

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 «Цветик-семицветик»  
города Новочебоксарск Чувашской Республики

Педагогический творческий проект  
Подготовительная к школе группа «Радуга»  
«Маленькие актеры»

Авторы и исполнители проекта:  
Воспитатель группы «Радуга» Рыжкова Л.П.  
Музыкальный руководитель                      Топилина А.Н.

Новочебоксарск, 2021

## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

<b>Наименование проекта</b>	<b>«Маленькие актеры»</b>
<b>Направление проектной деятельности</b>	Педагогический творческий

<b>Разработчики</b>	музыкальный руководитель Топилина Анна Николаевна воспитатель старшей группы «Радуга» Рыжкова Лилия Петровна
<b>Контактная информация</b>	79373994420
<b>Срок реализации</b>	сентябрь 2020 – май 2022

<b>Миссия Проекта</b>	Раскрыть творческие способности ребенка, развить интерес к внутреннему миру человека.
<b>Проблема одним предложением</b>	Несформированные умения детей в «актёрском мастерстве»
<b>Актуальные статистические данные, доказывающие, что проблема действительно требует решения.</b>	В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. К сожалению, в современном мире, все чаще живое общение детям заменяет компьютер и телевидение и эта тенденция постоянно растет. Вследствие чего неуклонно увеличивается количество детей с несформированной связной речью. Что отрицательно сказывается на развитии всей речемыслительной деятельности дошкольников, ограничивает их коммуникативные потребности и познавательные возможности. Дети очень скованны и зажаты.
<b>Как мы видим решение проблемы</b>	Наличие материально-технической базы. Наличие инновационных технологий и авторских разработок для включения их в образовательный процесс. Участие воспитанников МБДОУ в театральных постановках, спектаклях, городских конкурсах.
<b>Что нас мотивирует к работе в проекте</b>	Занятия театральной деятельностью разовьют способности и интересы ребёнка, помогут развитию фантазии, воображения, памяти, научат передавать эмоциональные различные состояния, поспособствуют формированию связной речи. Дети станут более раскрепощёнными, общительными; они научатся чётко формулировать свои мысли и излагать их публично, тоньше чувствовать и познавать окружающий мир.
<b>Как именно будет работать проект</b>	На протяжении учебного года регулярно будут проводиться беседы с детьми о театре; чтение художественной литературы; заучивание стихотворений; посещение мини-

	<p>музея «Рукавичка»; пальчиковые гимнастики, игры на выражение эмоций, проведение дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр и т.д. Изготовление декораций и реквизитов для представлений, инсценировки сказок и театрализованные представления. Театрализованные действия (праздники, досуги, развлечения). Экскурсии в музеи города и г. Чебоксары.</p> <p>Будут привлекаться воспитатели и родители для использования тематики проекта в совместной и самостоятельной работе с детьми как в детском саду, так и дома.</p>
<b>Как именно проект может изменить жизнь ребенка</b>	<p>К окончанию реализации проекта дети овладеют необходимыми элементарными знаниями, умениями и навыками юного актера, средствами актерской выразительности. Речь детей будет более развита (обогащен словарь, сформировано умение строить предложения, произношение более правильное и четкое).</p>
<b>Цель и задачи Проекта</b>	<p><b>Цель:</b> Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить знания детей о современном театральном искусстве, закрепить основы нормы поведения в театре.</li> <li>2. Приобщать к театральной культуре (знакомить с театром, театральными жанрами, разными видами театров);</li> <li>3. Развивать у дошкольников диалогическую речь, использование навыков театрального искусства (мимика, пантомимика, жесты, голос), эмоциональность и выразительность в речевых высказываниях</li> <li>4. Воспитать способность стойкий интерес и положительное отношение к сценическому искусству, желание выступать и умение быть слушателем.</li> </ol>
<b>Адресная направленность Проекта</b>	<p>Воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников.</p>
<b>Различие нашей работы и работы других организаций, групп (сущность инновации)</b>	<p>Наличие авторского материала, использование инновационных образовательных технологий.</p>
<b>Расширение и дальнейшее развитие проекта</b>	<p>Распространение и обобщение опыта работы среди детских садов города.</p> <p>Презентация данного проекта на педагогическом совете, семинарах, конференциях различного уровня;</p>

