

Театрализованное представление

«Катюшкины игрушки»

(по мотивам сказки А. Островенец)

Куклы: рассказчик, Катя, Мишка, Кот, Зайка, кукла Таня, бычок, лошадка.

Атрибуты: бубен, расписные ложки, барабанчик, колокольчик, флажок.

Рассказчица. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о том, как вы обращаетесь со своими игрушками. Скажите, вы любите с ними играть? А какие ваши любимые игрушки? Хорошо. А как вы к ним относитесь? Играете с ними аккуратно? И на место убираете *(Дети отвечают)* Тогда вы — молодцы, и эти стихи Эдуарда Успенского не про вас:

Берегите игрушки. У коляски нет колес, У ежа отклеен нос, стали черными цыплята, А из мишки лезет вата.

Были новыми игрушки, а сейчас они старушки.

Так давайте поскорей вынем кисточки и клей,

Нитки, катушки и вылечим игрушки.

Правда ребята, это грустные стихи. А вы какие-нибудь стихи про Игрушки знаете? Давайте прочитаем их все вместе! Это стихи Агнии Барто.

Наша Таня громко плачет, идет бычок, качается,

Я люблю свою лошадку, горит на солнышке флажок,

Зайку бросила хозяйка, уронили мишку на пол. Молодцы!

Посмотрите-ка, что у нас здесь случилось? *(Смотрит на ширму.)* Игрушки брошены! А кто же это сделал? Давайте похлопаем, начнется сказка, и мы все узнаем!

Звучит музыка, на ширме появляется Катя.

Катя. Здравствуйте, дети! Меня зовут Катя. А это мои игрушки. У меня их очень много! Вот и мишка, и кот, и зайка. Я с ними целый день играла и немного устала. Не хочу больше. Надо бы их на место убрать, да неохота! И зачем это делать, если завтра снова с ними играть буду? Пусть будут разбросаны. Пойду лучше спать — поздно уже. *(Уходит.)* **«Оживает» Зайка.**

Зайка. Мишка, вставай! Да проснись же! Никак не разбудить! Ой,

здравствуйте, ребята. Я — Зайка, и меня бросила Катя — моя хозяйка, не положила на место... А может, у меня и нет места. Она меня всегда бросает, где придется. Даже как-то на улице забыла летом. Пошел сильный дождик, сверкала молния, гремел гром — мне было так страшно! Я весь промок, до ниточки! Но больше так не будет! Надо собраться всем вместе и что-нибудь придумать! Мишка! Да просыпайся же ты! Ну и крепко спит, словно в лесу, в берлоге, как настоящий медведь... Мишка, Катя уже давно ушла спать, просыпайся!

Мишка. А? Где? Кто? Что такое?

Зайка. Катя ушла спать.

Мишка. Вот и хорошо. Она меня сегодня весь день за лапы дергала! А еще таскала за одну лапу по полу... вниз головой...

«Оживает» Кот.

К о т. И меня тоже за лапы дергала! Так ведь и оторвать можно!

Зайка. И со мной плохо обращалась! Бедные мы, бедные... Катя даже на место нас не положила отдохнуть — бросила, как попало! Так обидно!

К о т. А еще меня в одежду всякую одевала! Зачем? Непонятно. Я же и так в шубе! Мне жарко, а она мне и платок на голову повязывала, и на кукольную кроватку укладывала! А на ней так неудобно лежать! Я так больше не могу!

Зайка. Сколько это может продолжаться! Надо что-то придумать. Что же нам делать?

К о т. По-моему, нашу хозяйку — девочку Катю — надо тоже в игрушку превратить!

Мишка. Правильно. Я предлагаю превратить ее в мишку. Мне больше всех достается! Она мне скоро все лапы оторвет!

К о т. А может, лучше превратить ее в кота и закинуть под кровать? Вот.

Зайка. А может, вообще — превратить ее в мячик? Дети будут играть с ней в футбол, начнут швырять, пинать. Она сразу поймет, как это неприятно!

Кот. Катя еще и невежливая — мне все время «брысь!» говорит. Сама же меня берет и мне же — брысь, как будто я ей мешаю!
Правильно, Зайка, давайте превратим ее в мяч: скажем волшебные слова, она и превратится!

Игрушки (вместе)

Чародей — волшебный сон! Шлем тебе мы свой поклон!
Быстро к Кате ты лети — Ее в мячик преврати! Раз...
Два... Три! Быть по-нашему вели!

Звучит музыка, игрушки «падают» на ширму так же, как лежали вначале, выбегает Катя.

Катя. Ой! Ой! Не хочу! Я больше так не буду! Какой странный, страшный сон мне приснился!.. Что я натворила?! Игрушки, милые! Простите меня, пожалуйста! Я больше никогда не буду с вами так плохо обращаться!

Игрушки. Ура!

Катя. Какие вы у меня добрые, красивые — просто замечательные! Теперь вы будете моими лучшими друзьями!

Мишка. А давайте устроим концерт!

Игрушки. Давайте! Давайте!

Мишка. Я — медвежонок Мишка! Я музыку люблю! Послушайте, ребятки как звонко в бубен бью!

Звучит музыка русской плясовой. Мишка играет на бубне.

Зайка. А я — зайчик-попрыгайчик!
Сыграю в барабанчик! (*Звук барабана.*)

Звучит марш. Зайка играет на барабане.

Кот. А я — веселый Кот!
На ложках могу играть, вот!

Звучит плясовая. Кот играет на деревянных ложках.

Катя. А у меня есть колокольчик! (*Звонит.*)
Динь-динь-дон, Динь-динь-дон — До чего веселый звон!

Звучит музыка. Катя играет колокольчиком.

Катя. А сейчас я вас всех уберу, аккуратно положу на свое место. Ну вот. Какие славные, хорошие у меня игрушки! Теперь я их всегда буду любить! Даю обещание: игрушки не рвать, не ломать и на место убирать! А вы, ребята, со мной согласны? Вот и правильно. Давайте повторим все вместе: игрушки не рвать, не ломать и на место убирать! (*Дети повторяют.*) А теперь — до свидания!