперь пришла пора, расставаться детвора.

И награду вам друзья, подарю матрешку я.

Список использованной литературы

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Н. Г. Кононова «Музыкально-дидактические игры для дошкольников. М.: Просвещение, 1982. – 96 с.
3. Музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе. «Музыкальная палитра» под редакцией А. И. Бурениной. С.-Петербург, № 1. 2015.
4. М. Ю. Картушиной. Мы играем, рисуем и поем. Интегрированные занятия для детей 3-5 лет. -М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2010.-104 с.
5. Музыкальные занятия / авт.-сост. О. Н. Арсеновская. - Волгоград: Учитель, 2012.- 251 с.