	Публикации опыта работы на сайте ДОУ.
<b>Шаги, которые мы успели предпринять на пути к реализации проекта</b>	В течении прошлого учебного года детьми старшей группы «Радуга» были проведены досуги, развлечения, театральные постановки сказок по теме проекта. У детей появился интерес к театральному искусству. Детям нравится воплощаться в героев любимых сказок.
<b>Ожидаемые результаты Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение творческого потенциала воспитанников;</li> <li>- пробуждение интереса детей и родителей к театру;</li> <li>- получение детьми первичных навыков в области театрального искусства, использовании мимики, жестов, интонационной выразительности, кукловождения;</li> <li>- включение театрализованной деятельности в единый образовательный процесс;</li> <li>- повышение самооценки участников проекта;</li> </ul> Положительный результат в организации театральной деятельности гарантирован при условии полного взаимопонимания между воспитателем музыкальным руководителем и родителями.
<b>Территория реализации Проекта</b>	На территории детского сада
<b>Социальные партнеры</b>	Родители
<b>Научное обоснование</b>	Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ/ под редакцией К. Ю. Беловой
<b>Интернет-страница проекта</b>	-
<b>Материально-технические условия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технические средства (мультимедийное оборудование, музыкальный центр, ноутбук)</li> <li>• атрибуты, шапочки, маски</li> </ul>
<b>Команда проекта</b>	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители воспитанников.

## Описание проекта

### Этапы и содержание проекта

#### Подготовительный сентябрь 2020

- Подбор и изучение методической литературы.
- Систематизация технологий, форм и методов организации двигательной активности.
- Пополнение материально-технической базы: обновление физкультурного оборудования.

#### Внедренческий октябрь – апрель 2021, 2022

- Организованная деятельность с дошкольниками
- Тесное взаимодействие всех участников проекта.

#### Обобщающий май 2021, 2022

- Проведение мониторинга
- Подведение итогов на педагогическом совете

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА на 2020-2021 учебный год

Перечень запланированных мероприятий	Сроки поведения	Ответственные	Ожидаемые итоги
Входное анкетирование родителей	январь	Музыкальный руководитель	получить понятные ответы на важные однотипные вопросы
Мониторинг	январь	Музыкальный руководитель	получение необходимой информации о динамике изменений объекта, за которым происходит наблюдение
Разработка проекта, изучение необходимой литературы	Июнь-август	Музыкальный руководитель	
Организационная деятельность: - игровые упражнения - психогимнастика - пальчиковая гимнастика - коррекционная ритмика - музыкально-подвижные игры с элементами драматизации - актерское мастерство	Январь-май	Музыкальный руководитель, воспитатель	развитие творческого воображения, активизация внимания, умение ориентироваться в пространстве, развитие творческого воображения.
Выступление – презентация для родителей на общем родительском собрании Проведение дня открытых дверей для родителей Отчет для педагогов ДОУ Публикация материалов Обобщение опыта на МО музыкальных руководителей	май	Музыкальный руководитель	предоставление возможности педагогам и родителям познакомиться с содержанием проектной деятельности, увидеть её результат.

Итоговый мониторинг по окончанию реализации проекта			оценка правильности выбранной в отношении ребенка стратегии проектной деятельности, выявление динамики развития.
---	--	--	--

