

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Цветик-семицветик»
города Новочебоксарск Чувашской Республики

Конспект образовательной деятельности
в средней группе
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
(музыкальное развитие)
Тема: «Чудеса в цирке»

Подготовила
Музыкальный руководитель
Топилина Анна Николаевна
1 квалификационная категория
Дата проведения:
7 марта 2017 г.

г. Новочебоксарск 2017г

Цель: развивать предпосылки самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей.

Образовательные задачи:

- ❖ Формировать навыки культуры слушания музыки.
- ❖ Формировать навыки выразительного пения, умение петь протяжно, подвижно.
- ❖ Совершенствовать танцевальные движения: прямой галоп, пружинка, кружение в парах.

Развивающие:

- ❖ Развивать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.
- ❖ Развивать умение петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки
- ❖ Развивать творчество детей, побуждать к активным самостоятельным действиям.

Воспитательные:

- ❖ Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
- ❖ Воспитывать культуру общения друг с другом.

Интеграция с образовательными областями: познавательное развитие, речевое развитие.

Предшествующая работа: Знакомство с творчеством русского композитора Д. Б. Кабалевского, разучивание видов движений в упражнении «Прямой галоп, движение «Тарелочки», разучивание песен «Песенка Чудесенка». Работа над движениями танца «Неприятность эту, мы переживем», прослушивание музыкальных произведений; отгадывание загадок; чтение художественной литературы; знакомство с цирком, что такое арена. Показ иллюстраций «Цирк», просмотр мультфильмов.

Методические приемы:

Словесные: художественное слово, загадки, беседа, вопросы.

Наглядные: показ слайдов с изображением артистов цирка, обыгрывание.

Игровые: игровая мотивация, создание ситуации, решение игровых задач,

Практические: выполнение заданий, танец, ритмические движения.

Оборудование: средства ИКТ: мультимедийная презентация «Арена цирка»

Ход образовательной деятельности

Под цирковой марш дети входят в зал, образуя полукруг.

Песенка-приветствие «Здравствуйте»

М. р: Так приятно говорить друг другу слова приветствия.

От улыбки хмурый день светлей, от улыбки в небе радуга проснется.

Поделись, улыбкою своей, и она к тебе еще не раз вернется.

Я хочу с вами поделиться улыбкой. Я дарю ее вам. У вас такие веселые лица, что, глядя на них, ярче становится день, а на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом, ну и конечно же наших гостей.

Валеологическая распевка: В нашем музыкальном зале мы гостей так долго ждали
Улыбнитесь поскорей, рады встретить мы гостей!

М. р: Вот теперь у нас еще больше друзей. Я желаю провести этот день дружно и весело.

М. р: Ребята я предлагаю сегодня побывать в цирке? Вы согласны?

Чтоб туда быстрее добраться нужно всем в кружок собраться.

Вот дружок и вот дружок, станем все скорей в кружок (**Дети встают в круг**)

Вокруг себя все повернитесь и в цирке тотчас очутитесь.

Слайд №1 «Цирк»

М. р: Ну вот, мы уже в цирке. Как здорово! А вы хотите поучаствовать в цирковом представлении? Артистами в нашем цирке будем мы с вами! А гости - наши зрители!

А кто знает, как называется сцена на которой выступают артисты цирка? *((дети отвечают))*

Сделаем круг – это будет у нас арена *(дети встают в круг)*. Начинаем представленье.

Внимание! Внимание! Сегодня на арене лучшие артисты.

«На арене цирка цирковые гимнасты». **Ходьба по залу обычная**

Представьте себе, вы вовсе не дети, а цирковые лошадки и готовитесь к выступлению, репетируете свой номер. «На арене цирковые лошадки». **Прямой галоп**

Как весело всем в цирке, и мы дружно хлопаем в ладоши. **Движение «Тарелочки»**

М. р: Для вас ребята, веселая загадка. Рот до ушей, смешит малышей. Нос красный нарисован, ребята, кто это? *(клоун)*. Ну конечно клоун. Как же в цирке без смешных артистов. Нас клоуны приглашают немного передохнуть. **(садятся на стульчики)**

А вот и клоуны нас встречают! **Слайд № 2 «Клоуны»**

Слушание «Клоуны» Д. Б. Кабалевского.

