**Аннотация к рабочей программе средней группы.**

Рабочая программа разработанная на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №25 «Гнёздышко» города Новочебоксарск Чувашской Республики на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС дошкольного образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.

Срок реализации программы – 1год.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в средней группе. Обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетное направление сложившиеся в практике детского сада и культурно-образовательные традиции. Содержание программы направлено на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа состоит из трех разделов:

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, а также цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы, характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

 В целевом разделе рабочей программы содержит перечень парциальных программ, которыми пользуются педагоги данной возрастной группы:

-по образовательной области художественно-эстетическое развитие «Программы художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства», Л.В. Васильевой.

-по образовательной области «речевое развитие» используется «Программы воспитания ребенка-дошкольника» под руководством О.В. Драгуновой – Чебоксары,1995.

- по образовательной области «познавательное развитие» используется программы «Я- человек» С.А. Козловой и «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

 - Закон Российской Федерации «Об образовании» от 26.12.2012 года №273

 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года, №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»

 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049 -13

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, описание образовательной деятельности. Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пятиобразовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В содержательном разделе программы представлены:

• особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

• способы и направления поддержки детской инициативы

• особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

• особенности организации педагогической диагностики и мониторинга

. План календарных тематических недель разработан с учетом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих событийных праздников, особенностей воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Формы, методы работы с детьми (в виде таблицы) из ООП ДОУ включают виды детской деятельности в соответствии с образовательными областями.

Культурные практики включают помесячный план культурных мероприятий, проводимых в ДОУ.

Раздел «Способы поддержки детской инициативы» содержит особенности поведения детей 4-5 лет и в связи с этим особенности педагогических воздействий.

Педагогическая диагностика проводится в форме итоговых диагностических заданий и других видов детской деятельности по комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» (2016) проводится без прекращения образовательного процесса по графику, приведенному в годовом календарном учебном графике ДОУ.

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которые рекомендует авторы программы дошкольного образования «Детство» (2016).