## Перспективный план по реализации проекта музыкального руководителя

Срок и проведения	Мероприятие	Цель
сентябрь	<p><b><u>Тема месяца «Мы пришли в театр»</u></b>  Беседа «История театра. Театры нашего города»  Поход в мини-музей «Рукавичка»  Показ презентаций «Театр – это чудо!»  Создать альбом загадок о театре.  Игры-драматизации с масками  - Игры «Угадай эмоцию», «Что бы это значило?»</p>	<p>Создать условия для систематизации знаний о театре. Дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; Актуализировать знания детей об истории создания театра, о строении театра. воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.</p>
	<p><b>Работа с родителями</b>  Анкетирование родителей  устный опрос «Играете ли вы с ребенком в театр» (на начало и конец проекта);  Консультация на стенд «Театрализованная деятельность в жизни детей».</p>	<p>Вызвать интерес у детей и родителей к театрализованной деятельности</p>
октябрь	<p><b><u>Тема месяца «Наши руки не для скуки»</u></b>  Знакомство детей с пальчиковым театром, театром- рукавичкой, театром теней, театр масок.  Приглашаем театр к нам в детский сад: Чебоксарский театр кукол у нас в детском саду. Учимся быть зрителями.  Игры-превращения «Превратись в предмет»  Осеннее театрализованное представление «Ярмарка»  Участие в осеннем празднике у малышей «Колобок на новый лад»</p>	<p>Активизация познавательной деятельности детей.  Определиться с декорациями, костюмами, атрибутами для показа сказок, организация развивающей среды в группе: костюмы, маски, предметы-заместители, пособия.  Совершенствовать приемы кукловодства, закреплять знания о правилах манипуляции театральными куклами разных систем</p>
	<p><b>Работа с родителями</b>  Консультация на стенд «Играем с детьми в театр дома»  Семейная поездка в Чебоксарский театр кукол сказка «Муха Цокотуха»</p>	<p>привлечь родителей к созданию условий для театрализованной деятельности</p>
ноябрь	<p><b><u>Тема месяца «Куклы-артисты»</u></b>  Рассматривание с детьми кукол би-ба-бо.  Беседа о том, как правильно пользоваться куклами, что является инструментом для вождения кукол би-ба-бо  Поход в мини-музей «Рукавичка» Театр варежек  Разыгрывание этюдов по стихотворениям и потешкам.  Показ сказки «Как котенок маму искал» посвященная дню матери»</p>	<p>Познакомить детей с разными видами театров; углублять интерес к театрализованному играм; обогащать словарный запас.  Расширить музыкально-театральный словарь.  Создать условия для реализации проекта.  Прививать интерес к театру.</p>

	<p><b>Работа с родителями</b> Предложить родителям познакомиться с афишами театров, в репертуаре которых есть детские спектакли.</p>	
декабрь	<p><b><u>Тема месяца «Сказка это-чудо»</u></b> Беседа «Какие бывают театры» (драматические, кукольные и т.д) Игра «Зеркало» С/р игра «Театр» Игра на развитие эмоций «Волшебная шляпа» Просмотр видеofilmа кукольного спектакля театра кукол Образцова. «По щучьему велению» Сюжетно-ролевые игры «Мы готовим спектакль» Участие в новогоднем празднике у малышей «Чудный телефончик»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с разными видами театров; углублять интерес к театрализованным играм; обогащать словарный запас.</p>
	<p><b>Работа с родителями</b> проведение родительского собрания «Театр- наш главный помощник в раскрытии детских талантов» Театральная Мастерская «Шьем костюмы для новогодней сказки»</p>	<p>Формировать музыкальный вкус детей, привлекать родителей к проблеме эстетического воспитания детей.  Привлечь родителей к созданию условий для театрализованной деятельности</p>
январь	<p><b><u>Тема месяца « Театр и музыка»</u></b> Знакомство с музыкальными театрами. Цель: Дать представление о разнообразных жанрах музыкального театра, таких как “опера”, “балет”, “мюзикл”, “музыкальная сказка”. Виртуальная экскурсия в Театр оперы и балета». Игры: Психогимнастики. «Разные лица» и т. д. Дидактические игры «Из какой сказки», «Добрый-злой».</p>	<p>Побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты). Развивать умение детей переключаться с одного образа на другой.  Формировать музыкальный вкус детей, привлекать родителей к проблеме эстетического воспитания детей.</p>
	<p><b>Работа с родителями</b> Семейный поход в музей городаконсультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной... ».</p>	<p>Совершенствовать всестороннее развитие творческих способностей детей и родителей средствами театрального искусства</p>
февраль	<p><b><u>Тема месяца «Куклы-игрушки и куклы-артисты».</u></b> <u>Д/и:</u> "Веселые сочинялки". Игра «Попробуйте сами». Варезковий театр «Три поросенка»</p>	<p>Учить действовать совместно с другими героями спектакля, импровизировать, передавать мимикой, жестами, движением эмоции героев спектакля. Добиваться правильного построения предложения, чёткого и эмоционального произношения слов, пения музыкальных партий.</p>



Март	Беседа «Твой любимый театр» Поход в мини музей «Рукавичка» Разыграй сказку Организация подготовки музыкального спектакля Театрализованное представление к 8 марта «Колобок на оборот»	Развивать наблюдательность, творческую активность. Воспитывать уважение друг к другу.
	<b>Работа с родителями</b> Консультация на стенд «Театр для всех»	Приобщение детей и родителей к миру музыкального искусства.
апрель	<b><u>Тема месяца «Театральная страничка»</u></b> Беседа «Что мы узнали о театре» Акция «Подари детям сказку» показ сказки для детей младшего возраста, приуроченный неделею добра	Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.
	<b>Работа с родителями</b> Викторина «Театр для всех» Семейная поездка в Чебоксарский театр кукол сказка «	
Заключительный	<b><u>Тема месяца «Мы актеры»</u></b> Театрализованное представление ко дню семьи	Создать радостное, творческое настроение, способствовать развитию творчества детей.
	Создание фото - газеты «Маленькие актеры»»	