М. р: Как вы думаете, какая музыку по настроению?

Дети: Веселая, задорная, озорная.

М. р: Правильно, музыка шутливая, забавная, игривая.

А Сколько клоунов вы услышали? В начале, как звучала музыка? **(играю фрагмент)**

Дети: Весело.

М.р: А потом, настроение поменялось?

Дети: Да.

М.р: А как зазвучала музыка? **(играю фрагмент 2 части)**

Дети: Грустно.

Один клоун весёлый, умелый, а у другого всё валится из рук, всё он делает наоборот.

Я предлагаю нам разукрасить музыку помощью музыкальных инструментов.

Когда музыка будет изображать веселого клоуна, зазвонят колокольчики, а когда грустного - погремушки. Колокольчики подчеркнут веселое, праздничное звучание. А погремушки звучат тихо, осторожно, они точно передадут образ -клоуна неумехи.

Попрошу вас взять инструменты. **(Исполнение пьесы вместе с детьми)**

М. р: Молодцы, какое интересное выступление у нас получилось. Ребята, я для вас приготовила веселых клоунов. Сейчас мы с ними поиграем. Возьмите пожалуйста по одному клоуну. Эти клоуны помогут подготовить дыхание к пению. (Воспитатель помогает раздать клоунов).

Дыхательная гимнастика «Клоуны»

М. р: А вы знаете, в цирке иногда выступают и певцы вот и мы будем выступать, и петь песни. А прежде чем артисты идут на арену, они упражняют свой голос.

Распевка

М. р: Наш голос подготовлен к пению. А сейчас послушайте, какую песенку хочу я вам спеть. Я сыграю сейчас вам песню, а попробуйте догадаться, как же называется она?

Ответы детей: «Песенка чудесенка»

М. р: Ребята, а какая по характеру песня?

Ответы детей: веселая, радостная

М. р: Правильно, песня веселая, задорная. Давайте мы ее сейчас исполним весело, звонко, не крикливо, будем слушать при пении друг друга. (Воспитатель обращает внимание на посадку детей)

Исполнении песни «Песенка чудесенка»

М. р: Молодцы. Мне понравилось, как вы исполнили эту песню.

М. р: Ребята, а я хочу предложить еще спеть одну песню.

Воспитатель читает стихотворение о маме

Угадайте, у кого руки не скучают: вяжут, моют, стряпают, крепко обнимают?
Подскажите, у кого такие руки теплые? Догадайтесь, у кого глаза такие добрые?
Знаешь, знаю я то: **вместе** мамочка моя.

М. р: Ребята, а вы любите своих мам? Я предлагаю спеть об этом песенку.

М. р: Давайте вспомним, как мы должны спеть песню о маме?

Ответы детей: Ласково, нежно.

М. р: Ребята, попрошу вас встать рядом со своими стульчиками

Исполнении песни «Мама»

М. р: А за хорошее выступление артистам дарят цветы **Слайд № 3**

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Наши красные цветочки (**Кисти рук у запястья и пальцы соединены**)

Распускают лепесточки. (**потом раскрываются в виде чаши**)

Ветерок немножко дышит, (**кисти рук наклоняются влево и вправо**)

Наши красные цветочки (**запястье соединены «чашечка»**)

Закрывают лепесточки, (**показать пальчиками, как лепестки закрываются**)

Они тихо засыпают, И головкою кивают.

М. р: И вот, наши артисты снова выходят на арену, чтобы исполнить для зрителей свои любимые номера. А для наших зрителей мы покажем веселый танец. **Слайд «Арена»**

Дети: Польку

Танец «Неприятность эту мы переживем»

М. р: Представление подходит к концу. Гаснут огни. Цирк прощается с гостями, но ждет новой встречи. Но нам пора возвращается в детский сад.

Вокруг себя все повернитесь и в детском саду очутитесь.

М. р: Вот мы и побывали в цирке, поиграли, послушали музыку, потанцевали. Понравилось вам? Что кому больше всего понравилось. Ребята спасибо вам, я вместе с вами побывала в цирке, и получило от этого хорошее настроение. Я вас всех благодарю, и вручаю разноцветные шары.

Ребята я с вами хочу попрощаться, до новых встреч. Прощальная песня «До свидания»

Дети под веселую музыку выходят из зала