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА**  
на 2021-2022 учебный год

<b>Перечень запланированных мероприятий</b>	<b>Сроки поведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемые итоги</b>
Входное анкетирование родителей на новый учебный год	сентябрь	Музыкальный руководитель	получить понятные ответы на важные однотипные вопросы
Мониторинг	сентябрь	Музыкальный руководитель	получение необходимой информации о динамике изменений объекта, за которым происходит наблюдение
Разработка проекта, изучение необходимой литературы	Июнь-август	Музыкальный руководитель	
Организационная деятельность: - игровые упражнения - психогимнастика - пальчиковая гимнастика - коррекционная ритмика - музыкально-подвижные игры с элементами драматизации - актерское мастерство	Январь-май	Музыкальный руководитель, воспитатель	развитие творческого воображения, активизация внимания, умение ориентироваться в пространстве, развитие творческого воображения.
Отчетный концерт-мюзикл «Алиса в стране чудес» (выпускной) Выступление – презентация для родителей на общем родительском собрании Проведение дня открытых дверей для родителей Отчет для педагогов ДОУ Публикация материалов	май	Музыкальный руководитель Воспитатель Рыжкова Л. П.	предоставление возможности педагогам и родителям познакомиться с содержанием проектной деятельности, увидеть её результат.
Итоговый мониторинг по окончании реализации проекта			оценка правильности выбранной в отношении ребенка стратегии проектной деятельности, выявление динамики развития.

## Перспективный план по реализации проекта музыкального руководителя

Срок и проведения	Мероприятие	Цель
сентябрь	<p><b><u>Тема месяца «Мы пришли в театр»</u></b>  Беседа «История театра. Театры нашего города»  Поход в мини-музей «Рукавичка»  Показ презентаций «Театр – это чудо!»  Создать альбом загадок о театре.  Игры-драматизации с масками  - Игры «Угадай эмоцию», «Что бы это значило?»</p>	Создать условия для систематизации знаний о театре. Дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; Актуализировать знания детей об истории создания театра, о строении театра. воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.
	<p><b>Работа с родителями</b>  Анкетирование родителей  устный опрос «Играете ли вы с ребенком в театр» (на начало и конец проекта);  Консультация на стенд «Театрализованная деятельность в жизни детей».</p>	Вызвать интерес у детей и родителей к театрализованной деятельности
октябрь	<p><b><u>Тема месяца «Наши руки не для скуки»</u></b>  Знакомство детей с пальчиковым театром, театром- рукавичкой, театром теней, театр масок.  Приглашаем театр к нам в детский сад:  Чебоксарский театр кукол у нас в детском саду. Учимся быть зрителями.  Игры-превращения «Превратись в предмет»  Осеннее театрализованное представление «Ярмарка»  Участие в осеннем празднике у малышей «Колобок на новый лад»</p>	<p>Активизация познавательной деятельности детей.  Определиться с декорациями, костюмами, атрибутами для показа сказок, организация развивающей среды в группе: костюмы, маски, предметы-заместители, пособия.</p> <p>Совершенствовать приемы кукловодства, закреплять знания о правилах манипуляции театральными куклами разных систем</p>
	<p><b>Работа с родителями</b>  Консультация на стенд «Играем с детьми в театр дома»  Семейная поездка в Чебоксарский театр кукол сказка «Муха Цокотуха»</p>	привлечь родителей к созданию условий для театрализованной деятельности
ноябрь	<p><b><u>Тема месяца «Куклы-артисты»</u></b>  Рассматривание с детьми кукол би-ба-бо.  Беседа о том, как правильно пользоваться куклами, что является инструментом для вождения кукол би-ба-бо  Поход в мини-музей «Рукавичка» Театр варежек  Разыгрывание этюдов по стихотворениям и потешкам.</p>	<p>Познакомить детей с разными видами театров; углублять интерес к театрализованному играм; обогащать словарный запас.  Расширить музыкально-театральный словарь.  Создать условия для реализации проекта.  Прививать интерес к театру.</p>

	Показ сказки «Как котенок маму искал» посвященная дню матери»	
	<b>Работа с родителями</b> Предложить родителям познакомиться с афишами театров, в репертуаре которых есть детские спектакли.	
декабрь	<b>Тема месяца «Сказка это-чудо»</b> Беседа «Какие бывают театры» (драматические, кукольные и т.д) Игра «Зеркало» С/р игра «Театр» Игра на развитие эмоций «Волшебная шляпа» Просмотр видеофильма кукольного спектакля театра кукол Образцова. «По щучьему велению» Сюжетно-ролевые игры «Мы готовим спектакль» Участие в новогоднем празднике у малышей «Чудный телефончик»	Продолжать знакомить детей с разными видами театров; углублять интерес к театрализованным играм; обогащать словарный запас.
	<b>Работа с родителями</b> проведение родительского собрания «Театр- наш главный помощник в раскрытии детских талантов» Театральная Мастерская «Шьем костюмы для новогодней сказки»	Формировать музыкальный вкус детей, привлекать родителей к проблеме эстетического воспитания детей.  Привлечь родителей к созданию условий для театрализованной деятельности
январь	<b>Тема месяца « Театр и музыка»</b> Знакомство с музыкальными театрами. Цель: Дать представление о разнообразных жанрах музыкального театра, таких как “опера”, “балет”, “мюзикл”, “музыкальная сказка”. Виртуальная экскурсия в Театр оперы и балета». Игры: Психогимнастики. «Разные лица» и т. д. Дидактические игры «Из какой сказки», «Добрый-злой».	Побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты). Развивать умение детей переключаться с одного образа на другой. Формировать музыкальный вкус детей, привлекать родителей к проблеме эстетического воспитания детей.
	<b>Работа с родителями</b> Семейный поход в музей городаконсультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной... ».	Совершенствовать всестороннее развитие творческих способностей детей и родителей средствами театрального искусства
февраль	<b>Тема месяца «Куклы-игрушки и куклы-артисты».</b> <u>Д/и:</u> "Веселые сочинялки". Игра «Попробуйте сами». Варежковый театр «Три поросенка»	Учить действовать совместно с другими героями спектакля, импровизировать, передавать мимикой, жестами, движением эмоции героев спектакля. Добиваться правильного построения предложения, чёткого и эмоционального произношения слов, пения музыкальных партий.

Март	Беседа «Твой любимый театр» Поход в мини музей «Рукавичка» Разыграй сказку Организация подготовки музыкального спектакля Театрализованное представление к 8 марта «Колобок на оборот»	Развивать наблюдательность, творческую активность. Воспитывать уважение друг к другу.
	<b>Работа с родителями</b> Консультация на стенд «Театр для всех»	Приобщение детей и родителей к миру музыкального искусства.
апрель	<b><u>Тема месяца «Театральная страничка»</u></b> Беседа «Что мы узнали о театре» Акция «Подари детям сказку» показ сказки для детей младшего возраста, приуроченный неделею добра	Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.
	<b>Работа с родителями</b> Викторина «Театр для всех» Семейная поездка в Чебоксарский театр кукол сказка «	
Заключительный	<b><u>Тема месяца «Мы актеры»</u></b> Театрализованное представление ко дню семьи	Создать радостное, творческое настроение, способствовать развитию творчества детей.
	Создание фото - газеты «Маленькие актеры»»	

### **Список использованной литературы:**

- 1.Артемова, Л.В. Театрализованные игры дошкольников: кн. Для воспитателей дет. сада [Текст] / Л.В.Артемова.- М.: Просвещение, 1991. – 127с.
- 2.Ерофеева, Т.И. Игра-драматизация //Воспитание детей в игре [Текст] / Т.И.Ерофеева, Зверева, О.Л. - М.: Просвещение, 1994. – 128с.
- 3.Маханева, М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дет. садов [Текст] / М.Д.Маханева. – М.: Сфера, 2001. – 128с.
4. Гончарова, О.В. Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания [Текст] / О.В. Гончарова. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
5. Григорьева, Т. С. Программа «Маленький актер»; для детей 5-7 лет. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2012.-128 с.
6. Антипина, Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. 2-е изд., перераб. [Текст] / Е.А.Антипина. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. – (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»)
7. Антипина, Е.А. Театрализованные представления в детском саду. Сценарии с нотным приложением. [Текст] / Е.А.Антипина. – М.: ТЦ